

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»
Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Базовая подготовка

КАНСК 2023

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Библиотекведение (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Агранович Юлия Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Шарова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____

от «__» __06__ 2023г.

Председатель ПЦК

_____ Т. И. Русских

УТВЕРЖДЕНА:

И.о директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

_____ Л.Г.Каракулова

«31» ____08____ 2023г.

Согласована:

Заместитель директора по УВР

_____ Е.О. Винокурова

«31» ____08____ 2023г.

Рецензенты: Русских Т.И. – председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Ладуренко Т.Ф. – заведующая отделом развития библиотечного дела ГУНБ Красноярского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Библиоковедение».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО, реализующими программу по специальности «Библиоковедение», а также в дополнительном профессиональном образовании с целью профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

По учебному плану дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (из вариативной части).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности студентов, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

Задачи дисциплины:

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творче-

ских способностей, необходимых для последующей работы в различных областях социальной сферы;

2. вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;

3. сформировать умения, необходимые для проведения исследовательской работы, повышения качества подготовки специалистов, развития способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему исследования, составлять её план, определять объект исследования, формулировать цель и задачи;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;
- обобщать опыт и делать необходимые выводы и рекомендации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации;
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.2 Использовать базы данных.

ПК 4.3 Использовать Интернет-технологии.

ПК 10 Проводить публичную защиту результатов собственного исследова-

ния.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 80 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 60 часов;
 - самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Проведение самообследования «Владение видами исследования»	1
Подбор упражнений для овладения методикой быстрого чтения	1
Составление глоссария	1
Составление конспекта статьи из периодических изданий	2
Составление аналитического обзора темы	1
Выполнение исследовательской работы на заданную тему	2
Разработка темы, плана, объекта, предмета, цели и задач исследования	1
Составление списка литературы по теме	1
Построение частного словаря исследования	2
Составление и редактирование исследовательской работы	4
Подготовка защитного слова по теме исследования	1
Изучение информационных источников	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Технология работы с информационными источниками</i>	24	
Тема 1.1 Работа с документальными источниками информации	1. Работа с книгой и периодическим изданием как один из основных видов самостоятельного учебного труда студентов. Этапы знакомства с источниками информации. Виды чтения в зависимости от целей: беглое чтение, скоростное чтение, аналитическое чтение. Особенности работы с научной литературой.	2	1, 2
	Практические занятия Выполнение упражнений для концентрации внимания, памяти	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение самообследования «Владение видами исследования» Подбор упражнений для овладения методикой быстрого чтения	2	2

Тема 1.2 Формы фиксации прочитанного	<p>1. Формы фиксации прочитанного: план, тезис, конспект, схема.</p> <p>2. План текста как самая краткая запись его содержания. Понятие и значение плана информационного текста. Типы планов: вопросный, назывной, тезисный, план - опорная схема. Последовательность действий при составлении плана. Формулирование пунктов плана.</p> <p>3. Тезис как положение, отражающее смысл значительной части текста. Понятие и значение тезиса. Отличие тезисов от плана. Виды тезисов: простые и сложные. Последовательность написания тезисов.</p> <p>4. Конспект как сокращённая запись информации. Понятие и значение конспекта. Виды конспектов. Правила конспектирования</p>	4	1, 2
	Практические занятия Составление плана, тезисов, схем	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария Составление конспекта статьи из периодических изданий	3	3
Тема 1.3 Учебный реферат как исследова-	1. Учебный реферат. Этапы работы над учебным рефератом, его структура. Критерии оценки учебного реферата.	4	2,3

тельская работа студента	Практические занятия Написание реферата	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аналитического обзора темы Выполнение исследовательской работы на заданную тему	3	3
Раздел 2	<i>Организация исследовательской работы</i>	36	
Тема 2.1 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	1. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план объект, предмет, цель, задачи исследования. Характеристика каждого из структурных компонентов. 2. Содержательное разнообразие видов исследовательских работ: работы теоретического и опытно-экспериментального характера. Особенности структуры каждого вида исследовательских работ. 3. Выявление содержательных особенностей категориально-понятийного аппарата применительно к теме исследовательской работы каждого студента.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка темы, плана, объекта, предмета, цели и задач исследования	1	3
Тема 2.2 Методы исследования	1. Понятие о методах исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение проблемы. Классификация методов ис-	4	2,3

	<p>следования и многообразие их видов.</p> <p>2. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Использование метода анализа документов при реализации исследовательских задач</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение информационных источников</p>	2	2
Тема 2.3 Теоретическая основа исследования	<p>1. Подбор литературы по теме исследования. Источники библиографической информации: первичные, вторичные, третичные. Материалы как результат процесса информационного поиска, их виды.</p> <p>2. Критерии полноты использования источников информации при формировании списка литературы по теме исследования: типы, виды, язык, время опубликования документов. Упорядочение отобранного материала. Составление списка литературы. Формирование частного словаря исследования.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение исследовательских задач</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление списка литературы по теме</p>	2	3

	Построение частного словаря исследования		
Тема 2.4 Требования к оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентов	<p>1. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования.</p> <p>2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красная строка, оформление заголовков, подзаголовков и т.д.</p> <p>3. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы. Возможные варианты защиты курсовой работы. Оформление отзыва и рецензии руководителя.</p> <p>4. Место выпускной квалификационной работы в государственной итоговой аттестации студентов.</p>	6	2,3
	<p>Практические занятия</p> <p>Проведение анализа особенностей оформления работ</p> <p>Составление текста защиты учебно-исследовательской работы</p>	10	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление и редактирование исследовательской работы</p> <p>Подготовка защитного слова по теме исследования</p>	5	3
Итоговое занятие		2	3
ВСЕГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебная мебель.

Технические средства обучения: персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е.Н. Куклина и др. – Москва : Юрайт, 2023. – 235 с. – ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : непосредственный.
2. Методическое пособие по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» / «Канский библиотечный колледж» ; сост. Ю.А. Агранович. – Канск, 2022. – 87 с. : табл. — Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 163 с. – ISBN 978-5-534-17639-1. – Текст : непосредственный.
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Из-

дательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст : непосредственный.

3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 217с. – ISBN 978-5-406-10111-7. – Текст : непосредственный.

4. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, О.Б. Фомина, С.А. Герасимов. — Москва : КНОРУС, 2022. – 266с. – ISBN 978-5-406-07099-4. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. ГОСТ Р 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе : Структура и правила оформления. – Дата введ. 01.07.2018. – Электрон. дан. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.2 Использовать базы данных	<i>уметь:</i> работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Письменный контроль практическая проверка оценка результативности работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
ПК 4.3 Использовать Интернет-технологии	<i>уметь:</i> работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Письменный контроль практическая проверка оценка результативности работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
ПК 10 Проводить публичную защиту результатов собственного исследования	<i>уметь:</i> организовывать собственную опытно-экспериментальную работу	Устный контроль, групповое собеседование оценка эффективности, организации и защиты опытно-экспериментальной работы
	<i>знать:</i> требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования	Письменный контроль, письменная проверка оценка полноты и качества оформления результатов работы исследования
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей	<i>знать:</i> сущность и принципы	Устный контроль, устный самоконтроль

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	научно-исследовательской деятельности	оценка результативности проведенного самообследования
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>уметь:</i> выбирать тему исследования, составлять её план, определять объект исследования, формулировать цель и задачи	Устный контроль групповое собеседование оценка обоснованности выбора темы исследования и правильности формулировки цели и задач исследования
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>уметь:</i> самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования	Устный контроль групповое собеседование оценка правильности выбора методов проведения исследования
	<i>знать:</i> методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста	Устный контроль, наблюдение оценка эффективности использования методов научных исследований в практической деятельности специалиста
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>уметь:</i> обобщать опыт и делать необходимые выводы и рекомендации	Устный контроль, групповое собеседование оценка обоснованности выводов и рекомендаций по теме собственного исследования
	<i>знать:</i> основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации	Письменный контроль, письменная проверка оценка соблюдения особенностей работы с необходимой научной информацией
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Устный контроль наблюдение оценка качества и правильности составления списка литературы по конкретной теме исследования

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать:</i> основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации	Письменный контроль, письменная проверка оценка соблюдения особенностей работы с необходимой научной информацией
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>уметь:</i> обобщать опыт и делать необходимые выводы и рекомендации	Устный контроль, групповое собеседование оценка обоснованности выводов и рекомендаций по теме собственного исследования
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать:</i> содержание основных понятий и категорий научного поиска	Письменный контроль, письменная проверка оценка эффективности и правильности разработанного категориально-понятийного аппарата исследования
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Письменный контроль практическая проверка оценка результативности работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАНСКИЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"**, Винокурова Елена Олеговна, Исполняющий обязанности директора

25.10.23 09:09
(MSK)

Сертификат 00E527496C8D75B89991EDD15C041F0ACD