

Министерство культуры Красноярского края  
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Предметно-цикловая комиссия  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность 51.02.03 Библиотековедение**

**Базовая подготовка**

КАНСК 2023

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Библиотекведение (базовая подготовка)

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Шарова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена: ПЦК общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин:

Протокол № 11 от «28» 06.2023г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ю.В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

\_\_\_\_\_ Л.Г. Каракулова

«31»08. 2023 г.

Согласована:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.О. Винокурова

« 31» 08. 2023 г.

Рецензенты:

Ткачев Г.В., преподаватель истории и обществознания КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Кабушева Н.Н., преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

По учебному плану дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### ***1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
Подготовка докладов, подготовка сообщений,	4
составление таблиц и схем,	7
работа со справочной литературой	5
<b>промежуточная аттестация – экзамен</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально–экономических процессов в странах Запада и Востока.		2
<b>Тема 1.2 Международные отношения на рубеже веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>Тема 1.3 Нормативно-правовые акты мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета. Формирование современной международно-правовой системы		
<b>Тема 1.4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Раздел 2. Российская Федерация с 1991 г. – начало XXI в.</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1 Кризис власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Кризис 1993 года. Принятие Конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 2.2 Общественно-политическое развитие России во</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной		

<b>второй половине 90–х гг. - в начале XXI в.</b>	России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
<b>Тема 2.3 Рыночная экономика в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990–х г.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990–х гг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
<b>Тема 2.4 Россия в мировом сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настро-	2

		ений. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 2.5 Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко–культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале XXI века		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов,  
дополнительной литературы*

#### **Основные источники:**

1. Артемов, В. В. История : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 350, [6] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. Артемов, В. В. История : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 395, [7] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 397, [3] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Орлов, А. С . Хрестоматия по истории России : учеб. пособие /А. С. Орлов, В. А. Геогиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : **Перспектив**, 2014. – 588 с. – URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006726902/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006726902/) – Текст : электронный.

2. Деревянко, А. П. История России с древнейших времен и до наших дней: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 670 с. – URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000024226/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000024226/) – Текст : электронный.
3. Федоров, В. А. История России с древнейших времен и до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2015. – 536 с. – URL : [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000012752/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000012752/) – Текст : электронный.
4. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней. В вопросах и ответах : учеб. пособие / А. А. Данилов. – Москва : Проспект, 2015. – 316 с. – URL : [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006670303/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006670303/) – Текст : электронный.

#### **Интернет–ресурсы:**

1. Библиотека военно–исторической литературы. – URL: <http://militera.lib.ru/index.html>. – Текст : электронный.
2. Журнал «Россия в глобальной политике». – URL: <http://www.globalaffairs.ru>. – Текст : электронный.
3. Исторический портал. – URL: <http://www.hrono.ru>. – Текст : электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный контроль. Наблюдение.
	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;	Письменный контроль. Устный контроль. Тестирование.
	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Письменный контроль. Устный контроль. Наблюдение. Тестирование.
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем	Письменный контроль. Устный контроль. Наблюдение. Тестирование.
	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Письменный контроль. Устный контроль. Наблюдение. Тестирование.</p>
	<p>- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАНСКИЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ"**, Винокурова Елена Олеговна, Исполняющий обязанности директора

25.10.23 09:02  
(MSK)

Сертификат 00E527496C8D75B89991EDD15C041F0ACD