

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»
Предметно-цикловая комиссия
математических и общих естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Специальность 51.02.03 Библиоковедение
Базовая подготовка

КАНСК 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.03 Библиотекведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Валейко Александр Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 11 от «28» 06. 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ Ю.В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГБПОУ «Канский
библиотечный колледж»
_____ Л.Г. Каракулова
«31» 08. 2023 г.

Согласована:

Зам. директора по УВР
_____ Е. О. Винокурова
«31» 08. 2023 г.

Рецензенты:

Истомина Ю.В., председатель ПЦК математических и общих
естественнонаучных дисциплин КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Антипина О.М., преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиоковедение.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По учебному плану дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями экологии, оказавшими определяющее влияние на развитие технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения процессов, происходящих в окружающей природной среде, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов

природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности;

- работать с дополнительной литературой;

- применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области

природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Организовывать культурно-просветительную работу.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление опорной схемы-конспекта	1
подготовка сообщения	4
подготовка кроссвордов	2
анализ различных источников информации (книги, статьи, новостные выпуски СМИ)	5
разработка проекта экологического закона	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	6	2
	<p>Предмет и основные задачи экологических основ природопользования как составляющей части науки экологии. История развития экологии. Труды Аристотеля, Гиппократ и др. Три основных этапа в истории развития экологии. Первый этап – зарождение и становление экологии как науки (до 60-х годов XIX в.). Второй этап – оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний (после 60-х годов XIX в.). Значение работ русских ученых: Н.А. Северцева, В.В. Докучаева, В.И. Вернадского. Третий этап: с 50-х годов XX века до настоящего времени. Предмет, объект, методы изучения экологии. Роль и место современного человека в природе. Значение экологического образования. Условия и ресурсы среды как взаимосвязанные понятия. Основные экологические факторы. Среда обитания, толерантность, экологическая ниша. Биологический оптимум. Ограничивающий фактор.</p> <p>Популяции и их основные характеристики, свойства популяционной группы. Рождаемость и смертность. Возрастная структура популяций. Динамика популяций.</p> <p>Уровни биологической организации, развитие организма как живой целостной системы. Экологические системы. Определение, основные параметры, гомеостаз, принцип биологического накопления и равновесия, биомасса и биологическая продуктивность, построение трофической пирамиды. Понятие продуцентов, консументов, редуцентов.</p>		

	<p>Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состав и границы биосферы. Биосфера как одна из оболочек Земли. Свойства живого вещества. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ. Биоразнообразие биосферы как результат ее эволюции.</p> <p>Учение о ноосфере как высшей стадии развития биосферы. Экология человека.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорной схемы-конспекта «Вклад великих ученых в развитие экологии» подготовка кроссвордов на тему «Особенности взаимодействия общества и природы»	3	
Раздел 2 Экологические проблемы современности	Содержание учебного материала	12	2
	<p>Глобальный экологический кризис. Загрязнение космоса. Участвовавшие экологические катастрофы. Причины изменения климата.</p> <p>«Парниковый эффект». Истощение озонового слоя. Значение атмосферы для всего живого на Земле. Изменение газового состава в результате развития жизни на Земле. Кислотные дожди. Особые виды воздействия на биосферу. Экстремальные виды воздействия на биосферу. Возникновение техногенных экологических катастроф.</p> <p>Россия как важнейший источник природных ресурсов в мире. Экологическое состояние вод, недр и воздуха в России. Выбросы автотранспорта – основной источник загрязнения воздушной среды. Проблемы Енисея, Байкала, Волги, последствия аварии на Чернобыльской АЭС и др. Ввоз ОЯТ в Красноярский край.</p> <p>Рациональное управление природными ресурсами. Стратегия развития промышленности, энергетики и борьба с загрязнениями. Рациональное использование минеральных ресурсов. Стратегия развития сельского хозяйства. Сохранение природных сообществ.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами лекции; подготовка сообщений на тему: «Глобальные экологические проблемы», «Парниковый эффект», «Быть ли концу света?», «Чернобыльская катастрофа» (по выбору студента); конспектирование публицистической и научной статьи	6	
Раздел 3 Загрязнение окружающей среды и его мониторинг	Содержание учебного материала	6	3
	Источники загрязняющих веществ. Основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Загрязнение гидросферы: механическое, химическое, тепловое и др. Загрязнение почв, причины ее деградации. Истощение растительных ресурсов, обеднение их		

	<p>витаминами.</p> <p>Мониторинг окружающей среды, его сущность, виды, основные принципы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа с конспектами лекции; подготовка сообщения на тему: «Состояние окружающей среды на территории Сибири», «Антропогенное воздействие на биосферу» (по выбору студента) проанализировать новостные выпуски средств массовой информации за последнюю неделю об экологических проблемах</p>	3	
Раздел 4 Правовое обеспечение экологической безопасности в России и мировом сообществе	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Способы защиты и восстановления биологических ресурсов. Красная книга России. Красная книга Красноярского края. Поиск путей экологического использования невозобновляемых ресурсов. Особо охраняемые природные территории: государственные природные заповедники, в том числе биосферные; национальные и природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады. Экологическое регулирование природопользования.</p> <p>Основы экологического права. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые вопросы экологической безопасности. Новое в экологическом праве.</p> <p>Международные объекты охраны, принципы международного права, участие России в международном сотрудничестве. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>анализ Красной книги России; разработка проекта экологического закона</p>	4	
	ВСЕГО:	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – Москва : Юрайт, 2018. – 301, [16] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Экология : учебник / под ред. Е. В. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 202, [7] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Лось, В. А. Экология : учебник / В. А. Лось. – Москва : Экзамен, 2014. – 478 с. – Текст : непосредственный.

2. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования : учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. – Москва: КноРус, 2017. – 214 с. – Текст : непосредственный.

3. Хотунцев, Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Л. Хотунцев. – 2-е изд., перераб. – Москва: Академия, 2014. – 479 с. – Текст : непосредственный.

Интернет – источники

1. Сухачёв, А. А. Экологические основы природопользования / А. А. Сухачёв. – Москва : КноРус, 2015. – 392 с. (Средне профессиональное образование). – URL : https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013026/ – Текст : электронный.

2. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. – Москва : КноРус, 2017. – 214 с. – (Средне профессиональное образование). – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009490087/. – Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2017. – 194 с. – (Средне профессиональное образование). – URL : https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009446145/. – Текст : электронный.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Карточки для индивидуальных работ по курсу «Экологические основы природопользования».

2. Карточки для самостоятельных, проверочных, контрольных работ курса «Экологические основы природопользования».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2 Организовывать культурно-просветительную работу.	уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный Наблюдение и оценка адаптации к условиям профессиональной деятельности
	- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности 	<p>Письменный</p> <p>Моделирование ситуации</p> <p>Оценка оперативности, инициативности и обоснованности выбранных действий</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности 	<p>Устный</p> <p>Собеседование и оценка содержательности и системности действий обучающихся</p>
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания 	<p>Письменный</p> <p>Проверка и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального природопользования 	<p>Устный</p> <p>Проверка и оценка содержательности и системности действий обучающихся</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности 	<p>Письменный</p> <p>Моделирование ситуации (решение производственных задач)</p> <p>Оценка осознанности, полноты и оригинальности принятых решений</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания 	<p>Устный</p> <p>Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы</p>
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса 	<p>Устный</p> <p>Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы</p>

	- принципы и методы рационального природопользования	Письменный Тестовые задания Оценка полноты, системности усвоенных знаний
	- понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: - работать с дополнительной литературой	Письменный Практическая проверка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
	знать: - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- методы экологического регулирования	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- охраняемые природные территории	Письменный Практическая проверка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности	Устный Наблюдение и оценка содержательности, умения делать выводы и сопоставлять данные
	знать: - природоресурсный потенциал Российской Федерации	Письменный Практическая проверка и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь: - соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности	Устный Наблюдение и оценка содержательности, умения делать выводы и сопоставлять данные
	знать: - принципы размещения производств различного типа	Устный Собеседование и оценка содержательности и системности действий обучающихся
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: - работать с дополнительной литературой	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации