

КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «31.08.2022 г. № 63-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

51.02.03 Библиотековедение

(код, наименование специальностей)

базовой подготовки

Наименование квалификации – библиотекарь

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 1 год 10 месяцев

КАНСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	9
Раздел 3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
Раздел 4 Календарный план воспитательной работы	17

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.03 Библиотекосведение, базовой подготовки
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1357 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34874 от 24.11.2014 г.) 51.02.03 Библиотекосведение</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

	ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2024 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01 Математика и информатика	ЛР 4, ЛР 10
ЕН.02 Экологические основы природопользова- ния	ЛР 16
ОП.01 Отечественная литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
ОП.02 Зарубежная литература	ЛР 8, 11
ОП.03 Русский язык и культура речи	ЛР 17
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10
ОП.05 Основы психологии и педагогики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 9
ОП.06 Основы социально-культурного проекти- рования	ЛР 13, ЛР 14
ОП.07 Основы учебно-исследовательской дея- тельности	ЛР 14
ПМ.01 Технологическая деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02 Организационно-управленческая деятель- ность	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.04 Информационная деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организаторов, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, составленными на основе квалификационных справочников.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и

воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная деятельность организована в здании учебного корпуса, общей площадью – 2668,2 кв. м. Здание, назначение: нежилое, 3-х этажный (подземных этажей – 1), площадь инв. № 04:420:002:000621700, лит. Б,Б1,Б2,Б3.

Адрес объекта: Красноярский край, г.Канск, ул. 40 лет Октября, 62/2.

Принадлежащий земельный участок, площадью – 8544,84 кв.м, разрешен к использованию под территорию учебного заведения.

Имеется в наличии заключение о соответствии правилам и нормам – санитарно-эпидемиологической службы: № 24.88.08.000.М.000664.11.10 от 08.11.2010 г.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В образовательной деятельности по специальности «Библиотековедение» задействованы учебные аудитории, специализированные кабинеты: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; литературы; библиотековедения; библиографического менеджмента и маркетинга. Учебные лаборатории: библиотечных фондов и каталогов; библиографической деятельности; компьютерных классов. Залы: библиотека, имеющая читальный зал с выходом в Интернет.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого студента к компьютер-

ным данным сети Интернет. В образовательной деятельности для студентов задействованы два компьютерных класса.

Для проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 50 посадочных мест, конференц-зал для студентов, где собирается студенческий актив для реализации задач самоуправления.

В колледже созданы условия для питания обучающихся: функционирует буфет, реализующий ограниченный ассортимент продукции общественного питания из полуфабрикатов высокой степени готовности, в том числе холодные и горячие блюда, мучные кулинарные, хлебобулочные и кондитерские изделия, безалкогольные напитки.

Для занятий физической культуры и спорта имеется универсальный спортивный зал (спортивные игры, гимнастика), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, уличная спортивная площадка, раздевалки мужская и женская, тренажерный зал, душевая.

Программный материал по дисциплине «Физическая культура» в зимнее время отрабатывается на специально подготовленной трассе на территории колледжа. Из технических средств обучения имеются: мультимедийные проекторы, микшерные пульта, ноутбуки, колорченджер, световая пушка, видеокамера (цифровая), фотоаппараты (цифровые), музыкальные центры, факсимильный аппарат, брошюровщик, видеодвойки, множительная техника, DVD-плееры, мультимедиапроигрыватель, цифровые диктофоны, телевизоры. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Производственное обучение реализуется на базах 19 библиотечных систем Красноярского края.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» созданы необходимые условия для охраны здоровья студентов:

– питание студентов обеспечивается работой в колледже буфета, осуществляющего реализацию с потреблением на месте готовых блюд, кулинар-

ных, мучных кондитерских и булочных изделий и напитков. Работу буфета организует ООО «ХэппиГрупп» на основании договора аренды помещения;

– режим занятий студентов предусматривает оптимальное распределение учебной и внеучебной нагрузки, продолжительности каникул, достаточную продолжительность перерывов (перемен) на отдых между занятиями;

– в колледже действует запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (соответствующие положения внесены в Правила внутреннего распорядка студентов, а также дополнительно закреплены приказом о запрете и недопустимости курения в колледже);

– в колледже реализуются учебные программы по дисциплинам «БЖД», «Физическая культура», которые предусматривают проведение учебных занятий, посвященных профилактике курения, употребления алкогольных и любых других психотропных и одурманивающих веществ; в колледже периодически проводятся акции и классные часы, темой которых являются вопросы пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни;

– в колледже созданы условия для занятия студентами физической культурой и спортом: организованы и действуют спортивные секции, работает спортивный тренажерный зал;

– студенты колледжа периодически проходят диспансеризацию, флюорографию органов грудной клетки, профилактические прививки против гриппа;

– образовательная деятельность колледжа сопровождается необходимыми санитарно-противоэпидемическими и профилактическими мероприятиями: в колледже регулярно проводится мониторинг заболеваемости студентов; учебные занятия проводятся в чистых аудиториях, в которых ежедневно проводится влажная уборка, в том числе с использованием разрешенных дезинфицирующих средств; перед занятиями, в каждую перемену, после уроков, а также по окончании учебных занятий осуществляется проветривание учебных помещений;

– обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в колледже (в колледже действует пропускной режим; охрана колледжа обеспечивается охранной организацией; в течение учебного дня организовано дежурство работников колледжа (дежурных администраторов, преподавателей) в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения безопасности, порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями; колледж оборудован инженерно-техническими средствами охраны:

– территория колледжа ограждена по всему периметру, действует система пожарного оповещения, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, обеспечивающая подачу звуковых сигналов, трансляцию речевой информации о характере опасности, необходимости и путях эвакуации, других действиях, направленных на обеспечение безопасности людей);

– с работниками и студентами периодически проводятся плановые инструктажи и практические занятия по отработке действий при угрозе совершения теракта, при обнаружении подозрительных лиц и предметов на территории колледжа и другим вопросам обеспечения антитеррористической защищенности учреждения;

– все педагогические работники колледжа прошли в учебном центре обучение навыкам оказания первой помощи;

– образовательный процесс в Колледже осуществляется с соблюдением всех действующих государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.

