

КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «31.08.2022 г. № 63-ОД»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

(код, наименование специальностей)

базовой подготовки

вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Наименование квалификации – организатор социально-культурной деятельности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 1 год 10 месяцев

КАНСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	9
Раздел 3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
Раздел 4 Календарный план воспитательной работы	17

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), базовой подготовки</p> <p>вид: Организация культурно-досуговой деятельности</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34892 от 24.11.2014 г.) 51.02.02 Социально-

	культурная деятельность (по видам)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022- 2024 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непри-</p>	<p>ЛР 12</p>

тие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР5, ЛР6
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР9
ЕН.01 Информационные ресурсы	ЛР4, ЛР10
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР16
ОП.01 Народное художественное творчество	ЛР7, ЛР8
ОП.02 История отечественной культуры	ЛР5, ЛР11, ЛР17
ОП.03 Русский язык и культура речи	ЛР17
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР10
ОП.05 Мировая литература	ЛР 5, ЛР11, ЛР17
ОП.06 Основы психологии и педагогики	ЛР 7, ЛР 9, ЛР12
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 14
ОП.08 Основы социально-культурного проектирования	ЛР13, ЛР14
ОП.09 Основы информационной культуры	ЛР 2, ЛР 10
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, составленными на основе квалификационных справочников.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам,

видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная деятельность организована в здании учебного корпуса, общей площадью – 2668,2 кв. м. Здание, назначение: нежилое, 3-х этажный (подземных этажей – 1), площадь инв. № 04:420:002:000621700, лит. Б,Б1,Б2,Б3.

Адрес объекта: Красноярский край, г.Канск, ул. 40 лет Октября, 62/2.

Принадлежащий земельный участок, площадью – 8544,84 кв.м, разрешен к использованию под территорию учебного заведения.

Имеется в наличии заключение о соответствии правилам и нормам – санитарно-эпидемиологической службы: № 24.88.08.000.М.000664.11.10 от 08.11.2010 г.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В образовательной деятельности по данной специальности задействованы учебные аудитории, специализированные кабинеты: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, общепрофессиональных дисциплин, для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности», для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность», компьютерный класс, технических средств, безопасности жизнедеятельности; мастерская по изготовлению реквизита; залы: библиотека, имеющая читальный зал с выходом в Интернет; учебные классы:

для индивидуальных занятий, для групповых теоретических занятий, для групповых практических занятий (репетиций); спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, место для стрельбы.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого студента к компьютерным данным сети Интернет. В образовательной деятельности для студентов задействованы два компьютерных класса.

Для проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 50 посадочных мест, конференц-зал для студентов, где собирается студенческий актив для реализации задач самоуправления.

В колледже созданы условия для питания обучающихся: функционирует буфет, реализующий ограниченный ассортимент продукции общественного питания из полуфабрикатов высокой степени готовности, в том числе холодные и горячие блюда, мучные кулинарные, хлебобулочные и кондитерские изделия, безалкогольные напитки.

Для занятий физической культуры и спорта имеется универсальный спортивный зал (спортивные игры, гимнастика), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, уличная спортивная площадка, раздевалки мужская и женская, тренажерный зал, душевая.

Программный материал по дисциплине «Физическая культура» в зимнее время отрабатывается на специально подготовленной трассе на территории колледжа. Из технических средств обучения имеются: мультимедийные проекторы, микшерные пульта, ноутбуки, колорченджер, световая пушка, видеокамера (цифровая), фотоаппараты (цифровые), музыкальные центры, факсимильный аппарат, брошюровщик, видеодвойки, множительная техника, DVD-плееры, мультимедиапроигрыватель, цифровые диктофоны, телевизоры. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» созданы необходимые

условия для охраны здоровья студентов:

– питание студентов обеспечивается работой в колледже буфета, осуществляющего реализацию с потреблением на месте готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий и напитков. Работу буфета организует ООО «ХэппиГрупп» на основании договора аренды помещения;

– режим занятий студентов предусматривает оптимальное распределение учебной и внеучебной нагрузки, продолжительности каникул, достаточную продолжительность перерывов (перемен) на отдых между занятиями;

– в колледже действует запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (соответствующие положения внесены в Правила внутреннего распорядка студентов, а также дополнительно закреплены приказом о запрете и недопустимости курения в колледже);

– в колледже реализуются учебные программы по дисциплинам «БЖД», «Физическая культура», которые предусматривают проведение учебных занятий, посвященных профилактике курения, употребления алкогольных и любых других психотропных и одурманивающих веществ; в колледже периодически проводятся акции и классные часы, темой которых являются вопросы пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни;

– в колледже созданы условия для занятия студентами физической культурой и спортом: организованы и действуют спортивные секции, работает спортивный тренажерный зал;

– студенты колледжа периодически проходят диспансеризацию, флюорографию органов грудной клетки, профилактические прививки против гриппа;

– образовательная деятельность колледжа сопровождается необходимыми санитарно-противоэпидемическими и профилактическими мероприятиями: в колледже регулярно проводится мониторинг заболеваемости студентов;

учебные занятия проводятся в чистых аудиториях, в которых ежедневно проводится влажная уборка, в том числе с использованием разрешенных дезинфицирующих средств; перед занятиями, в каждую перемену, после уроков, а также по окончании учебных занятий осуществляется проветривание учебных помещений;

– обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в колледже (в колледже действует пропускной режим; охрана колледжа обеспечивается охранной организацией; в течение учебного дня организовано дежурство работников колледжа (дежурных администраторов, преподавателей) в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения безопасности, порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями; колледж оборудован инженерно-техническими средствами охраны:

– территория колледжа ограждена по всему периметру, действует система пожарного оповещения, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, обеспечивающая подачу звуковых сигналов, трансляцию речевой информации о характере опасности, необходимости и путях эвакуации, других действиях, направленных на обеспечение безопасности людей);

– с работниками и студентами периодически проводятся плановые инструктажи и практические занятия по отработке действий при угрозе совершения теракта, при обнаружении подозрительных лиц и предметов на территории колледжа и другим вопросам обеспечения антитеррористической защищенности учреждения;

– все педагогические работники колледжа прошли в учебном центре обучение навыкам оказания первой помощи;

– образовательный процесс в Колледже осуществляется с соблюдением всех действующих государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

