

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Предметно-цикловая комиссия
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
Специальность 51.02.03 Библиотековедение
Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Шарова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной Категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» 06.2021г.

Председатель ПЦК

_____ Ю. В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

_____ Л. Г. Каракулова

«31» 08. 2021г.

Согласована:

И .о зам. директора по УВР

_____ Ю. А. Агранович

«31» 08. 2021г.

Рецензенты:

Ткачев Г. В., преподаватель истории и обществознания КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Кабушева Н. Н., преподаватель истории КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы полного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

В учебном плане дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
подготовка сообщений	6
заполнение таблиц	16
написание эссе	5
подготовка глоссария	3
составление схем	12
чтение дополнительной литературы по теме	24
работа с официальными документами	6
Самостоятельная работа над учебным проектом	8
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	

2.2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			41	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		18	2
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.		
	2	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	4	Человек в группе. Многообразие мира общения межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблицы, написание эссе, подготовка глоссария, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.		8	2,3
Тема 1.2 Духовная культура личности и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодеж-		

общества		ной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.		1	2
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	2
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме.		2	2
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Виды искусств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблиц.		2	2
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система			21	
	Содержание учебного материала		14	2
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность			

		для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка глоссария, подготовка сообщений, заполнение таблицы, написание эссе, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	7	2,3
Раздел 3. Экономика			51	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		8	2
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	4	2
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		12	2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	2	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государств		
	3	Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблицы, подготовка глоссария, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	6	2,3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		10	2
	1	Спрос и предложение на рынке труда Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	2	Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		

		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	5	2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, чтение дополнительной литературы по теме.	2	2
Раздел 4. Социальные отношения			27	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2	Социальная роль. Социальный статус и престиж. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме.	2	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблиц, чтение дополнительной литературы по теме.	3	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8	2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		

	2	Семейное право и семейные правоотношения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблицы, составление схемы, работа с официальными документами.	4	2
Раздел 5. Политика			27	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие власти. Политика как общественное явление. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблиц, составление схем, чтение дополнительной литературы по теме.	4	2
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		10	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблиц, написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме.	5	2

Раздел 6. Право			48	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		10	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2	Система права. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.		6	2,3
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		10	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	4	Права граждан Российской Федерации. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, работа с официальными документами, чтение дополнительной литературы по теме.		5	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		11	2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		

	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	3	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	4	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схем, работа с официальными документами.		6	2,3
Итого			215	

2.3 Примерный перечень тем учебных проектов

1. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
2. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества
3. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
4. Место традиций в жизни современного человека.
5. Основные направления политики государства в области культуры
6. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
7. Семья как малая группа и социальный институт.
8. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
9. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
10. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин.
2. Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебная мебель.
3. Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А. Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 523, [9] с. : ил. – ISBN 978-5-7695-6237-2. – Текст : непосредственный.
2. Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию / А. Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-7695-8461-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-406-04319-6. – Текст : непосредственный.
2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – Москва : Академия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-0091-9. – Текст : непосредственный.

3. Обществознание : учеб. пособие / под ред. А. В. Опалева. – Москва : ЮНИТИ, 2018. – 359 с. – ISBN 978-5-238-02429-5. – Текст : непосредственный.
4. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / Е. А. Певцова. – Москва : Академия, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-4468-3321-4. – Текст : непосредственный.
5. Социология : краткий тематический словарь / под ред. А. Н. Елсукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 317 с. – ISBN 978-985-06-2398-0. – Текст : непосредственный.
6. Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-406-04781-1. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 от 14.03.2020 N 1-ФКЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г. №51-ФЗ (редакция от 31.07.2020 N 251-ФЗ). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : принят Гос. Думой 30.12.2001 №195-ФЗ (редакция от 31.07.2020 г.) : с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Семейный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г. №223-ФЗ (редакция от 06.02.2020 г.). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

5. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. №197-ФЗ (редакция от 31.07.2020 г.) : с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 13.06.1996 №63-ФЗ (редакция от 31.07.2020 г.). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осу- 	<ul style="list-style-type: none"> – Фронтальный опрос; – Проверочная работа по разделу; – Заслушивание сообщений и оценка выполненных работ; – Проверка составленных схем, глоссария; – Проверка эссе; – Контрольная работа;

ществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

