

Министерство культуры Красноярского края  
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Предметно-цикловая комиссия  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность**

**Базовая подготовка**

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Шарова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной Категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» 06.2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ю. В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

\_\_\_\_\_ Л. Г. Каракулова

«31» 08. 2021г.

Согласована:

И. о. зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю. А. Агранович

«31» 08. 2021г.

Рецензенты:

Ткачев Г. В., преподаватель истории и обществознания КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Кабушева Н. Н., преподаватель истории КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы полного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

В учебном плане дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
  - предметных:
    - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
    - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
    - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
    - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
    - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
    - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
    - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	<b>6</b>
заполнение таблиц	<b>16</b>
написание эссе	<b>5</b>
подготовка глоссария	<b>3</b>
составление схем	<b>12</b>
чтение дополнительной литературы по теме	<b>24</b>
работа с официальными документами	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа над учебным проектом</b>	<b>8</b>
<b><i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			41	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>		18	2
	1	<b>Философские представления о социальных качествах человека.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.		
	2	<b>Виды деятельности. Творчество.</b> Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	3	<b>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.</b> Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	4	<b>Человек в группе. Многообразие мира общения межличностное общение и взаимодействие.</b> Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблицы, написание эссе, подготовка глоссария, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.		8	2,3
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</b> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодеж-		



		ной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	1	2
<b>Тема 1.3 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	<b>1</b>	<b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	<b>2</b>	<b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме.	2	2
<b>Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	<b>1</b>	<b>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	<b>2</b>	<b>Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей.</b> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Виды искусств		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблиц.	2	2
<b>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</b>			<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2
	<b>1</b>	<b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	<b>2</b>	<b>Общество и природа.</b> Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	<b>3</b>	<b>Многовариантность общественного развития.</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
<b>4</b>	<b>Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность			

		для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка глоссария, подготовка сообщений, заполнение таблицы, написание эссе, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	7	2,3
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	<b>1</b>	<b>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	<b>2</b>	<b>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</b>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	4	2
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2
	<b>1</b>	<b>Рынок одного товара.</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	<b>2</b>	<b>Деньги. Процент. Банковская система.</b> Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государств		
	<b>3</b>	<b>Функции государства в экономике.</b> Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблицы, подготовка глоссария, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	6	2,3
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	<b>1</b>	<b>Спрос и предложение на рынке труда</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	<b>2</b>	<b>Политика государства в области занятости. Профсоюзы.</b> Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	<b>3</b>	<b>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</b>		

		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.	5	2
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	<b>1</b>	<b>Становление современной рыночной экономики России.</b> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	<b>2</b>	<b>Организация международной торговли.</b> Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, чтение дополнительной литературы по теме.		2	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	<b>1</b>	<b>Социальные отношения.</b> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	<b>2</b>	<b>Социальная роль. Социальный статус и престиж.</b> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме.		2	2
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	<b>1</b>	<b>Социальный контроль.</b> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	<b>2</b>	<b>Девiantное поведение, его формы, проявления.</b> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	<b>3</b>	<b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблиц, чтение дополнительной литературы по теме.		3	2	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	<b>1</b>	<b>Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		

	<b>2</b>	<b>Семейное право и семейные правоотношения.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, заполнение таблицы, составление схемы, работа с официальными документами.	4	2
<b>Раздел 5. Политика</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	<b>1</b>	<b>Понятие власти. Политика как общественное явление.</b> Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	<b>2</b>	<b>Внутренние и внешние функции государства.</b> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	<b>3</b>	<b>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</b> Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблиц, составление схем, чтение дополнительной литературы по теме.	4	2
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	<b>1</b>	<b>Личность и государство. Политический статус личности.</b> Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	<b>2</b>	<b>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	<b>3</b>	<b>Политические партии и движения, их классификация.</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблиц, написание эссе, чтение дополнительной литературы по теме.	5	2

<b>Раздел 6. Право</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	<b>1</b>	<b>Юриспруденция как общественная наука.</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	<b>2</b>	<b>Система права.</b> Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	<b>3</b>	<b>Основные формы права.</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, чтение дополнительной литературы по теме.		6	2,3
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	<b>1</b>	<b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	<b>2</b>	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	<b>3</b>	<b>Понятие гражданства.</b> Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	<b>4</b>	<b>Права граждан Российской Федерации.</b> Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнение таблицы, составление схемы, работа с официальными документами, чтение дополнительной литературы по теме.		5	2
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11	2
	<b>1</b>	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		

	<b>2</b>	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	<b>3</b>	<b>Административное право и административные правоотношения.</b> Административные проступки. Административная ответственность.		
	<b>4</b>	<b>Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схем, работа с официальными документами.		6	2,3
Итого		<b>215</b>		

### **2.3 Примерный перечень тем учебных проектов**

1. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
2. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества
3. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
4. Место традиций в жизни современного человека.
5. Основные направления политики государства в области культуры
6. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
7. Семья – как малая группа и социальный институт.
8. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
9. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
10. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин.
2. Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебная мебель.
3. Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

##### ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы***

###### **Основные источники:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А. Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 523, [9] с. : ил. – ISBN 978-5-7695-6237-2. – Текст : непосредственный.
2. Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию / А. Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-7695-8461-9. – Текст : непосредственный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-406-04319-6. – Текст : непосредственный.
2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – Москва : Академия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-0091-9. – Текст : непосредственный.



3. Обществознание : учеб. пособие / под ред. А. В. Опалева. – Москва : ЮНИТИ, 2018. – 359 с. – ISBN 978-5-238-02429-5. – Текст : непосредственный.
4. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / Е. А. Певцова. – Москва : Академия, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-4468-3321-4. – Текст : непосредственный.
5. Социология : краткий тематический словарь / под ред. А. Н. Елсукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 317 с. – ISBN 978-985-06-2398-0. – Текст : непосредственный.
6. Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-406-04781-1. – Текст : непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 от 14.03.2020 N 1-ФКЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г. №51-ФЗ (редакция от 31.07.2020 N 251-ФЗ). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : принят Гос. Думой 30.12.2001 №195-ФЗ (редакция от 31.07.2020 г.) : с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
4. Семейный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г. №223-ФЗ (редакция от 06.02.2020 г.). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. №197-ФЗ (редакция от 31.07.2020 г.) : с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020 г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 13.06.1996 №63-ФЗ (редакция от 31.07.2020 г.). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осу-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фронтальный опрос;</li> <li>– Проверочная работа по разделу;</li> <li>– Заслушивание сообщений и оценка выполненных работ;</li> <li>– Проверка составленных схем, глоссария;</li> <li>– Проверка эссе;</li> <li>– Контрольная работа;</li> </ul>

ществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

