

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Предметно-цикловая комиссия
математических и общих естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Базовая подготовка

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Матвейченко М. В., преподаватель КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 10 от «28 » 06. 2021г.
Председатель ПЦК
_____ Ю.В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБПОУ «Канский
библиотечный колледж»
_____ Л. Г. Каракулова
«31» 08. 2021г.

Согласовано:

И. о. зам. директора по УВР
_____ Ю. А. Агранович
«31» 08. 2021г.

Рецензенты:

Истомина Ю.В. председатель предметно - цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Чайковская О.В., преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По учебному плану дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3 Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы пред-

ставляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	98
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
решение задач	3
сообщение	7
подготовка кроссвордов	3
работа с программным обеспечением	16
работа в локальной сети и сети Интернет	10
разработка алгоритмической структуры	11
Самостоятельная работа над учебным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2
	Практические занятия: 1. Образовательные информационные ресурсы. 2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции, анализ собственной информационной деятельности.	3	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей инфор-		2

	<p>мации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Системы счисления. 4. Измерение информации. Объемный (алфавитный) и содержательный (вероятностный) подход. Скорость передачи информации. 5. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 6. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 7. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. 8. Пример АСУ образовательного учреждения. 	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции, анализ собственной информационной деятельности, решение задач на измерение количества информации, по переводу чисел из различных систем счисления, разработка собственных информационных моделей.</p>	8	
<p>Тема 3. Средства ИКТ</p>	<p>Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 10. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 11. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. 12. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 	10	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции, подготовка сообщения по теме занятия.</p>	6	
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 14. Программы-переводчики. 15. Возможности систем распознавания текстов. 16. Гипертекстовое представление информации. 17. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. 18. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). 19. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). 20. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 21. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. 22. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. 24. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 25. Использование презентационного оборудования. 	30	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	15	

	Изучение конспекта лекции, подготовка сообщения по теме занятия, разработка алгоритма решения типовой задачи, разработка опорной схемы алгоритма информационного поиска, разработка текстового документа, разработка электронной таблицы, разработка кроссворда, разработка базы данных, разработка мультимедиа-презентации.		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <p>26. Браузер.</p> <p>27. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>28. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.</p> <p>29. Электронная почта и формирование адресной книги.</p> <p>30. Облачные сервисы сети Интернет.</p> <p>31. Геоинформационные системы.</p> <p>32. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p> <p>33. Основы алгоритмизации.</p> <p>34. Примеры алгоритмов обработки информации.</p> <p>35. Системы и технологии программирования.</p> <p>36. Язык программирования. Синтаксис программы.</p> <p>37. Язык программирования. Семантика программы.</p> <p>38. Технология структурного программирования.</p>	36	
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	

	Изучение конспекта лекции, подготовка сообщения по теме занятия, создание гипертекстовой страницы. Разработка алгоритмической структуры. Написание программного кода. Составление блок-схемы.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		150	

2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ (8ч.)

1. Информационное общество: преимущества и недостатки.
2. Мир без Интернета.
3. Россия и Интернет.
4. Лучшие информационные ресурсы мира.
5. Техника безопасности при работе в кабинете информатики 30 лет назад и сейчас.
6. Ученые, изменившие мир и сознание.
7. Интернет – мошенничество и борьба с ним.
8. История операционных систем для персонального компьютера.
9. Операционная система. Принципы и задачи.
10. Компьютеризация XXI века. Перспективы.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории – Компьютерный класс.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- выставочные стенды.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- лазерный принтер;
- веб-камера.

Программные средства обучения:

- офисный пакет MS Office: Word, Excel, Power Point, Access, Publisher, Outlook.

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС : учебное пособие для изучения курса информатики на базовом уровне в 10 классах общеобразовательных учреждений / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва: Бином, 2017. – 264 с. – Текст : непосредственный.

2. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС : учебное пособие для изучения курса информатики на базовом уровне в

10 классах общеобразовательных учреждений / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва: Бином, 2017. – 224 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Семакин, И. Г., Информатика и ИКТ : Базовый уровень: учеб. для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – изд. 9-е. – Москва: БИНОМ, 2013. – 246 с. – Текст : непосредственный.

2. Сурядный, А. С. Microsoft Office 2010. Лучший самоучитель / А. С. Сурядный. – изд. 5-е, доп. и переработ. – Москва : АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. – 512 с. – Текст : непосредственный.

3. Фуфаев, Э. В. Базы данных : учеб. пособие для сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 320, [1] с. – Текст : непосредственный.

4. Фиошин, М.Е. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2. 11 класс / А. А. Рессин, С. М. Юнусов. – Москва: Дрофа, 2013. – 272 с. – Текст : непосредственный.

Интернет ресурсы:

1. Российский общеобразовательный портал / Министерство образования и науки РФ. – URL : <http://school.edu.ru/>. – Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Министерство образования и науки РФ. – URL : <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. – URL : <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У2: распознать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3: использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5: иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6: создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У7: просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>У8: осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>У9: представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);</p> <p>У10: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>З1: различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>З2: методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>З3: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таб-</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Защита кроссворда</p> <p>Работа за компьютером</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка практического занятия</p> <p>Тестирование</p>

<p>лиц, баз данных, компьютерных сетей); 34: назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; 35: использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 36: назначение и функции операционных систем</p>	<p>Оценка практического занятия</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Оценка практического занятия</p>
--	--