

Министерство культуры Красноярского края  
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»  
Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 51.02.03 Библиотековедение  
Базовая подготовка**

КАНСК 2021

Рабочая программа (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж».

Разработчики:

Валейко Александр Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Ефремова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

\_\_\_\_\_ Л. Г. Каракулова

« 31 » 08 2021г.

Согласовано:

И.о. заместителя директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю. А. Агранович

« 31 » 08 2021г.

Рецензенты:

Ефремова Ю.Ю., председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Гребнев В. А, преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. По учебному плану дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу общих гуманитарных наук.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
подготовка сообщения, доклада	12
подготовка терминологического словаря	4
разработка графического представления изученного материала	5
подготовка индивидуального проекта	2
изучение информационных источников	12
<b>Самостоятельная работа над учебным проектом</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1 Основные составляющие здоровья человека</b>	Содержание учебного материала	4	1
	Цель и основное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Значение дисциплины и связь ее с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов. Определение, параметры здоровья, компоненты здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
<b>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		

	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка графического представления изученного материала	1	
<b>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности курения, алкоголизма и наркомании как вредных привычек. Действие никотина на начинающих курильщиков. Вредное воздействие никотина и наркотиков на организм человека (на нервную систему, память, внимание, органы дыхания и т.д.). Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения; изучение информационных источников	2	
<b>Тема 1.5 Правила и безопасность</b>	Содержание учебного материала	2	2

<b>дорожного движения</b>	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	1	
<b>Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Общие понятия и</b>	Содержание учебного материала	2	2

<b>классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	Источники опасности в быту. Способы, позволяющие избежать несчастных случаев, связанных с бытовой деятельностью человека. Источники опасности в городской среде. Поведение человека в местах массового скопления людей. Особенности выживания в природной среде. Природные ориентиры в лесу. Съедобные и ядовитые растения и грибы. Особенности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка графического представления изученного материала	1	
<b>Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Структура РСЧС. История создания и развития системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка графического представления изученного материала	1	
<b>Тема 2.4 Организация</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>гражданской обороны в учебном учреждении</b>	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка графического представления изученного материала	1	
<b>Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	1	
<b>Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	Содержание учебного материала	2	1
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	1	

<b>Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	2,3
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>Тема 2.8 Терроризм как угроза современного общества</b>	Содержание учебного материала	2	
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1 История создания</b>	Содержание учебного материала	2	1

<b>Вооруженных Сил России</b>	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада</p>	<p>1</p>	
<b>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>



	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка индивидуального проекта	2	
<b>Тема 3.3 Военная обязанность</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	1	
<b>Тема 3.4 Особенности военной службы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности военной службы; организационно-правовые основы военной службы. Понятие военной дисциплины. Порядок поощрений и наказаний в рядах вооруженных сил. Необходимость подготовки к службе в рядах вооруженных сил. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	1	
<b>Тема 3.5 Призыв и прохождение военной службы</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>Тема 3.6 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>Тема 3.7 Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы		

	<p>увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	1	
<b>Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1 Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	Содержание учебного материала	4	3
	<p>Особенности оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан</p>		

	Российской Федерации». Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения, доклада	2	
<b>Тема 4.2 Понятие травм и их виды</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	2	
<b>Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение информационных источников	1	
<b>Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка терминологического словаря	1	
<b>Тема 4.5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и отравлении</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка терминологического словаря	1	
<b>Тема 4.6 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка терминологического словаря	1	
<b>Тема 4.7 Здоровье родителей и</b>	Содержание учебного материала	2	2

<b>здоровье будущего ребенка</b>	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка терминологического словаря	1	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>105</b>	

### 2.3 Примерный перечень тем учебных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Гражданские противогазы (ГП-5)
  2. Респиратор
  3. Носилки санитарные
  4. Бинты марлевые
  5. Бинты эластичные
  6. Жгут кровоостанавливающий резиновый
  7. Огнетушители углекислотные
  8. Огнетушители пенные
  9. Винтовки пневматические
  10. Комплект плакатов по «Гражданской обороне»
  11. Комплект плакатов по «Основам военной службы»
  12. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи
  13. Комплект плакатов по действиям населения в условиях чрезвычайных ситуаций
  14. Учебные фильмы и презентации по разделам
- Технические средства обучения: Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под ред. В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2018. – 399 с. – Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 366, [10] с. – Текст : непосредственный.
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – Москва: Просвещение, 2017. – 359 с. – Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная литература**

1. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 6 февраля 2020 года). – Текст : электронный // КОДЕКС : [сайт]. – URL : <http://www.docs.cntd.ru>
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2020). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>
3. О радиационной безопасности населения : Федеральный закон от 9.01.96 № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>
4. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>
5. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»

от 21.07.97 № 117-ФЗ.

6. О безопасности гидротехнических сооружений : Федеральный закон от 21.07.97 № 117-ФЗ (ред. от 23.12.2003). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>

7. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – Москва : Просвещение, 2017. – 264 с. – Текст : непосредственный.

8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2013. – 608 с. – Текст : непосредственный.

9. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учеб.пособие / В.И. Юртушкин.– Москва: КНОРУС, 2013.– 363 с. – Текст : непосредственный.

### **Интернет-ресурсы**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО. – URL : <http://go-oborona.narod.ru>.– Текст : электронный.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ. – URL : <http://www.kbzhd.ru>. – Текст : электронный.

3. Официальный сайт МЧС России. – URL : <http://www.mchs.gov.ru>. – Текст : электронный.

4. Портал Академии Гражданской защиты. – URL : <http://www.amchs.ru/portal>. – Текст : электронный.

5. Портал Правительства России. – URL : <http://government.ru>. – Текст : электронный.

6. Портал Президента России. – URL : <http://kremlin.ru>. – Текст : электронный.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» . – URL : <http://www.rhbz.ru/main.html>. – Текст : электронный.

### **Дидактический материал**

- Негативные факторы производственной среды – таблица
- ЧС природного характера – раздаточный материал
- ЧС техногенного характера – раздаточный материал
- Режимы функционирования РСЧС – раздаточный материал
- Координирующие органы РСЧС – таблица
- Постоянно действующие органы управления РСЧС – таблица
- Пути передачи инфекционных заболеваний – схема
- Виды инфекционных заболеваний – таблица

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять компоненты здорового образа жизни	Составление блок-схемы
- раскрывать вредное воздействие табака, алкоголя и наркотиков на организм человека	Подготовка и защита сообщения
- классифицировать инфекционные заболевания по различным признакам	Защита разработанной классификации
- распознавать источники опасности в повседневной жизни	Моделирование чрезвычайной ситуации
- ориентироваться в основных законах РФ в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Анализ законов и постановлений правительства
- раскрывать особенности военной службы; - историю создания вооруженных сил Российской Федерации	Тестовые задания; устный опрос
- определять структуру и задачи первой медицинской помощи; - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, ушибах, растяжениях	Моделирование ситуаций; подготовка сообщений
- выявлять воздействие негативных	Письменный опрос

факторов на человека	
<ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыть требования к работникам по соблюдению правил техники безопасности;</li><li>- разрабатывать средства и методы повышения безопасности в профессиональной работе</li></ul>	Моделирование ситуации; составление инструктажа