

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Предметно – цикловая комиссия
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 51.02.03 Библиотекведение

Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Истомина Юлия Владимировна, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена: ПЦК общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин:

Протокол № 10 от « 28» 06. 2021г.

Председатель ПЦК

_____ Ю. В. Истомина

Утверждаю:

И. о директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

_____ Л. Г. Каракулова

«31» августа 2021г.

Согласовано:

И. о. зам. директора по УВР

_____ Ю. А. Агранович

«31» августа 2021г.

Рецензенты:

Ефремов Д.Г., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Давиденко Е.С., преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности 51.02.03 Библиотекведение при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
подготовка сообщений	28
подготовка проектов	8
составление кроссвордов	4
составление монологического высказывания	13
написание сочинений, эссе	6
Самостоятельная работа над учебным проектам	8
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Основное содержание		129	
Тема 1.1 Описание человека	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Вводно-коррективный курс. Повторение фонетического материала Лексический материал по теме: Внешность. Характер, личностные качества. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить описание внешности и характера друга</p>	6 3	2
Тема 1.2 Межличностные отношения	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Отношения в семье. Отношения в коллективе. Я и мои друзья. Грамматический материал: - безличные предложения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Моя семья»</p>	8 4	2
Тема 1.3 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Спорт, здоровый образ жизни. Виды спорта в</p>	8	2

	<p>России. Опасные виды спорта. Национальные виды спорта в Германии. Олимпийские игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Национальные виды спорта в странах изучаемого языка»</p>	4	
Тема 1.4 Экскурсии и путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: История путешествий. Современные путешествия. Знаменитые путешественники и их открытия</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол-связка sein <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения «Моя малая Родина»</p>	8	2
Тема 1.5 Магазины, товары, совершение покупок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Разные способы совершения покупок. Современная индустрия моды.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы вопросительных предложений <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме</p>	8	2
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Еда и напитки. Культура питания. Типичный немецкий завтрак.</p>	8	2

	<p>Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Мое любимое блюдо»</p>	5	
<p>Тема 1.7 Описание жилища и учебного заведения.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Квартира: обстановка и удобства. Колледж, в котором я учусь. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - типы вопросительных предложений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Дом, в котором я живу»</p>	5	2
<p>Тема 1.8 Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Хобби, виды хобби. Молодежный отдых. Отдых взрослых людей. Грамматический материал: - числительные: количественные и порядковые; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания «Мое хобби»</p>	6	2
<p>Тема 1.9 Немецкоязычные страны, их географическое положение</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Немецкоязычные страны, столицы и достопримечательности. Экономика, население и природные ресурсы.</p>	8	2

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательный глагол haben; - неопределенные местоимения, производные от jemand, jeder, mancher <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации по теме</p>	4	
Тема 1.10 Обычаи, традиции, поверья народов России и стран изучаемого языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Песенное народное творчество. Обряды и предания. Русские народные игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Традиции, обычаи и праздники Красноярского края»</p>	6	2
Тема 1.11 Государственное устройство России, ее национальные символы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Политическая система России. Национальные символы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения наречий <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда по теме «Государственное устройство»</p>	6	2
Тема 1.12 Искусство и культура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Культурные и национальные праздники в России. Культура Германии. Художественные галереи, выставки, музеи.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных - степени сравнения наречий 	8	
		4	

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме		
РАЗДЕЛ 2 Профессио-нально-направленный модуль		48	
Тема 2.1 Новости, сред-ства массовой информации	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Что мы слушаем и смотрим? СМИ в странах изучаемого языка. Радио и телевидение Грамматический материал: - употребление вспомогательных глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum Самостоятельная работа обучающихся Проект «Мое телешоу»	8 4	2
Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Виды рекламы: традиционная, современная, реклама в будущем. Реклама на радио, телевидении, интернет-реклама. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения Самостоятельная работа обучающихся Создание рекламного проекта	6 3	2
Тема 2.3 Виды искус-ства. Декоративно- при-кладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Виды декоративно-прикладного искусства, ис-тория их возникновения. Развитие ДПИ на современном этапе. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на тему «Выдающиеся деятели культуры России и стран изучае-мого языка»	8 4	2

Тема 2.4 Языки и литература	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Литературный язык. Роль иностранного языка в жизни современного человека. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь Самостоятельная работа обучающихся Сообщения на тему «Роль иностранного языка в жизни современного человека»	8 4	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:	максимальная учебная нагрузка обучающегося	176	

2.3 Примерный перечень тем учебных проектов

1. Германия: символы, имена, открытия.
2. Великие люди Германии.
3. Где говорят по - немецки.
4. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
5. Праздники в Германии.
6. Пути изучения немецкого языка с помощью Интернет.
7. Немецкая национальная кухня.
8. Известные музыканты, их вклад в мировую культуру.
9. Система образования Германии.
10. Федеральные земли Германии. Их отличительные особенности.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 268, [21] с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева., Н. В. Кукина – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – 348, [4] с. – Текст :

непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие для СПО / Г.Г. Ивлева. – Москва : Юрайт, 2019. – 139 с. – Текст : непосредственный.

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей : учебник и практикум для СПО / А. П. Кравченко. – Москва : Феникс, 2015. – 462 с. – Текст : непосредственный.

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учеб. пособие / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. – Москва : Юрайт, 2018. – 268, [21] с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий языка (b1) : учебник / Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – Москва : Юрайт, 2016. – 448 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева.– Электрон. дан. – Москва : КноРус, 2015. – 352 с. – Текст : электронный.

2. Бадер, О. В. Немецкий язык: учеб. пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2017. – 79 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105467>– Текст : электронный.

3. Интерактивный научно-методический журнал. – URL: [http:// www.tea4er.ru](http://www.tea4er.ru). – Текст : электронный.

4. Учительский портал. – URL: [http:// www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru). – Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) . – Текст : электронный.

6. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL: <http://edu.ru>. – Текст : электронный: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситу- 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -индивидуальные контрольные задания -устный контроль (чтение текстов) -контроль выполнения домашних заданий -перевод текстов -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -монологическое и диалогическое высказывание -письменный контроль (контрольная работа, выполнение грамматических и лексических упражнений) -индивидуальные контрольные задания - написание рефератов, создание презентаций -тестирование

ациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.