

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Красноярский библиотечный колледж»
Предметно – цикловая комиссия
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Базовая подготовка

КАНСК 2021

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). с

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Истомина Юлия Владимировна, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории КГБПОУ «Красноярский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена: ПЦК общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин:

Протокол № 10 от «28 » 06. 2021г.

Председатель ПЦК

_____ Ю. В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

_____ Л. Г. Каракулова

«31» 08. 2021 г.

Согласовано:

И. о. зам. директора по УВР

_____ Ю. А. Агранович

«31» 08. 2021г.

Рецензенты:

Ефремов Д.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Давиденко Е.С. - преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося 59 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
подготовка сообщений	20
подготовка проектов, презентаций	14
составление кроссвордов	3
составление монологического высказывания	14
написание эссе	8
Работа над учебным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

	<p>игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Национальные виды спорта в странах изучаемого языка»</p>	4	
Тема 1.4 Экскурсии и путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: История путешествий. Современные путешествия. Знаменитые путешественники и их открытия.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексических заданий</p>	8	2
Тема 1.5 Магазины, товары, совершение покупок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Разные способы совершения покупок. Современная индустрия моды.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is/are; - типы вопросительных предложений <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме</p>	8	2
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Еда и напитки. Культура питания. Английский завтрак.</p>	8	2

	<ul style="list-style-type: none"> - местоимения: личные, притяжательные, объектные; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; - вопросительные местоимения <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме</p>	4	
Тема 1.10 Обычаи и традиции, поверья народов России и стран изучаемого языка	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Лексический материал по теме: устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Песенное народное творчество. Обряды и предания. Русские народные игры. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Традиции, обычаи и праздники Красноярского края»</p>	6	2
Тема 1.11 Государственное устройство России, ее национальные символы	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Политическая система России. Национальные символы. Грамматический материал: - степени сравнения наречий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Государственное устройство России»</p>	6	2
Тема 1.12 Искусство и культура	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Культурные и национальные праздники в России. Культура Великобритании. Художественные галереи, выставки, музеи. Грамматический материал:</p>	8	

	- степени сравнения наречий и прилагательных Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме	4	
РАЗДЕЛ 2. Профессио-нально-направленный модуль		48	
Тема 2.1 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Что мы слушаем и смотрим? СМИ в странах изучаемого языка. Радио и телевидение. Грамматический материал: - образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite; - образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite Самостоятельная работа обучающихся Проект «Мое телешоу»	8 4	2
Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Виды рекламы: традиционная, современная, реклама в будущем. Реклама на радио, телевидении, интернет-реклама. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why Самостоятельная работа обучающихся Создание рекламного проекта	6 3	2
Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: Виды декоративно-прикладного искусства, история их возникновения. Развитие ДПИ на современном этапе. Грамматический материал:	8	2

2.3 Примерный перечень тем учебных проектов

1. Английская королевская династия.
2. История английского алфавита.
3. Англицизмы покоряют русский язык.
4. Значимые изобретения британцев.
5. Жизнь и творчество великого Вильяма Шекспира (Джорджа Байрона, Льюиса Кэрролла).
6. Русские и английские пословицы и поговорки - сходство в различии.
7. Известные писатели, их вклад в мировую культуру.
8. Система образования в Великобритании.
9. История английского чаепития.
10. Секреты Тауэра.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2018. – 411 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 254, [2] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – Москва : Проспект, 2018. – 280 с. – Текст : непосредственный.
2. Балюк, Н. В. Английский язык : учебник / Н. В. Балюк, И. Б. Голубев. – Москва : Академия, 2017. – 208 с. – Текст : непосредственный.
3. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов на Дону : Феникс, 2016. – 377 с. – Текст : непосредственный.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учеб. пособие для СПО / Л. В. Полубиченко, А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская. – Москва : Юрайт, 2019. – 184 с. – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы

1. Интерактивный научно-методический журнал. – URL: [http:// www.tea4er.ru](http://www.tea4er.ru). – Текст : электронный.
2. Учительский портал. – URL: [http:// www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru). – Текст : электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://www.window.edu.ru> . – Текст : электронный.
4. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL: <http://edu.ru>. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, создания презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -контроль выполнения домашних заданий -индивидуальные контрольные задания -написание рефератов, создание презентаций -тестирование -письменный контроль (контрольная работа, выполнение лексических заданий к тексту) -перевод текстов -устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) -монологическое и диалогическое высказывание -перевод текстов

коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.