

Министерство культуры Красноярского края  
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»  
Предметно-цикловая комиссия  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**  
**Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность**  
**Базовая подготовка**

КАНСК 2021

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответ-

ствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). с

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Истомина Юлия Владимировна, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории КГБПОУ «Красноярский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена: ПЦК общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин:

Протокол № 10 от «28 » 06. 2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ю. В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

\_\_\_\_\_ Л. Г. Каракулова

«31» 08. 2021 г.

Согласовано:

И. о. зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю. А. Агранович

«31» 08. 2021г.

Рецензенты:

Ефремов Д.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Давиденко Е.С. - преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1. Область применения программы***

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

## ***1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

## ***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 59 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	59
в том числе:	
подготовка сообщений	20
подготовка проектов, презентаций	14
составление кроссвордов	3
составление монологического высказывания	14
написание эссе	8
<b>Работа над учебным проектом</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Основной модуль</b>		<b>129</b>	
<b>Тема 1.1 Описание человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Внешность. Характер, личностные качества. Грамматический материал: - глагол-связка to be - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить описание внешности и характера друга</p>	6      3	2
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Отношения в семье. Отношения в коллективе. Я и мои друзья. Грамматический материал: - безличные предложения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Моя семья»</p>	8      4	2
<b>Тема 1.3 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме: Спорт, здоровый образ жизни. Виды спорта в России. Опасные виды спорта. Национальные виды спорта в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и в США. Олимпийские</p>	8	2



	<p>игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повелительное наклонение</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщения по теме «Национальные виды спорта в странах изучаемого языка»</p>	4	
<b>Тема 1.4 Экскурсии и путешествия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: История путешествий. Современные путешествия. Знаменитые путешественники и их открытия.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение лексических заданий</p>	8	2
<b>Тема 1.5 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Разные способы совершения покупок. Современная индустрия моды.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- типы вопросительных предложений</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщения по теме</p>	8	2
<b>Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Еда и напитки. Культура питания. Английский завтрак.</p>	8	2

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>- основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;</li> <li>- употребление существительных без артикля;</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эссе «Мое любимое блюдо»</p>	5	
<b>Тема 1.7 Описание жилища и учебного заведения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Квартира: обстановка и удобства. Колледж, в котором я учусь.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эссе «Дом, в котором я живу»</p>	5	2
<b>Тема 1.8 Хобби, досуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Хобби, виды хобби. Молодежный отдых. Отдых взрослых людей.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные: количественные и порядковые;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление монологического высказывания «Мое хобби»</p>	6	2
<b>Тема 1.9 Англоязычные страны, их географическое положение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Англоязычные страны, столицы и достопримечательности. Экономика, население и природные ресурсы.</p> <p>Грамматический материал:</p>	8	2

	<p>- местоимения: личные, притяжательные, объектные;</p> <p>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них;</p> <p>- вопросительные местоимения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме</p>	4	
<b>Тема 1.10 Обычаи и традиции, поверья народов России и стран изучаемого языка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме: Лексический материал по теме: устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Песенное народное творчество. Обряды и предания. Русские народные игры. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Традиции, обычаи и праздники Красноярского края»</p>	6	2
<b>Тема 1.11 Государственное устройство России, ее национальные символы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме: Политическая система России. Национальные символы. Грамматический материал: - степени сравнения наречий</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Государственное устройство России»</p>	6	2
<b>Тема 1.12 Искусство и культура</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме: Культурные и национальные праздники в России. Культура Великобритании. Художественные галереи, выставки, музеи. Грамматический материал:</p>	8	

	- степени сравнения наречий и прилагательных <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации по теме	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. Профессио- нально-направленный модуль</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме: Что мы слушаем и смотрим? СМИ в странах изучаемого языка. Радио и телевидение. Грамматический материал: - образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite; - образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Мое телешоу»	8          4	2
<b>Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме: Виды рекламы: традиционная, современная, реклама в будущем. Реклама на радио, телевидении, интернет-реклама. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание рекламного проекта	6          3	2
<b>Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме: Виды декоративно-прикладного искусства, история их возникновения. Развитие ДПИ на современном этапе. Грамматический материал:	8	2

	<p>- образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite;  - образование и употребление вопросительной и отрицательной форм глаголов в Present Simple/ Indefinite</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сообщение на тему «Выдающиеся деятели культуры России и стран изучаемого языка»</p>	4	
<b>Тема 2.4 Языки и литература</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  Лексический материал по теме: Литературный язык. Роль иностранного языка в жизни современного человека.  Грамматический материал:  - понятие согласования времен и косвенная речь</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сообщение на тему «Роль иностранного языка в жизни современного человека»</p>	8	2
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>176</b>	

### **2.3 Примерный перечень тем учебных проектов**

1. Английская королевская династия.
2. История английского алфавита.
3. Англицизмы покоряют русский язык.
4. Значимые изобретения британцев.
5. Жизнь и творчество великого Вильяма Шекспира (Джорджа Байрона, Льюиса Кэрролла).
6. Русские и английские пословицы и поговорки - сходство в различии.
7. Известные писатели, их вклад в мировую культуру.
8. Система образования в Великобритании.
9. История английского чаепития.
10. Секреты Тауэра.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2018. – 411 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 254, [2] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – Москва : Проспект, 2018. – 280 с. – Текст : непосредственный.
2. Балюк, Н. В. Английский язык : учебник / Н. В. Балюк, И. Б. Голубев. – Москва : Академия, 2017. – 208 с. – Текст : непосредственный.
3. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов на Дону : Феникс, 2016. – 377 с. – Текст : непосредственный.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учеб. пособие для СПО / Л. В. Полубиченко, А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская. – Москва : Юрайт, 2019. – 184 с. – Текст : непосредственный.

**Интернет – ресурсы**

1. Интерактивный научно-методический журнал. – URL: [http:// www.tea4er.ru](http://www.tea4er.ru). – Текст : электронный.
2. Учительский портал. – URL: [http:// www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru). – Текст : электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://www.window.edu.ru> . – Текст : электронный.
4. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL: <http://edu.ru>. – Текст : электронный.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, создания презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>-контроль выполнения домашних заданий</li> <li>-индивидуальные контрольные задания</li> <li>-написание рефератов, создание презентаций</li> <li>-тестирование</li> <li>-письменный контроль (контрольная работа, выполнение лексических заданий к тексту)</li> <li>-перевод текстов</li> <li>-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>-монологическое и диалогическое высказывание</li> <li>-перевод текстов</li> </ul>

коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.