

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»
Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Базовая подготовка

КАНСК 2021

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Социально-культурная деятельность (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Агранович Юлия Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021г.

Председатель ПЦК

_____ Ю.Ю. Ефремова

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

_____ Л.Г.Каракулова

« 31 » 08 2021г.

Согласовано:

И.о.заместителя директора по УВР

_____ Ю.А.Агранович

« 31 » 08 2021г.

Рецензенты: Ефремова Ю.Ю. – председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»
Ладуренко Т.Ф. – заведующая отделом развития библиотечного дела ГУНБ Красноярского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социально-культурная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО, реализующими программу по специальности «Социально-культурная деятельность», а также в дополнительном профессиональном образовании с целью профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

По учебному плану дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (из вариативной части).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности студентов, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

Задачи дисциплины:

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компе-

тенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в различных областях социальной сферы;

2. вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;
3. сформировать умения, необходимые для проведения исследовательской работы, повышения качества подготовки специалистов, развития способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбрать метод сбора, обработки и интерпретации социологической информации целям и задачам организационно-управленческой деятельности;
- соблюдать технологическую последовательность сбора, обработки и интерпретации социологической информации;
- использовать новые технологии при сборе обработке и интерпретации социологической информации;
- выбирать тему исследования, составлять её план, определять объект исследования, формулировать цель и задачи;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу;
- обобщать опыт и делать необходимые выводы и рекомендации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- осуществлять сбор, обобщение и анализ информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации;
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;
- методы сбора, обобщения и анализа информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Доп.ПК 1.6 Использовать методы сбора, обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач в социально-культурной сфере

Доп.ПК 10 Проводить публичную защиту результатов собственного исследования.

Доп.ПК 18 Организовывать сбор, обобщение и анализ информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 44 часа;
 - самостоятельной работы обучающихся 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Проведение самообследования «Владение видами исследования»	1
Подбор упражнений для овладения методикой быстрого чтения	1
Составление глоссария	1
Составление тезиса, конспекта, рецензии	1
Составление аналитического обзора темы	1
Разработка темы, плана, объекта, предмета, цели и задач исследования	1
Составление анкеты по теме исследования	1
Составление списка литературы по теме	1
Построение частного словаря исследования	1
Составление и редактирование исследовательской работы	1
Подготовка защитного слова по теме исследования	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Технология работы с информационным источником</i>	23	
Тема 1.1 Работа с источником информации	1. Работа с книгой и периодическим изданием как один из основных видов самостоятельного учебного труда студентов. Этапы знакомства с источником информации. Виды чтения в зависимости от целей: беглое чтение, скоростное чтение, аналитическое чтение. Особенности работы с научной литературой.	4	1, 2
	Практические занятия Решение упражнений по теме «Работа с источником информации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение самообследования «Владение видами исследования» Подбор упражнений для овладения методикой быстрого чтения	2	2

Тема 1.2 Формы фиксации прочитанного	<p>1. Формы фиксации прочитанного: аннотация, план, тезис, конспект, рецензия, реферат.</p> <p>2. Аннотация как краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Виды аннотаций. Правила составления справочных аннотаций. Использование при аннотировании стандартизированных оборотов речи.</p> <p>3. План текста как самая краткая запись его содержания. Понятие и значение плана информационного текста. Типы планов: вопросный, назывной, тезисный, план - опорная схема. Последовательность действий при составлении плана. Формулирование пунктов плана.</p> <p>4. Тезис как положение, отражающее смысл значительной части текста. Понятие и значение тезиса. Отличие тезисов от плана. Виды тезисов: простые и сложные. Последовательность написания тезисов.</p> <p>5. Конспект как сокращённая запись информации. Понятие и значение конспекта. Виды конспектов. Правила конспектирования.</p> <p>6. Понятие, сущность и значение рецензирования. Типовой план написания рецензии.</p>	4	1, 2		
	Практические занятия			4	3
	Составление аннотации, плана				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	3

	Составление глоссария Составление тезиса, конспекта, рецензии		
Тема 1.3 Реферирование	<p>1. Реферат как сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки. Понятие, сущность и значение реферирования. Виды рефератов.</p> <p>2. Учебный реферат. Этапы работы над учебным рефератом, его структура. Критерии оценки учебного реферата.</p>	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аналитического обзора темы	1	3
Раздел 2	<i>Организация исследовательской работы</i>	31	
Тема 2.1 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	<p>1. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план объект, предмет, цель, задачи исследования. Характеристика каждого из структурных компонентов.</p> <p>2. Содержательное разнообразие видов исследовательских работ: работы теоретического и опытно-экспериментального характера. Особенности структуры каждого вида исследовательских работ.</p> <p>3. Выявление содержательных особенностей категориально-понятийного аппарата применительно к теме исследовательской работы каждого студента.</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка темы, плана, объекта, предмета, цели и задач исследования	1	3
Тема 2.2 Методы исследования	1. Понятие о методах исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение проблемы. Классификация методов исследования и многообразие их видов. 2. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе студентов.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление анкеты по теме исследования	1	2
Тема 2.3 Теоретическая основа исследования	1. Подбор литературы по теме исследования. Источники библиографической информации: первичные, вторичные, третичные. Материалы как результат процесса информационного поиска, их виды. 2. Критерии полноты использования источников информации при формировании списка литературы по теме исследования: типы, виды, язык, время опубликования документов. Упорядочение отобранного материала. Составление списка литературы. Формирование частного словаря исследования.	4	2,3
	Практические занятия Выполнение исследовательских задач	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Составление списка литературы по теме Построение частного словаря исследования		
Тема 2.4 Требования к оформлению и защите учебно-исследовательских работ студентов	<p>1. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования.</p> <p>2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красная строка, оформление заголовков, подзаголовков и т.д.</p> <p>3. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы. Возможные варианты защиты курсовой работы. Оформление отзыва и рецензии руководителя.</p> <p>4. Место выпускной квалификационной работы в государственной итоговой аттестации студентов.</p>	4	2,3
	Практические занятия Проведение анализа особенностей оформления работ	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и редактирование исследовательской работы Подготовка защитного слова по теме исследования	3	3
Итоговое занятие		2	3
ВСЕГО:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебная мебель.

Технические средства обучения: персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е.Н. Куклина и др. – Москва : Юрайт, 2018. – 234 с. – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст : непосредственный.
2. Методическое пособие по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» / «Канский библиотечный колледж» ; сост. И.В. Колесникова, Ю.А. Агранович. – Канск, 2020. – 87 с. : табл. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2018. – 154 с. – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : непосредственный.
2. Бахмат, С. А. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов / С. А. Бахмат. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 8. – С. 503 – 56.

3. Бережнова, Б.В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Б. В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-7695-9882-1. – Текст : непосредственный.
4. Боечко, Н. А. Особенности организации исследовательской работы студентов в образовательном учреждении СПО / Н. А. Боечко. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2015. – № 1. – С. 142– 147.
5. Вечедов, Д. М. Научно-исследовательская деятельность в учебном процессе / Д. М. Вечедов, А. Д. Вечедова. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2015. – №5. – С. 15 – 16.
6. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Академия, 2015. – 159с. – ISBN 978-5-7695-9027-6. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. ГОСТ Р 7.32 – 2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : дата введения 01.07.2018. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/ (дата обращения : 7.10.2020). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Доп ПК 1.6 Использовать методы сбора, обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач в социально-культурной сфере	<i>уметь:</i> выбрать метод сбора, обработки и интерпретации социологической информации целям и задачам организационно-управленческой деятельности	Письменный контроль письменная проверка оценка обоснованности выбора методов сбора, обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач
	<i>уметь:</i> соблюдать технологическую последовательность сбора, обработки и интерпретации социологической информации	Письменный контроль письменная проверка оценка соблюдения требований сбора, обработки и интерпретации социологической информации
	<i>уметь:</i> использовать новые технологии при сборе, обработке и интерпретации социологической информации	Устный контроль Наблюдения Оценка эффективности использования новых технологий при сборе, обработке и интерпретации социологической информации
ПК 10 Проводить публичную защиту результатов собственного исследования	<i>уметь:</i> организовывать собственную опытно-экспериментальную работу	Устный контроль, групповое собеседование оценка эффективности, организации и защиты опытно-экспериментальной работы
	<i>знать:</i>	Письменный контроль,

	требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования	письменная проверка оценка полноты и качества оформления результатов работы исследования
Доп.ПК 18 Организовывать сбор, обобщение и анализ информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры	<i>Уметь:</i> Осуществлять сбор, обобщение и анализ информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры	Письменный контроль, письменная проверка оценка результативности сбора, обобщения и анализа информации
	<i>Знать:</i> Методы сбора, обобщения и анализа информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в области культуры	Письменный контроль, письменная проверка оценка обоснованности выбора методов сбора, обобщения и анализа информации
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать:</i> сущность и принципы научно-исследовательской деятельности	Устный контроль, устный самоконтроль оценка результативности проведенного самообследования
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>уметь:</i> выбирать тему исследования, составлять её план, определять объект исследования, формулировать цель и задачи	Устный контроль групповое собеседование оценка обоснованности выбора темы исследования и правильности формулировки цели и задач исследования
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>уметь:</i> самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования	Устный контроль групповое собеседование оценка правильности выбора методов проведения исследования
	<i>знать:</i> методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста	Устный контроль, наблюдение оценка эффективности использования методов научных исследований в практической дея-

		тельности специалиста
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>уметь:</i> обобщать опыт и делать необходимые выводы и рекомендации	Устный контроль, групповое собеседование оценка обоснованности выводов и рекомендаций по теме собственного исследования
	<i>знать:</i> основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации	Письменный контроль, письменная проверка оценка соблюдения особенностей работы с необходимой научной информацией
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Устный контроль наблюдение оценка качества и правильности составления списка литературы по конкретной теме исследования
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать:</i> основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации	Письменный контроль, письменная проверка оценка соблюдения особенностей работы с необходимой научной информацией
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>уметь:</i> обобщать опыт и делать необходимые выводы и рекомендации	Устный контроль, групповое собеседование оценка обоснованности выводов и рекомендаций по теме собственного исследования
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать:</i> содержание основных понятий и категорий научного поиска	Письменный контроль, письменная проверка оценка эффективности и правильности разработанного категориально-понятийного аппарата исследования
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятель-	<i>уметь:</i> работать с компьютерными программами при	Письменный контроль практическая проверка оценка результативно-

ности	обработке и оформлении результатов исследования	сти работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
-------	---	--