

Министерство культуры Красноярского края  
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»  
Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 51.02.03 Библиотековедение  
Базовая подготовка**

КАНСК 2021

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Библиотекведение (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж».

Разработчики:

Валейко Александр Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10

от « 28 » 06 2021 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Ефремова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

\_\_\_\_\_ Л. Г. Каракулова

« 31 » 08 2021 г.

Согласовано:

И.о. заместителя директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.А. Агранович

« 31 » 08 2021 г.

Рецензенты:

Ефремова Ю.Ю., председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Гребнев В.А, преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Библиотековедение.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

По учебному плану дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить выпускника колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками по успешным действиям для обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Дополнительно должен уметь:

- классифицировать чрезвычайные ситуации (ЧС) по различным признакам;

- ориентироваться в здании; правильно составлять план эвакуации;

- моделировать ситуации по повышению устойчивости объекта экономики;

- работать с дополнительной литературой;

- самостоятельно анализировать изученный материал и делать логические выводы;

- анализировать ситуацию и принимать правильные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дополнительно должен знать:

- определение чрезвычайной ситуации, стадии развития ЧС;

- особенности ЧС мирного и военного времени;

- характеристику ЧС природного характера и возможные последствия;

- стандарт поведения и действий при ЧС природного характера;

- поведение и действия при ЧС техногенного характера;

- основные понятия о здоровье;

- значение здорового образа жизни;

- требования к работникам по соблюдению правил техники безопасности;

- средства и методы повышения безопасности в профессиональной

работе;

- виды факторов, влияющих на личную безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2 Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и

вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3 Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1 Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2 Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3 Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

ПК 2.4 Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5 Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационной культуры

ПК 3.2 Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3 Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.

ПК 3.4 Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 4.1 Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

ПК 4.2 Использовать базы данных.

ПК 4.3 Использовать Интернет-технологии.



**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
подготовка устного сообщения	3
подготовка кроссвордов, словаря (гlossария)	4
разработка графического представления изученного материала	5
разработка презентационных материалов	11
изучение и анализ информационных источников	15
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, источники их возникновения. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным признакам.		
	Практические занятия		
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	составление опорной блок-схемы «Виды чрезвычайных ситуаций»	2	

<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Война как способ разрешения спорных вопросов. Оружие массового поражения. Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Общая характеристика ядерного оружия. Общая характеристика химического оружия. Виды отравляющих веществ. Общая характеристика бактериологического (биологического) оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка краткого устного сообщения по темам «Хиросима и Нагасаки», «Отравляющие вещества», «Признаки лучевой болезни» (по выбору студента)	1	
<b>Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, сели, оползни, обвалы, ураганы, бури, смерчи, цунами, наводнения, лесные и торфяные пожары и другие. Основные понятия, возможные последствия. Меры, принимаемые по снижению ущерба. Нарушение экологического равновесия в местах проживания людей в связи с чрезвычайными природными ситуациями.		
	Практические занятия		
	2. Составление порядка действий при наводнении	2	

	3. Составление порядка действий при землетрясении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	выявление основных источников чрезвычайных ситуаций природного характера, используя средства массовой информации (СМИ)	3	
<b>Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары, взрывы, производственные аварии и катастрофы, выбросы сильнодействующих ядовитых веществ. Опасность при авариях на АЭС, особенности радиоактивного заражения. Нарушение экологического равновесия в местах проживания людей в связи с чрезвычайной ситуацией техногенного характера. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод.		
	Практические занятия		
	4. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	5. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	изучение и анализ информационных источников о Чернобыльской катастрофе и Фукусиме	3	
<b>Тема 1.5 Содержание и</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>организация мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС. Создание сборных эвакуационных пунктов. Обязанности эвакуируемых, их экипировка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Приемы и способы выполнения спасательных работ. Виды спасательных работ. История создания системы гражданской обороны. Цели и задачи гражданской обороны. Назначение и структура гражданской обороны. Виды средств защиты: индивидуальные и коллективные. Назначение средств индивидуальной защиты. Классификация и общая характеристика средств индивидуальной защиты.		
	Практические занятия		
	6. Решение ситуативных задач по №68 - ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и №28 - ФЗ «О гражданской обороне» (в новых редакциях)	2	
	7. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях (противогазы, респираторы, ОЗК)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	3	
<b>Тема 1.6 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Устойчивость объектов экономики в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики. Организация исследований устойчивости промышленного объекта. Оценка готовности объекта к быстрому		

	восстановлению производства. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Обязанности, права и ответственность работников по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Основные правила противопожарной безопасности. Средства и методы повышения безопасности в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		
	8. Анализ устойчивости объекта экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Правовое обеспечение обороны государства. Основа и организация обороны страны, права и обязанности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан в области обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной		

	безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Практические занятия		
	9. Анализ правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	10. Разработка основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	изучение и анализ закона №61 - ФЗ «Об обороне»	3	
<b>Тема 2.2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия о военной обязанности. Правовые основы военной службы. Организация воинского учета и его предназначение. Прохождение военной службы по контракту. Основные права и обязанности граждан при исполнении военной службы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
	Практические занятия		
	11. Анализ правовой основы военной службы	2	
	12. Изучение Общевоинских Уставов	2	
	13.Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального	2	



	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	14.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	составление опорной схемы-конспекта о Дисциплинарном Уставе или Внутреннем Уставе (по выбору студента)	1	
	подготовка презентационных материалов на тему: «Прохождение военной службы по контракту»	2	
	работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
<b>Тема 2.3 Вооруженные силы Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. История создания Вооруженных сил Российской Федерации (РФ). Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	Практические занятия		
	15. Анализ структуры Вооруженных Сил России	2	

	16. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка презентации по выбранному студентом виду или роду Вооруженных сил РФ (сухопутные войска, ВКС, ВМС, РВСН, танковые войска, морская пехота)	3	
<b>Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал – это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок – церемониал. Ритуалы концентрируют в себе высокие, благородные идеалы – идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, воинской присяге, Боевому Знамени чести.		
	Практические занятия		
	17. Анализ воинской атрибутики	2	
	18. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	19. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка устного сообщения на тему: «Ордена и медали СССР», «Ордена и медали РФ», «Ордена и медали Российской империи» (по выбору студента)	2	
	работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	
	подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы России»	2	
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его компоненты. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	Практические занятия		

	20. Оказание реанимационной помощи	2	
	21. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах	2	
	22. Наложение повязки при ранениях головы.	2	
	23. Обеспечение иммобилизации конечностей	2	
	24. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	разработка кроссворда	2	
	подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
	разработка словаря	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Гражданские противогазы (ГП-5)
2. Респиратор
3. Носилки санитарные
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгут кровоостанавливающий резиновый
7. Огнетушители углекислотные
8. Огнетушители пенные
9. Винтовки пневматические
10. Комплект плакатов по «Гражданской обороне»
11. Комплект плакатов по «Основам военной службы»
12. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи
13. Комплект плакатов по действиям населения в условиях чрезвычайных ситуаций
14. Учебные фильмы и презентации по разделам

Технические средства обучения: Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под ред. В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2018. – 399 с. – Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 366, [10] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
3. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – Москва : Изд-во «Дашков и К», 2016. – 384 с. – Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 6 февраля 2020 года). – Текст : электронный // КОДЕКС : [сайт]. – URL : <http://www.docs.cntd.ru>
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2020). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>
3. О радиационной безопасности населения : Федеральный закон от 9.01.96 № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>
4. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ. – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>
5. О безопасности гидротехнических сооружений : Федеральный закон от 21.07.97 № 117-ФЗ (ред. от 23.12.2003). – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>

6. О чрезвычайном положении : Федеральный закон от 30.05.01 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) . – Текст : электронный // Консультант Плюс : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/document/>
7. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – Москва : Просвещение, 2017. – 264 с. – Текст : непосредственный.
8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – Москва : Эксмо, 2009. – 608 с. – Текст : непосредственный.
9. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учеб.пособие / В. И. Юртушкин. – Москва : КНОРУС, 2009.– 363 с. – Текст : непосредственный.

### **Интернет-ресурсы**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО. – URL : <http://go-oborona.narod.ru>.– Текст : электронный.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ. – URL : <http://www.kbzhd.ru>. – Текст : электронный.
3. Официальный сайт МЧС России. – URL : <http://www.mchs.gov.ru>. – Текст : электронный.
4. Портал Академии Гражданской защиты. – URL : <http://www.amchs.ru/portal>. – Текст : электронный.
5. Портал Правительства России. – URL : <http://government.ru>. – Текст : электронный.
6. Портал Президента России. – URL : <http://kremlin.ru>. – Текст : электронный.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» . – URL : <http://www.rhbz.ru/main.html>. – Текст : электронный.

## **Дидактический материал**

- Негативные факторы производственной среды – таблица
- ЧС природного характера – раздаточный материал
- ЧС техногенного характера – раздаточный материал
- Режимы функционирования РСЧС – раздаточный материал
- Координирующие органы РСЧС – таблица
- Постоянно действующие органы управления РСЧС – таблица
- Пути передачи инфекционных заболеваний – схема
- Виды инфекционных заболеваний – таблица



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1 Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность	уметь: - работать с дополнительной литературой	Устный Наблюдение и оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
ПК 1.2 Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.	уметь: - работать с дополнительной литературой	Устный Наблюдение и оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
	- применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Письменный Практическая проверка, оценка правильности и оперативности выбора информации во время практических занятий
ПК 1.3 Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Устный Собеседование и оценка содержательности и системности действий обучающихся
ПК 2.1 Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие	знать: - требования к работникам по соблюдению правил техники безопасности	Письменный, практический, проверка, оценка усвоенных знаний по соблюдению правил техники безопасности на рабочем месте

решения.		
ПК 2.2 Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.	знать: - средства и методы повышения безопасности в профессиональной работе	Устный Собеседование Оценка аргументированности действий по выполнению заданий
	уметь: - работать с дополнительной литературой	Устный Наблюдение и оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3 Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.	уметь: - анализировать ситуацию и принимать правильные решения	Письменный, Практическая проверка, оценка моделирование ситуации оригинальности и обоснованности принятых решений
ПК 2.4 Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.	знать: - виды факторов, влияющих на личную безопасность	Устный Самоконтроль и оценка эффективности и правильности принимаемых решений
	- средства и методы повышения безопасности в профессиональной работе	Устный Самоконтроль и оценка эффективности и правильности принимаемых решений
ПК 2.5 Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.	знать: - основные понятия о здоровье	Устный Взаимоопрос осознанности выбранного материала
	- значение здорового образа жизни	Устный Оценка содержательности и осознанности выбранного материала
ПК 3.1 Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.	уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Письменный Моделирование ситуации Оценка оригинальности и системности предпринятых профилактических мер
ПК 3.2 Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание	уметь: - анализировать ситуацию и принимать правильные решения	Устный Наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых

пользователей библиотеки.		решений
ПК 3.3 Реализовывать досуговую и воспитательную функцию библиотеки.	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Письменный Практическая проверка, оценка моделирование ситуации, оперативности и системности предпринятых действий
ПК 3.4 Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.	уметь: - анализировать ситуацию и принимать правильные решения	Устный Наблюдение и оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
	- работать с дополнительной литературой	Устный Наблюдение и оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
ПК 3.5 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	знать: - определение чрезвычайной ситуации, стадии развития ЧС	Устный Наблюдение и оценка проверка полноты, правильности ответа обучающегося
ПК 4.1 Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Письменный Практическая проверка оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2 Использовать базы данных.	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации
ПК 4.3 Использовать Интернет-технологии	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	знать: - основные виды потенциальных опасностей	Устный Наблюдение и оценка адаптации к условиям

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Устный Наблюдение и оценка моделирование ситуации, оперативности, инициативности и обоснованности выбранных действий</p>
	<p>- применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Устный Наблюдение и оценка моделирование ситуации, оперативности, инициативности и обоснованности выбранных действий</p>
	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Устный Наблюдение и оценка моделирование ситуации, оперативности, инициативности и обоснованности выбранных действий</p>
	<p>знать: - способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Устный Собеседование и оценка содержательности и системности действий обучающихся</p>
	<p>- стандарт поведения и действий при ЧС природного характера</p>	<p>Письменный Практическая проверка оценка содержательности и системности действий обучающихся</p>
	<p>- поведение и действия при ЧС техногенного характера</p>	<p>Устный Собеседование и оценка содержательности и системности действий обучающихся</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: - анализировать ситуацию и принимать правильные решения</p>	<p>Письменный Практическая проверка, Оценка моделирование ситуации Оценка принятия решений в стандартных и</p>

		нестандартных ситуациях
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Письменный Практическая проверка Оценка предпринимаемых профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида Моделирование ситуации Оценка осознанности, полноты и оригинальности принятых решений
	- моделировать ситуации по повышению устойчивости объекта экономики	Устный Наблюдение и оценка, моделирование ситуации по повышению и устойчивости объекта экономики, логичности принимаемых решений
	знать: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- характеристику ЧС природного характера и возможные последствия	Устный Наблюдение и оценка умение отбирать материал по теме систематизировать и делать выводы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: - анализировать изученный материал и делать логические выводы	Устный Наблюдение и оценка содержательности, умения делать выводы и сопоставлять данные
	- работать с дополнительной литературой	Устный Наблюдение и оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
	- классифицировать чрезвычайные ситуации (ЧС) по различным признакам	Письменный Графическая проверка Оценка качества выполненной работы разработанной классификации ЧС
	знать: - особенности ЧС мирного и военного времени	Устный Взаимоопрос, оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - ориентироваться в здании	Устный Наблюдение и оценка содержательности, умения делать выводы и сопоставлять данные
	- правильно составлять план эвакуации	Письменный Практическая проверка Проверка составленного плана эвакуации из здания
	знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный Наблюдение и оценка Проверка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Письменный Практическая проверка, оценка разработки и защиты плана мероприятий по повышению устойчивости объекта экономики оригинальности, содержательности принятых решений
	знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный Наблюдение и оценка проверка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	уметь: - анализировать изученный материал и делать логические выводы	Устный Наблюдение и оценка проверка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- работать с дополнительной	Устный

осознанно планировать повышение квалификации.	литературой	Наблюдение и оценка правильности и оперативности выбора информации во время выполнения самостоятельной работы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: - применять новейшие информационные технологии, в т.ч. и Интернет	Устный Наблюдение и оценка умения работать с различными источниками информации
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	уметь: - раскрывать особенности военной службы	Письменный Тестовые задания Оценка полноты, системности освоенных умений
	- составлять классификацию и общую характеристику боевых традиций	Письменный Графическая проверка разработанной классификации, оценка характеристики боевых традиций
	- характеризовать символы воинской чести	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практическая проверка Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный Взаимоопрос, оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	знать: - историю создания вооруженных сил Российской Федерации	Устный Собеседование, оценка уровня освоения изученного материала, умения делать

		выводы
	- значение патриотизма и гражданского долга	Устный Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный Взаимоопрос Оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Письменный Тестовые задания Оценка полноты, системности усвоенных знаний
	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практическая проверка Наблюдение и оценка уровня освоения изученного материала, умения делать выводы



