

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

Предметно-цикловая комиссия
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Базовая подготовка

КАНСК 2021

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Социально - культурная деятельность (базовая подготовка)

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Канский библиотечный колледж"

Разработчик:

Истомина Юлия Владимировна, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» 06.2021г.

Председатель ПЦК

_____ Ю.В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

_____ Л.Г.Каракулова

« 31 » августа 2021г

Согласована:

И.о.зам. директора по УВР

_____ Ю.А.Агранович

« 31 » августа 2021г

Рецензенты:

Ефремов Д.Г., преподаватель КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Давиденко Е.С., преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 51.02.02 Социально- культурная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора

обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Дополнительно уметь:

- выражать свои мысли в форме монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникационных ситуациях общения;
- дифференцировать лексику по сферам применения;
- понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дополнительно знать:

- традиции и культуру стран изучаемого языка;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дополнительная ПК:

ПК 1. Использовать иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов;
самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося	50
в том числе:	
выполнение лексико- грамматических заданий;	30
создание проектов, презентаций	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

	<p>образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление монологического высказывания</p>	3	
Тема 2.3 Конфликт поколений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: молодежные субкультуры в современной Германии. Молодежь и старшее поколение.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге;</p> <p>- сильные, слабые глаголы;</p> <p>- образование и употребление глаголов в Präteritum</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка проекта</p>	6	2
РАЗДЕЛ 3. Общение с книгой – высшая форма интеллектуального развития человека		18	
Тема 3.1. История появления книги	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: материалы для печатания. Формы книги в древности. Рукописные книги</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Präteritum, Perfekt;</p> <p>- глаголы в страдательном залоге;</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме</p>	6	2
Тема 3.2 Роль книги в жизни человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: книги и важность чтения. Мой любимый литературный герой.</p>	6	

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение лексического минимума</p>	3	
РАЗДЕЛ 4. Страноведение		14	
Тема 4.1 Немецкоязычные страны, их географическое положение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: Германия. Швейцария. Люксембург. Австрия. Лихтенштейн.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексических заданий</p>	6	
Тема 4.2 Достопримечательности и города	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: Берлин. Достопримечательности Берлина. Дрезден. Кельн.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление глаголов: Dativ, Akkusativ <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий</p>	4	
РАЗДЕЛ 5. Деловое общение		32	
Тема 5.1 Деловой этикет	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: формы вежливого общения. Деловой этикет.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение лексики по теме</p>	6	2
		3	

Тема 5.2 Правила ведения телефонных переговоров	Содержание учебного материала Практические занятия. Лексический материал по теме: виды телефонных разговоров: местные, междугородние, международные Грамматический материал - сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber . - придаточные предложения цели: damit, um ... zu Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогического высказывания по теме	4 2	2
Тема 5.3 Деловая переписка	Содержание учебного материала Практические занятия. Лексический материал по теме: как правильно написать письмо на английском. Виды писем. Составление и оформление коммерческой документации. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения -порядок слов Самостоятельная работа обучающихся Написание делового письма	6 2	3
Тема 5.4 Деловая поездка	Содержание учебного материала Практические занятия. Лексический материал по теме: Поездка поездом. Поездка самолетом. На таможне. В гостинице. Грамматический материал: - пассив с модальными глаголами и в инфинитивных группах Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словаря профессиональных терминов	6 3	2
РАЗДЕЛ 6. Праздники и традиции в России и немецкоязычных странах		34	
Тема 6.1 Праздники и традиции в России	Содержание учебного материала Практические занятия.	6	2

	<p>Лексический материал по теме: Государственные праздники. Церковные праздники. Русские традиции.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассив с модальными глаголами и в инфинитивных группах - безличные пассивные предложения <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект "Традиции русского народа"</p>	3	
Тема 6.2 Праздники и традиции в странах изучаемого языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: праздники, фестивали в Германии. Взгляд на развлечения в Германии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы в значении субъективной оценки <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме</p>	6	2
Тема 6.3 Народные сказки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: Народные сказки как средство познания национального характера народов мира. Русские народные сказки. Сказки немецкоязычных стран.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросительные предложения в роли придаточных <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Презентация "В мире сказок"</p>	6	3
Тема 6.4 Устное народное творчество	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: пословицы и поговорки. Песенное народное творчество. Обряды и предания. Русские народные игры.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия производные, простые, сложные - место наречий в предложении <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	2

	Выполнение лексических заданий		
РАЗДЕЛ 7. Культура и искусство		14	
Тема 7.1 Культура Германии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: Живопись. Знаменитые художники. Поэзия и художественная литература. Великие музыканты. Кино и театр.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации по теме</p>	6	2
Тема 6.2 Художественные галереи, выставки, музеи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме. Британские музеи и галереи. Дрезденская галерея. Музейный остров. Государственная Третьяковская галерея.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации</p>	4	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:	максимальная учебная нагрузка	162	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 268, [21] с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева., Н. В. Кукина – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – 348, [4] с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие для СПО / Г.Г. Ивлева. – Москва : Юрайт, 2019. – 139 с. – Текст : непосредственный.

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей : учебник и практикум для СПО / А. П. Кравченко. – Москва : Феникс, 2015. – 462 с. – Текст : непосредственный.

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учеб. пособие / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. – Москва : Юрайт, 2018. – 268, [21] с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник / Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – Москва : Юрайт, 2016. – 448 с. – Текст : электронный.

Интернет- ресурсы

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева.– Электрон. дан. – Москва : КноРус, 2015. – 352 с. – Текст : электронный.

2. Бадер, О. В. Немецкий язык: учеб. пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 79 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105467> – Текст : электронный.

3. Интерактивный научно-методический журнал. – URL: [http:// www.tea4er.ru](http://www.tea4er.ru). – Текст : электронный.

4.Учительский портал. – URL: [http:// www. uchportal.ru](http://www.uchportal.ru). – Текст : электронный.

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) . – Текст : электронный.

6.Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL: <http://edu.ru>. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание – диалогическое высказывание; – оценка эффективности перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уметь: – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание; – диалогическое высказывание; – оценка совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль: – письменная проверка – оценка знаний лексического и грамматического минимума

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – групповая дискуссия – оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль: – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – групповая дискуссия – собеседование – оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа – пересказ – описание – оценка знаний лексического и грамматического минимума
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий <p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказ – беседа – монологическое, диалогическое высказывание – оценка эффективности совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса <p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказ – беседа – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка знаний лексического и грамматического минимум
<p>ПК 1. Использовать иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать свои мысли в форме монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа – пересказ – описание – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка полноты и качества монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать лексику по сферам применения 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповая дискуссия – собеседование – монологическое, диалогическое высказывание – самоконтроль – практическая проверка; – оценка обоснованности выбора лексики по сферам применения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа – пересказ – описание – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка эффективности восприятия на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиции и культуру стран изучаемого языка 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка; – оценка полноты и качества знаний традиций и культуры стран изучаемого языка
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении 	<p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий – практическая проверка; – оценка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении

