

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

Предметно-цикловая комиссия общих
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Библиотекведение (базовая подготовка)

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Канский библиотечный колледж"

Разработчик:

Истомина Юлия Владимировна, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 28 » 06. 2021г.

Председатель ПЦК

_____ Ю. В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

_____ Л.Г. Каракулова

« 31 » августа 2021г.

Согласована:

И .о. зам. директора по УВР

_____ Ю. А. Агранович

« 31 » августа 2021г.

Рецензенты:

Ефремов Д.Г., преподаватель КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

Давиденко Е.С., преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно– познавательной):
развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно–эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно–познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Дополнительно уметь:

- выражать свои мысли в форме монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико–грамматических средств в основных коммуникационных ситуациях общения;
- дифференцировать лексику по сферам применения;
- понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дополнительно знать:

- традиции и культуру стран изучаемого языка;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Дополнительная ПК:

ПК 1. Использовать иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося – 165 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 55 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
лексико-грамматические задания	29
подготовка презентаций, проектов, сообщений	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тема 5.2 Английские писатели, их творческий путь	Содержание учебного материала Практические занятия. Лексический материал по теме: В. Шекспир, его биография, основные произведения. Р. Бернс, А. Кристи, Б. Шоу, А. К. Дойль, Дж. Г. Байрон Грамматический материал: – повелительное наклонение – употребление повелительного наклонения в речи Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации	8	
РАЗДЕЛ 6. Культура и искусство		33	
Тема 6.1 Культура Великобритании	Содержание учебного материала Практические занятия. Лексический материал по теме: Живопись. Знаменитые художники. Поэзия и художественная литература. Великие музыканты. Кино и театр. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентация "В мире сказок"	6	2
Тема 6.2 Устное народное творчество	Содержание учебного материала Практические занятия. Лексический материал по теме: Пословицы и поговорки. Народные сказки как средство познания национального характера народов мира. Песенное народное творчество. Обряды и предания. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	8	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2018. – 411 с. – Текст : непосредственный.

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик . – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 254, [2] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Авт. указаны на обороте тит. л. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – Москва : Проспект, 2018. – 280 с. – Текст : непосредственный.

2. Балюк, Н. В. Английский язык : учебник / Н. В. Балюк, И. Б. Голубев. – Москва : Академия, 2017. – 208 с. – Текст : непосредственный.

3. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 377 с. – Текст : непосредственный.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учеб. пособие для СПО / Л. В. Полубиченко, А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская. – Москва : Юрайт, 2019. – 184 с. – Текст : непосредственный.

Интернет–ресурсы:

1. Интерактивный научно-методический журнал. – URL: [http:// www.tea4er.ru](http://www.tea4er.ru). – Текст : электронный.

2. Учительский портал. – URL: [http:// www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru). – Текст : электронный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) . – Текст : электронный.

4. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы,

стандарты. – URL: <http://edu.ru>. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, создания презентаций

Результаты обучения (общие и профессиональ- ные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усво- енные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание – диалогическое высказывание; – оценка эффективности перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уметь: – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание; – диалогическое высказывание; – оценка совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль: – письменная проверка – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка качества общения

		на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – групповая дискуссия – оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль: – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Письменный контроль: – словарный диктант составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое, диалогическое высказывание – оценка эффективности совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказы-

	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	вание – диалогическое высказывание – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – групповая дискуссия – собеседование – оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный контроль: – беседа – пересказ – описание – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – групповая дискуссия – собеседование – монологическое, диалогическое высказывание – самоконтроль – оценка полноты и качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Уметь: – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Письменный контроль: – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий – оценка качества перевода иностранных текстов профессиональной направленности

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповая дискуссия – собеседование – монологическое, диалогическое высказывание – самоконтроль – практическая проверка – оценка знаний лексического и грамматического минимума
<p>ПК 1. Использовать иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выразить свои мысли в форме монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникационных ситуациях общения 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа – пересказ – описание – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка полноты и качества монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникационных ситуациях общения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать лексику по сферам применения 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповая дискуссия – собеседование – монологическое, диалогическое высказывание – самоконтроль – практическая проверка; – оценка обоснованности выбора лексики по сферам применения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа – пересказ – описание – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка эффективности восприятия на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиции и культуру стран изучаемого языка 	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка – оценка полноты и качества знаний традиций и культуры стран изучаемого языка
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении 	<p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий – практическая проверка – оценка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении