

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Предметно-цикловая комиссия
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 51.02.03 Библиотекосведение

Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Библиотекведение (базовая подготовка)

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский библиотечный колледж»

Разработчик:

Шарова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена: ПЦК общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин:

Протокол № 10 от «28» 06. 2021г.

Председатель ПЦК

_____ Ю.В. Истомина

Утверждаю:

И. о. директора КГБПОУ
«Канский библиотечный колледж»

_____ Л. Г. Каракулова
« 31»08. 2021г.

Согласована:

И. о. зам. директора по УВР

_____ Ю. А. Агранович

« 31»08. 2021г.

Рецензенты:

Ткачев Г.В., преподаватель истории и обществознания КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Кабушева Н.Н., преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По учебному плану дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально–экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально–экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
Подготовка докладов, подготовка сообщений,	4
составление таблиц и схем,	7
работа со справочной литературой	5
промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.		28	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Содержание учебного материала	6	
	1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально–экономических процессов в странах Запада и Востока.		2
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже веков	Содержание учебного материала	10	
	1 Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский союз. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.3. Нормативно-правовые акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Кризис международной правовой системы и проблемы национального суверенитета. Формирование современной международно-правовой системы		
Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		4	2
	1	Религия и церковь. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 века. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 2. Российская Федерация с 1991 г. – начало XXI в.			36	
Тема 2.1. Кризис власти	Содержание учебного материала		4	2
	1	Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Кризис 1993 года. Принятие Конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.2. Общественно–политическое развитие России во	Содержание учебного материала		6	2
	1	Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной		

второй половине 90–х гг. – в начале XXI в.	России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2.3. Рыночная экономика в России	Содержание учебного материала		4
	1	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990–х г.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты социально–экономических и политических реформ 1990–х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2.4. Россия в мировом сообществе	Содержание учебного материала		6
	1	Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно–правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. Партнерство России и Европейского союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и страны третьего мира. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настро-	2

		ений. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.5. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко–культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале XXI века		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Всего:			64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 350, [6] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. Артемов, В. В. История : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 395, [7] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 397, [3] с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Орлов, А. С . Хрестоматия по истории России : учеб. пособие /А. С. Орлов, В. А. Геогиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : [Проспект](#), 2014. – 588 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006726902/ – Текст : электронный.
2. Деревянко, А. П. История России с древнейших времен и до наших дней: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4-е изд.

перераб. и доп. – Москва : [Проспект, 2017.](#) – 670 с. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000024226/ – Текст : электронный.

3. Федоров, В. А. История России с древнейших времен и до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2015. – 536 с. – URL : https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000012752/ – Текст : электронный.

4. Данилов, А. А. [История России с древнейших времен до наших дней. В вопросах и ответах](#) : учеб. пособие / А. А. Данилов. – Москва : Проспект, 2015. – 316 с. – URL : https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006670303/ – Текст : электронный.

Интернет–ресурсы:

1. Библиотека военно–исторической литературы. – URL: <http://militera.lib.ru/index.html>. – Текст : электронный.

2. Журнал «Россия в глобальной политике». – URL: <http://www.globalaffairs.ru>. – Текст : электронный.

3. Исторический портал. – URL: <http://www.hrono.ru>. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный контроль. Наблюдение.
	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;	Письменный контроль. Устный контроль. Тестирование.
	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Письменный контроль. Устный контроль. Наблюдение. Тестирование.
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем	Письменный контроль. Устный контроль. Наблюдение. Тестирование.
	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Письменный контроль. Устный контроль. Наблюдение. Тестирование.</p>
	<p>- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	