

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Предметно-цикловая комиссия
математических и общих естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Специальность 51.02.02 Социально- культурная деятельность

Базовая подготовка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально- культурная деятельность (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж»

Разработчики: Пугачёва С.Н., преподаватель КГБПОУ «Канский библиотечный колледж», Матвейченко М.В., преподаватель КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 10 от «28» 06.2021г.
Председатель ПЦК
_____ Ю.В.Истомина

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Канский
библиотечный колледж»
_____ Л. Г. Каракулова
« 31 » 08. 2021г.

Согласована:

И. о. зам. директора по УВР
_____ Ю.А. Агранович
« 31 » 08. 2021г.

Рецензенты:

Истомина Ю.В., председатель ПЦК математических и общих
естественнонаучных дисциплин КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Искорнева Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБОУ
«Канский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.01.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По учебному плану дисциплина «Информационные ресурсы» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в применении информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с компонентной структурой информационных ресурсов;
- ознакомить обучающихся с основными видами программного обеспечения персонального компьютера
- сформировать умения и навыки эффективного использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, интернет-ресурсами, работать с электронными документами.

Дополнительно уметь:

- применять мультимедийные технологии в организации культурно-досуговой деятельности;
- пользоваться антивирусными средствами защиты компьютера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий, методы защиты информации.

Дополнительно знать:

- виды и классификацию программного обеспечения;
- основные средства защиты компьютера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организацию и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно - досуговых программ.

Дополнительная ПК:

ПК 2.4 Использовать прикладное программное обеспечение в организации культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	6
разработка графических кроссвордов	6
работа с прикладным программным обеспечением	10
домашняя работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		15	
Тема 1.1 Компонентная структура информационной технологии	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение данного предмета в подготовке специалиста. Виды учебной деятельности, формы самостоятельной работы, формы контроля знаний студента. Методическая и дидактическая оснащенность курса. Информатизация как тенденция общественного развития. Информационное общество. Понятие информационной технологии в широком смысле и в прикладном значении. Основные признаки информационной технологии: цел, предмет, средства, процессы, результат.		
Тема 1.2 Состав и структура современных персональных компьютеров	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие персонального компьютера (ПК). Минимальная конфигурация ПК: системный блок, монитор, клавиатура. Состав системного блока. Накопители информации (накопители на жестком и гибком магнитных дисках; накопители на магнитных лентах; накопители DVD, CD-RW, CD-R). Внешние устройства ПК, их функциональные характеристики. Правила техники безопасности при работе на современном персональном компьютере.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление графического кроссворда по теме «Состав персонального компьютера».	2	
Тема 1.3 Программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала	4	2
	Определение программного обеспечения. Классификация программного обеспечения персональных компьютеров: системное, прикладное и инструментальное ПО. Виды программ, принадлежащих к каждой группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы по пройденной теме.	3	
РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ		57	

ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ			
Тема 2.1 Программы обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	Виды программ обработки текстовой информации: редакторы текстов, текстовые процессоры, настольные издательские системы, их назначение и основные возможности, примеры. Текстовый процессор MS Word: основные возможности, общие приемы работы в программе. Создание текстового документа, приемы редактирования и форматирования текста. Работа с объектами, встроенными в текст. Организация и использование таблиц в документах MS Word.		
	Практические занятия 1. Форматирование шрифтов и абзацев в текстовом документе 2. Создание и форматирование таблиц в MS Word	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание текстового документа.	3	
Тема 2.2 Табличные процессоры	Содержание учебного материала	2	2
	Электронные таблицы: назначение и основные функции, области применения. Среда табличного процессора; основные режимы работы; система команд; данные в ячейках таблицы; адресация; ввод и редактирование данных. Основные типы расчетных задач, решаемых с помощью табличных процессоров. Деловая графика (диаграммы различных видов).		
	Практические занятия 3. Оформление первичных документов с использованием электронных таблиц Excel 4. Использование абсолютной и относительной адресации для организации экономических расчетов 5. Графическое представление данных 6. Применение условного форматирования	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка графического кроссворда в MS Excel с применением условного форматирования.	5	
Тема 2.3 Базы данных и системы управления базами данных	Содержание учебного материала	4	2
	Базы данных и системы управления базами данных (СУБД): области применения информационных систем и БД; классификация БД; основные модели данных и их структура; назначение СУБД; режимы работы СУБД. Объекты БД. Основные способы создания таблиц БД. Создание межтабличных связей. Работа с готовой БД: поиск, удаление, сортировка данных. Способы создания форм,		

	запросов, отчетов.		
	Практические занятия 7. Создание таблиц и межтабличных связей в базах данных MS Access 8. Создание экранной формы ввода данных 9. Создание запроса. Фильтрация данных 10. Создание отчетов	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с базой данных, созданной в MS Access.	6	
Тема 2.4 Методы и средства мультимедиа	Содержание учебного материала	4	3
	Определение понятий «мультимедиа», «интерактивность», мультимедиа технологии. Аппаратное и программное обеспечение мультимедиа. Классификация и области применения мультимедийных приложений. Средства создания мультимедиа-продукта. Организация презентаций средствами Microsoft PowerPoint: экранный интерфейс и настройки PowerPoint; способы создания презентации; оформление презентации; показ презентации.		
	Практические занятия 11. Использование шаблонов PowerPoint 12. Использование звука и анимации 13. Гиперссылки 14. Защита мультимедийного продукта	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийного продукта.	3	
РАЗДЕЛ 3 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		27	
Тема 3.1 Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие телекоммуникационных технологий. Методы и свойства телекоммуникационных технологий. Определение вычислительной сети, архитектуры. Виды компьютерных сетей. Топологии сети: «звезда», «кольцо», «шина», их достоинства и недостатки. Протоколы. Архитектуры локальной вычислительной сети, компоненты ЛВС. Общие сведения об Internet. Адресация компьютеров в Internet. Услуги сети.		
	Практические занятия	2	

	15. Топология локальной вычислительной сети техникума		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «История сети интернет».	3	
Тема 3.2 Сетевые технологии обработки данных	Содержание учебного материала	2	3
	Методы передачи сообщений. Информационно-поисковые системы: определение и классификация. Алгоритм формирования запроса. Методы информационного поиска в Internet. Общие требования к информационному поиску.		
	Практические занятия 16. Работа с информационно-поисковыми системами в сети Internet 17. Тематический поиск в сети интернет 18. Использование онлайн сервисов облачных технологий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Поисковые сервисы сети интернет».	4	
Тема 3.3 Методы защиты информации	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие информационной безопасности. Причины, приводящие к потере или нежелательному изменению информации. Методы обеспечения информационной безопасности. Компьютерный вирус: определение, классификация. Антивирусные средства защиты информации.		
	19. Практические занятия Работа с антивирусной программой. Проверка компьютера	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной характеристики антивирусных программ.	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		—	
ВСЕГО:			
максимальная учебная нагрузка обучающегося		99	
в том числе:			
аудиторная учебная нагрузка обучающегося		66	
самостоятельной работы обучающегося		33	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета Компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- лазерный принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС : учебное пособие для изучения курса информатики на базовом уровне в 10 классах общеобразовательных учреждений / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва: Бином, 2017. – 264 с. – Текст : непосредственный.
2. Цветкова, М. С. Информатика : учебник / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 349, [5] с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Математика и информатика : учеб. и практик. для студентов сред. проф. образования / В. Д. Элькина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 527 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Семакин, И. Г., Информатика и ИКТ : Базовый уровень: учеб. для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – изд. 9-е. – Москва: БИНОМ, 2013. – 246 с. – Текст : непосредственный.

2. Математика и информатика : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Н. Виноградов и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 272 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст : электронный.

2. Коллекция бесплатных видеоуроков по информатике – URL: <http://www.videouroki.info>. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1: применять персональные компьютеры для поиска информации	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Устные методы контроля (защита реферата по теме) Практические методы контроля (создание графического кроссворда) Практические методы контроля (защита компьютерных файлов, созданных в программах MS Word, Excel) Практические методы контроля (защита базы данных Assess, мультимедийного продукта, созданного средствами MS PowerPoint) Практические методы контроля (подготовка реферата по теме) Графические методы контроля (изготовление схемы) Программированные методы проверки (тестирование) Письменные методы контроля (проверочная работа) Устные методы контроля (собеседование) Программированные методы проверки
У2: применять персональные компьютеры для обработки информации		
У3: применять персональные компьютеры для создания и редактирования документов		
З1: использование компьютерных программ		
З2: использование Интернет-ресурсов, работа с электронными документами		
З3: теоретические основы построения современных персональных компьютеров		
З4: основы функционирования современных персональных компьютеров		
З5: типы компьютерных сетей		
З6: принципы использования мультимедиа		
З7: функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий		
З8: методы защиты информации		

	<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.</p> <p>ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять организацию и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p> <p>ПК 2.4. Использовать прикладное программное обеспечение в организации культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.</p>	<p>(тестирование)</p> <p>Графические методы контроля (изготовление схемы)</p>
--	--	---