Форма (лист) самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных
организаций

КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» (учебный корпус)

|  |
| --- |
| **Оценка архитектурной доступности зданий ПОО** |
|  |  |  | **Оценка дл****на** | **■я обучающихся инвалидов с ушениями здоровья:** |
| **Обязательные элементы условий доступности здания ПОО** | **Описание обязательных элементов (требования)** | *зрения**(«1»- обеспечено наличие, «0» - отсутствует)* | *слуха**(«1»- обеспечено наличие, «0» - отсутствует)* | *опорно­двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле- коляске («1»-обеспечено наличие, «0» - отсутствует)* |
| ***I. Вход (входы) в здание*** |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | 1 | 1 | 1 |
| 2. | поручни (при наличии наружной лестницы) \* |  | 0 | 0 | 0 |
| 3. | пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) \* | Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. |  |  |  |
| 4. | автоматически распашные или раздвижные двери (если они применяются дополнительно к эвакуационным) |  | 0 |  | 0 |
| 5. | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  | 1 |
| 6. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 0 |
| 7. | достаточный размер входной площади\* | Размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2\*2,2 м | 1 | 1 | 1 |
| 8. | при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно­точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |  |  |
| 9. | план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |  |  |
| 10. | тактильно-контрастные указатели |  | 1 |  |  |
| 11. | контрастная маркировка стеклянных дверей \* |  | 1 |  | 1 |
| 12. | контрастная маркировка ступеней наружной лестницы \* |  | 0 |  | 0 |
| 13. | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |  | 0 | 0 |  |
| 14. | система вызова помощи |  | 1 | 1 | 1 |
| *II.* ***Пути перемещения внутри здания*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  | 1 |
| 16. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 1 |
| 17. | достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров |  | 1 | 1 | 1 |
| 18. | адаптированные лифты \* |  | 0 |  | 0 |
| 19. | достаточная ширина дверных проемов лифта \* | 0,9 м и более |  |  | 0 |
| 20. | поручни на лестницах |  | 0 | 0 | 0 |
| 21. | горизонтальные поручни на путях движения |  | 0 |  | 0 |
| 22. | мобильный гусеничный подъемник |  |  |  | 0 |
| 23. | дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта) \* |  | 0 | 0 | 0 |
| 24. | тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения |  | 1 |  |  |
| 25. | сменные кресла-коляски |  |  |  | 0 |
| 26. | контрастная маркировка стеклянных дверей \* |  | 1 |  | 1 |
| 27. | контрастная маркировка ступеней лестничных маршей \* |  | 1 |  | 1 |
| 28. | таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |  |  |
| 29. | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |  | 1 | 0 |  |
| 30. | информационный терминал |  | 0 | 0 | 0 |
|  | ***III. Санитарно-гигиенические помещения*** |
| *Туалетная комната* |
| 31. | доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных | размеры, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом | Размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9 | 1 |  | 1 |
| 33. | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 1 |
| 34. | унитаз для инвалидов | высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0.45 м и не выше 0.6 м | 1 | 1 | 1 |
| 35. | рядом с унитазом пространство для размещения кресла- коляски |  |  |  | 1 |
| 36. | стационарные и откидные опорные поручни у унитаза |  | 1 | 1 | 1 |
| 37. | раковина с поручнями |  | 1 | 1 | 1 |
| 38. | крючки для одежды, костылей и других принадлежностей |  | 1 | 1 | 1 |
| 39. | водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа |  | 1 | 1 | 1 |
| 40. | выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола |  | 0 | 0 | 0 |
| 41. | система вызова помощника |  | 1 | 1 | 1 |
| *Душевая \** |
| 42. | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  | 0 |
| 43. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 0 |
| 44. | душевая кабина с поддоном без порога |  | 0 |  | 0 |
| 45. | нескользкий пол |  | 0 | 0 | 0 |
| 46. | открывание двери наружу |  | 0 | 0 | 0 |
| 47. | переносное или закрепленное на стене складное сиденье |  | 0 |  | 0 |
| 48. | ручной душ |  | 0 |  | 0 |
| 49. | настенные поручни |  | 0 |  | 0 |
| 50. | система вызова помощника |  | 0 | 0 | 0 |
| ***IV. Учебные помещения*** |
| 51. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52. | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  | 1 |
| 53. | выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья |  | 1 | 0 | 1 |
| 54. | аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья |  | 0 | 0 | 0 |
| 55. | доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья |  | 0 | 0 | 0 |
| 56. | аудитории, оборудованные для дистанционного обучения |  | 0 | 0 | 1 |
| 57. | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации |  |  |  | 0 |
| 58. | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля |  |  |  | 0 |
| 59. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации |  |  | 0 |  |
| 60. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |  |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |