

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 17.03.2020 № 26/1-ОД
(приложение 4 к приказу)

**Инструкция для преподавателя
при реализации образовательных программ среднего
профессионального образования с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Преподавателю необходимо:

1. Совместно с администрацией колледжа определить перечень преподаваемых дисциплин, МДК, практик, запланированных в учебном плане на период карантина, которые:

а) могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме;

б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (онлайн);

в) невозможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы и(видео-материалы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированных в расписании занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Для дисциплин, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате, с администрацией колледжа согласовать график переноса проведения занятий (с учетом возможностей использования индивидуального плана обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ).

4. Для дисциплин, курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме, сформировать перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов для освоения обучающимися в рамках преподаваемых преподавателем дисциплин, курсов с использованием ДОТ. Через кураторов и иные каналы коммуникации с обучающимися довести до обучающихся перечень курсов из списка бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов.

Сформировать и довести до обучающихся способы контроля освоения дисциплин, МДК в процессе текущей и промежуточной аттестации.

5. Предусмотреть возможность увеличения сроков освоения образовательных программ в дистанционном режиме для лиц с инвалидностью и ОВЗ на основании поступившего от них или их родителей (законных представителей) письменного запроса (посредством электронного обращения).

6. Организовать процедуры оценки текущей успеваемости с использованием различных средств. Обязательным условием реализации процедуры оценивания является ее ориентация на индивидуальные потребности и нужды обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Процедура оценивания должна включать в себя возможность альтернативных форм предоставления ответов на вопросы (например, замена устного ответа письменным) в зависимости от специфики нарушений конкретного обучающегося.

7. Обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов связи (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.). Наряду с этим, преподавателю следует проверять готовность к поддержанию постоянной связи у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости быть готовым к оказанию поддержки для преодоления возможных ситуативных трудностей в обучении, обусловленных спецификой конкретных нарушений развития.