

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Канский библиотечный колледж»  
(КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»)

---

РАССМОТРЕНО

на заседании студенческого совета  
колледжа (протокол от 20.12.2021 № 24)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Е. О. Винокурова

2021 г.



**Положение  
о внутреннем мониторинге качества образования  
в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»**

## **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения, распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах, а также об удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, родителей, работодателей.

1.2. Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг ориентирован на информационное обеспечение управления; его эффективность.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, планами работы цикловых комиссий, методическими материалами и настоящим Положением.

1.5. Мониторинг осуществляется на всех уровнях педагогической деятельности профессионального образования.

## **ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения, анализа получаемой информации о состоянии профессионального образования основных показателях системы, ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для достижения качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

– систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

– разработка и использование единых нормативных материалов, методик диагностики;

– создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях;

– программное и инженерно - техническое обеспечение мониторинга на основе современных научных достижений и информационно - вычислительной техники.

## **ГЛАВА 3. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА**

Объектами мониторинга являются обучающиеся колледжа и педагогический коллектив.

3.1. Компоненты образовательного процесса:

- предметы мониторинга качества профессионального образования;
- содержание (образовательные и учебные программы, средства обучения, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, и др.).

3.2. Характеристики коммуникативных процессов (педагог - обучающийся, обучающийся - обучающийся, педагог - администрация и т.п.).

3.3. Процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими.

3.4. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

## **ГЛАВА 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА**

К основным направлениям мониторинга относятся:

- качество профессионального образования;
- качество общеобразовательной подготовки;
- профессиональное мастерство педагогов;
- эффективность воспитательной системы;
- психологический климат в образовательной системе;
- маркетинговые исследования;
- информационно коммуникативные технологии.

## **ГЛАВА 5. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД МОНИТОРИНГА**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного контроля и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами;
- документов и материалов, полученных в ходе:
- лицензирования,
- самообследования,
- государственной аккредитации образовательных программ;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- экспертизы инновационной деятельности;
- результатов промежуточной аттестации обучающихся.

## **ГЛАВА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ**

6.1. Руководство мониторингом осуществляет администрация колледжа:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует научное обеспечение мониторинговых обследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность подразделений в ОО.