

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Канский  
библиотечный колледж»

Е.О. Винокурова

2021 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Канский библиотечный колледж»**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Принят решением Педагогического совета (протокол № 7 от 22.03.2021 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Организация образовательной деятельности	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	14
5. Востребованность выпускников	20
6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	24
7. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	26
8. Библиотечно-информационное обеспечение	30
9. Воспитательная работа	35
10. Материально-техническая база	47
11. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года	49
12. Показатели деятельности образовательной организации	52
13. Выводы по результатам самообследования	59

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж» (КГБПОУ «Канский библиотечный колледж») является государственным профессиональным образовательным учреждением, созданным Красноярским краем в целях подготовки квалифицированных специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8233-л от 20.10.2015, выданная министерством образования Красноярского края (срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 4915 от 04.04.2019 г., выданное министерством образования Красноярского края (срок действия – до 04.04.2025 г.).

Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом министерства культуры Красноярского края от 27.03.2017 № 133 (зарегистрирован в налоговом органе 14.04.2017) в редакции изменений к нему, утвержденных приказом министерства культуры Красноярского края от 20.07.2018 № 253 (зарегистрированы в налоговом органе 07.08.2018).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002: серия 24 № 002288322 (ОГРН 1022401362466).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 006154710 (ИНН 2450008885, КПП 245001001)

Юридический адрес КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»: ул. 40 лет Октября, 62/2, г. Канск, 663606.

Учредитель: министерство культуры Красноярского края.

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, 123а, г. Красноярск, 660009.

И.о. директора колледжа – Винокурова Елена Олеговна, тел/факс: 8 (39161) 3-20-71.

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Агранович Юлия Александровна, тел. 8 (39161) 3-23-14.

Заместитель директора по научно-методической работе – Каракулова Лариса Габидуловна, тел. 8 (39161) 6-64-32.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Ковалев Сергей Алексеевич, тел. 8 (39161) 3-23-14.

Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (Таблица 1).

Таблица 1. Уровень образования, срок получения СПО, форма обучения

	<i>Код</i>	<i>Наименование УГ, специальности</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО</i>	<i>Срок получения СПО по ОПОП СПО в очной форме образования</i>	<i>Форма обучения</i>
1.	51.00.00	Культуроведение и социально-культурные проекты				
1.1	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Организатор социально-культурной деятельности	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Очная, заочная
	Среднее общее образование			1 год 10 мес.	Очная, заочная	
1.2	51.02.03	Библиотечное дело	Библиотекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Очная, заочная
	Среднее общее образование			1 год 10 мес.	Очная, заочная	

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационно-правовая форма образовательной организации основывается на содержании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Учредителем колледжа является министерство культуры Красноярского края.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет, обладает самостоятельностью в осуществлении учебной, производственной и финансовой деятельности в рамках Устава и действующего законодательства.

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание работников и обучающихся колледжа; педагогический, методический, советы, принимающие участие в управлении учреждением в пределах собственных полномочий. В колледже также функционирует студенческий совет, являющийся внешним коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Работа в колледже осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Для каждого направления деятельности колледжа разработаны локальные акты, соответствующие нормативным требованиям, уставу колледжа и действующему законодательству, в том числе:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в колледже;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и

(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
- Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о методической службе;
- Положение о порядке ликвидации академической и текущей задолженности и повышения положительной оценки студентами;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа;
- Положение о приемной комиссии колледжа;
- Правила приема на обучение в колледж;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников колледжа;
- Положение о системе управления охраной труда в колледже;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о служебных командировках и служебных разъездах;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг;
- Положение о порядке организации и проведения тестирования обучающихся;
- Положение о приеме и обучении студентов на платной основе;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления обучающимся академических отпусков;
- Положение о системе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о расписании учебных занятий и консультаций;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о работе спортивных секций;
- Положение об организации занятий по физической культуре;
- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних студентов;
- Положение об учебных кабинетах (лабораториях);

- Положение о работе с документами (изданиями), включенными в федеральный список экстремистских материалов;
- Положение о системе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о порядке действий педагогических работников при обнаружении факта распространения или употребления студентами наркотических или психотропных веществ;
- Положение о свободном посещении занятий обучающимися (студентами) по очной форме обучения;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о кураторах групп;
- Положение о творческих объединениях студентов;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ведении зачетной книжки;
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о порядке отчисления несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о распределении средств, полученных колледжем в результате осуществления приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;
- Положение о разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам / профессиональным модулям;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о портфолио преподавателя;
- Положение о стажировке педагогических работников;
- Положение о портфолио студента / студента заочного отделения;

- Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов практик;
- Положение об организации воспитательной работы;
- Положение о библиотеке колледжа;
- Положение о библиотечном совете;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о сохранности фонда библиотеки;
- Положение о приобретении, хранении, использовании и списании периодических изданий из фонда библиотеки;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о формировании образовательной программы СПО;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов);
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об организации и проведении экзамена квалификационного;
- Положение порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и оценке результативности и качества труда работников;
- Положение о порядке выхода студентов из академического и иного вида отпусков;
- Порядок организации работы колледжа в условиях распространения COVID-19;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об аттестации работников колледжа;
- Регламент проведения аттестации педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;



- Положение о порядке проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение о постоянно действующих комиссиях по поступлению и выбытию объектов основных средств и нефинансовых активов, библиотечного фонда;
- Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Порядок тарификации и установления учебной нагрузки преподавателей;
- Порядок хранения информации о результатах освоения студентами образовательных программ и о поощрении студентов на бумажных носителях;
- Положение о предоставлении мест для прохождения в колледже учебной и производственной практики студентами колледжа;
- Положение о продолжительности рабочего времени педагогических работников колледжа;
- Положение о студенческом совете.

С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очная и заочная формы обучения.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, который организует деятельность методического совета колледжа и работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин, ПЦК общепрофессиональных дисциплин, ПЦК профессионального цикла специальности Библиотековедение, ПЦК профессионального цикла специальности Социально-культурная деятельность).

Контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет профсоюзный комитет.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с группировкой парами.

Учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы. Практикоориентированность ОПОП-ППССЗ по специальности 51.02.03 Библиотековедение составляет 56,7 %, по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – 58,7 %, что соответствует нормам (диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки – 50–65%).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и формируемые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам приближена к условиям будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения этапов военной службы.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (Таблица 2).

Таблица 2. Организация учебной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Параметры оценки	Фактический показатель
1.	Соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС	соответствует
2.	Наличие мест практики (учебных кабинетах,	имеется

	мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа)	
3.	Учебная нагрузка в части учебной практики	72 ч. – по специальности Библиотековедение 72 ч. – по специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
4.	Соответствие сроков проведения практики срокам, установленным образовательной программой	соответствует
5.	Наличие в учебном плане всех видов практики в соответствии с образовательной программой	Имеется
6.	Наличие факта назначения руководителя практики	Назначается приказом директора
7.	Проведение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися, в ходе практики	Зачет
8.	Наличие материалов, подтверждающих выполнение обучающимися практических заданий, предусмотренных программами практики	Отчеты, дневники практики, портфолио
9.	Наличие результатов прохождения производственной практики обучающимися, представленных в колледж	Аттестационные листы по профессиональным модулям

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (Таблица 3).

Таблица 3. Организация производственной практики (по профилю специальности) обучающихся по реализуемым образовательным программам

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры оценки</b>	<b>Фактический показатель</b>
1.	Соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС	соответствует
2.	Наличие мест практики; производственная практика проводится в организациях на основе	72

	прямых договоров между колледжем и организацией	
3.	Учебная нагрузка в части производственной практики (по профилю специальности)	144 ч. – по специальности 51.02.03 Библиотекведение 108 ч. – по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
4.	Соответствие сроков проведения практики срокам, установленным образовательной программой	соответствует
5.	Наличие в учебном плане всех видов практики в соответствии с образовательной программой	Имеется
6.	Наличие факта назначения руководителя практики	Назначается приказом директора
7.	Проведение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе практики	Дифференцированный зачет
8.	Наличие материалов, подтверждающих выполнение обучающимися практических заданий, предусмотренных программами практики	Отчеты, дневники практики, портфолио
9.	Наличие результатов прохождения производственной практики обучающимися, представленных в колледж	Аттестационные листы по профессиональным модулям

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Объем производственной практики (преддипломной) составляет 36 часов в неделю. Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель проводится по специальности 51.02.03 Библиотекведение и в объеме 3 недель – по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (устные, письменные, групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые и/или индивидуальные, письменные и/или устные) определяются образовательным учреждением.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на I курсе составляет 10 недель, в т.ч. 2 недели – в зимний период; на II курсе – 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно в период обучения 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, теннис, общая физическая подготовка (ОФП)).

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности свидетельствует о том, что в колледже созданы соответствующие условия, предусмотренные ФГОС СПО, для реализации содержания подготовки будущих специалистов учреждений культуры.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

На конец 2020 года в колледже обучается 676 человек (548 – бюджет, 128 – внебюджет) (Таблица 4):

Из них:

Очное отделение – 150 чел. (123 – бюджет, 27 – внебюджет)

Заочное отделение – 526 чел. (425 – бюджет, 101– внебюджет)

На 31.12. 2020 г. в колледже обучается 699 чел. (552 чел. – за счет средств краевого бюджета, 147 чел. – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг) (Таблица 4):

Из них:

на очном отделении – 183 чел. (147 чел. – за счет средств краевого бюджета, 36 чел. – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг);

на заочном отделении – 516 чел. (405 чел. – за счет средств краевого бюджета, 111 чел. – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг).

Таблица 4. Контингент обучающихся по образовательным программам, реализуемым в колледже

№ п/п	Код	Наименование ОП	Уровень подготовки	Численность обучающихся	в т.ч. по внебюджет
1	51.02.03	Библиотекведение	Базовая подготовка	453	57
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Базовая подготовка	246	90

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию (зачеты, экзамены);
- государственную итоговую аттестацию (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

- олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции;

- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестаций. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов качества подготовки и достижений обучающихся на заседании педагогического совета:

1) Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса (Таблица 5,6). Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий заочным отделением ведут контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации  
(очное отделение)

Группа	Всего количество человек в группе*	Успеваемость	Качество знаний
специальность Библиотекведение			
11Б	26	100,0%	34,6%
12Б	11	100,0%	81,8%
21Б	23	100,0%	39%
22Б	10	100,0%	60%
31Б	19	100,0%	47,3%
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>	<b>52,54%</b>
специальность Социально-культурная деятельность			
13С	27	100,0%	41%
14С	7	75%	77%
23С	26	100,0%	38%
24С	6	100,0%	100,0%
33С	18	100,0%	56,2%
<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>95%</b>	<b>62,44%</b>

\* Находятся в академическом отпуске 10 студентов очного отделения.

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации  
(заочное отделение)

№ группы	Число обучающихся студентов*		Прошли промежуточную аттестацию		Число студентов, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5»	
	всего	коммерция	в цифрах	%	в цифрах	%
специальность Библиотековедение						
15Б	24	3	18	75	10	55,6
25Б	26	9	24	92,3	10	41,7
35Б	24	7	22	91,7	14	63,6
45Б	15	1	15	100	4	26,7
55Б	12	-	12	100	10	83,3
16Б	25	3	22	88	11	50
17Б	28	1	26	93	16	61,5
18Б	22	2	22	100	12	54,5
19Б	21	3	20	95,2	12	60
26Б	18	-	18	100	6	33,3
27Б	23	-	18	78,3	7	39
28Б	20	4	19	95	14	73,7
29Б	23	2	20	87	18	90
36Б	18	1	15	83,3	9	60
37Б	20	3	20	100	13	65
38Б	26	3	24	92,3	20	83,3
39Б	26	4	23	88,5	17	74
<b>ИТОГО</b>	<b>371</b>	<b>46</b>	<b>338</b>	<b>91,1</b>	<b>203</b>	<b>60,1</b>
специальность Социально-культурная деятельность						
15С	24	11	22	91,7	12	54,5
25С	22	7	21	95,5	8	38,1
35С	14	3	13	93	6	46,1
45С	14	2	13	93	3	23,1
55С	13	2	11	84,6	6	54,5
16С	20	5	19	95	8	42,1
26С	29	14	26	89,7	7	26,9
36С	34	21	31	91,8	14	45,2
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>65</b>	<b>156</b>	<b>91,8</b>	<b>64</b>	<b>41</b>

2) В 2020 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. ГИА выпускников по ОПОП – ППССЗ проводится в соответствии с ФЗ Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профес-

\* Находятся в академическом отпуске 26 студентов заочного отделения.



сионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим специальностям; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает:

- по специальности 51.02.03 Библиотекведение – подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – подготовку и защиту выпускной квалификационной работы «Организация и проведение культурно-досуговой программы»; государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно расписанию. Результаты итоговой аттестации за 2020 год приведены в таблицах № 7,8.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год по специальности Библиотекведение

Вид ГИА	Группа	Кол-во выпускников	Оценки								Итого
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Защита выпускной квалификационной работы	22Б	5	5	100,0	-	-	-	-	-	-	средний бал – 4,5; успеваемость – 100%; качество знаний – 88,4%
	31Б	16	8	50,0	5	31,0	3	19,0	-	-	
	36Б	20	8	40,0	9	45,0	3	15,0	-	-	
	37Б	20	10	50,0	8	40,0	2	10,0	-	-	
	38Б	21	9	42,9	7	33,3	5	23,8	-	-	
	39Б	21	9	43,0	8	38,0	4	19,0	-	-	
	55Б	12	5	42,0	6	50,0	1	8,0	-	-	
<i>Итого:</i>		<i>115</i>	<i>54</i>	<i>47,0</i>	<i>43</i>	<i>37,4</i>	<i>18</i>	<i>15,6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год по специальности Социально-культурная деятельность

Вид ГИА	Группа	Кол-во выпускников	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»

		ников	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Итого
Защита ВКР «Организация и проведение культурно- досуговой программы»	24С	6	6	100	-	-	-	-	-	-	средний бал – 4,6; успеваемос- ть – 100%; качество знаний – 94,0%
	33С	13	10	76,9	3	23,1			-	-	
	36С	20	13	65,0	6	30,0	1	5,0	-	-	
	55С	11	4	36,4	5	45,4	2	18,2			
<i>ИТОГО</i>		<i>50</i>	<i>33</i>	<i>66,0</i>	<i>14</i>	<i>28,0</i>	<i>3</i>	<i>6,0</i>			
Государствен- ный экзамен «Организация социально- культурная деятельность»	24С	6	5	83,3			1	16,7	-	-	средний бал – 4,2; успеваемос- ть – 100%; качество знаний – 84,0%
	33С	13	6	46,2	6	46,2	1	7,6	-	-	
	36С	20	6	30,0	11	55,0	3	15,0	-	-	
	55С	11	2	18,2	6	54,5	3	27,3			
<i>ИТОГО</i>		<i>50</i>	<i>19</i>	<i>38,0</i>	<i>23</i>	<i>46,0</i>	<i>8</i>	<i>16,0</i>	-	-	

Общие итоги Государственной итоговой аттестации:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 89,0%;
- средний балл – 4,4.

Таким образом, в ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

### Сведения о выпускниках

В 2020 году закончили обучение в колледже 165 студентов (140 чел. – за счет средств краевого бюджета, 25 чел. – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг):

- С 08.06.2020 г. по 28.06.2020 г. в колледже проходил I этап Государственной итоговой аттестации выпускников 2020 г. Выпуск составил 142 человека (118 чел. – бюджет, 24 чел. – внебюджет), из них:

- очное отделение – 40 человек: по специальности «Библиотекосведение» – 21 человек (19 чел. – бюджет, 2 чел. – внебюджет), по специальности «Социально-культурная деятельность» – 19 человек (18 чел. – бюджет, 1 чел. – внебюджет);

- заочное отделение – 102 человека: по специальности «Библиотекосведение» – 82 человека (72 чел. – бюджет, 10 чел. – внебюджет), по специальности «Социально-культурная деятельность» – 20 человек (9 чел. – бюджет, 11 чел. – внебюджет).

- С 08.12.2020 г. по 28.12.2020 г. в соответствии с календарным учебным графиком в колледже проходил II этап Государственной итоговой аттестации

выпускников 2020 г. для групп 55Б и 55С заочного отделения, обучающихся на базе основного общего образования. Выпуск составил 23 чел. (22 чел. – за счет средств краевого бюджета, 1 чел. – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг). Из них:

- по специальности Библиотекведение – 12 человек (бюджет),
- по специальности Социально-культурная деятельность – 11 человек (10 чел. – бюджет, 1 чел. – внебюджет).

- 13 выпускников очного отделения получили дипломы с отличием – 32,5 % от общего выпуска очного отделения (по специальности «Библиотекведение» – 3 чел., по специальности «Социально-культурная деятельность» – 10 чел.).

Дипломы с отличием на заочном отделении получили 11 человек, что составляет 8,8% от общего выпуска заочного отделения (по специальности «Библиотекведение» – 9 чел., по специальности «Социально-культурная деятельность» – 2 чел.).

Всего дипломы с отличием получили 24 человека (14,5% от общего числа выпуска) (Таблица 1).

Таблица 1. Количество выданных дипломов

<b>Библиотекведение</b>			
<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
<i>С отличием</i>	<i>Без отличия</i>	<i>С отличием</i>	<i>Без отличия</i>
3	18	9	85
<b>Социально-культурная деятельность</b>			
<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
<i>С отличием</i>	<i>Без отличия</i>	<i>С отличием</i>	<i>Без отличия</i>
10	9	2	29

Таким образом, формы проведения и содержание текущего и промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации в колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям СПО.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Результаты ежегодно проводимых мониторингов показывают востребованность выпускников на рынке труда Красноярского края и свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

В колледже сложилась определённая система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты работы колледжа от содержания до контроля качества образовательной деятельности.

Социальными партнёрами колледжа при подготовке специалистов в области культуры являются:

1. КГАУК Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края
2. МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»
3. КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека»
4. МБУК «Централизованная библиотечная система г. Канска»
5. МУК «Абанское районное библиотечное объединение»
6. МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района
7. МБУК «Большемуртинская межпоселенческая библиотечная система»
8. МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского»
9. МБУК «Централизованная библиотечная система» Ирбейского района
10. МБУК «Централизованная библиотечная система» Боготольского района
11. МБУК «Козульская централизованная библиотечная система»
12. МБУК Сухобузимского района «Межпоселенческая центральная библиотека»
13. МБУК «Эвенкийская централизованная библиотечная система»
14. МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шарыпово»
15. МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Норильска
16. МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Дзержинского района
17. МБУК «Межпоселенческое библиотечное объединение» Нижнеингашского района
18. МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Бородино
19. МБУК «Манская межпоселенческая библиотека»
20. МБУК «Тюхтетская централизованная библиотечная система»

21. МБУК «Тасеевская централизованная библиотечная система»
22. Отдел культуры администрации города Канска
23. МБУК ГДК г. Канска
24. КГБУК Канский драматический театр
25. МБУК «МКС» Канского района
26. МКУК «Дзержинский районный дом культуры»
27. МБУК БМ РДК «Янтарь» структурное подразделение СДК п. Говорково
28. МБУК «Ирбейский районный ДК»
29. МБУК Южно-Александровская ЦКС
30. МБУК «Абанская МКС» и др.

Всего выпускников в 2020 г. составило 165 человек (бюджет – 140 чел., внебюджет – 25 чел.)

Количество выпускников, обучающихся на бюджетной основе, – 140 человек (на 16 чел. больше, чем в 2019 г.)

Из них:

- трудоустроено – 105 выпускников очного и заочного отделений (21 чел. очного отделения, 84 чел. заочного отделения), что составляет 75,00% от общего количества выпускников, обучающихся на бюджетной основе (на 0,8% больше, чем в 2019 г.), и соответствует плановым показателям;

- продолжили обучение по профилю полученной специальности – 18 чел. очного и заочного отделений, что составляет 12,9% от общего количества выпускников, обучающихся на бюджетной основе (на 0,75% больше, чем в 2019 г.), и соответствует плановым показателем;

- предоставлено свободное трудоустройство в связи с беременностью и родами – 11 чел., что составляет 7,8% от общего количества выпускников, обучающихся на бюджетной основе;

- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 6 чел., что составляет 4,3% от общего количества выпускников, обучающихся на бюджетной основе.

На коммерческой основе обучалось 25 выпускников, их них 76,00% трудоустроены (на 6,8% больше, чем в 2019 г.); 8,00% поступили в образовательные организации (на 4,2% больше, чем в 2019 г.); 16,00 % предоставлено свободное трудоустройство в связи с беременностью и родами.

Итак, трудоустроено – 124 выпускника (75,2%), продолжили обучение по профилю полученной специальности – 20 чел. (12,1%), предоставлено свободное трудоустройство в связи с беременностью и родами – 15 чел. (9,1%), призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 6 чел. (3,6%) (Таблица 10).

Таблица 10. Информация о выпускниках 2020 года по каналам занятости

Кол-во выпускников очной формы обучения	Кол-во выпускников заочной формы обучения	Трудоустроены (чел.)				Не трудоустроены		Продолжают обучение в вузе	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды Российской армии
		по специальности		В т.ч. по специальности в Красноярском крае		очн.	за-очн.			
		очн.	за-очн.	очн.	за-очн.					
40	125	22	102	22	102	-	-	20	15	6

Этому способствовала целенаправленная и скоординированная работа Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа. Для успешного трудоустройства выпускников в колледже разработан план мероприятий, позволяющий создать диалог «Выпускник – работодатель» через организацию учебной и производственной практики, практических занятий, виртуальные библиотечные экскурсии, личные встречи с работодателями. В колледже ведется большая работа для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии студентами:

- Информационный марафон для выпускника.
- Мониторинг востребованности выпускников колледжа.
- Формирование банка вакансий рабочих мест в учреждениях культуры Красноярского края.
- Заключение договоров на преддипломную практику (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки колледжа.
- Организация и проведение классных часов в выпускных группах по вопросам трудоустройства
- Индивидуальные консультации по вопросу трудоустройства и дальнейшего обучения по специальности.
- Организация непрерывного образования с Кемеровским государственным институтом культуры. На основе договора о сотрудничестве с Кемеровским государственным институтом культуры Канский библиотечный колледж формирует систему непрерывного образования, основанной на преемственности обучения, создание условий для подготовки обучающихся, ориентированных на продолжение образования.
- Распределение выпускников на работу.

Для подготовки конкурентоспособного специалиста в профессиональных образовательных организациях произошло переопределение принципов, методов и процедур формирования содержания образования.

Поэтому при устройстве на работу у выпускников Канского библиотечного колледжа наблюдаются следующие положительные моменты:

- отсутствие большинства стереотипов, присущих работникам со стажем, и наличие ярко выраженного стремления к новаторству, исследовательский интерес;
- социальная и профессиональная мобильность (отсутствие профессионального опыта делает молодых работников более гибкими);
- умеренность требований к размеру вознаграждения, обусловленная как нематериальным интересом (удовлетворенностью работой, амбициями и т.д.), так и материальным – получить пусть даже и небольшие, но собственноручно заработанные деньги, делающие их самостоятельными и независимыми от родителей;
- более высокая лояльность молодых специалистов, «воспитанных» внутри организации, и ориентированность на ее результаты по сравнению со специалистами, имеющими опыт работы и пришедшими с рынка труда.

Это формируется в процессе использования принципов диалогизма и практикоориентированности при организации обучения специалиста и формировании содержания образования. В процессе обучения в колледже у будущих специалистов формируются навыки диалогического общения, толерантного отношения к мнениям и взглядам коллег, умение выделять проблему из общей ситуации, выбирать оптимальный способ решения, прогнозировать и анализировать результаты, что соответствует критериям профессиональной компетентности специалиста.

Мониторинг выбора профессии студентами показал, что большинство студентов осознанно выбирают сферу деятельности и в дальнейшем будут работать только в сфере предоставления социально-культурных услуг. Поэтому показатели трудоустройства во многом зависят от профессиональной адаптации студента в процессе обучения и на сегодняшний день обладают динамикой роста.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На 31.12.2020 г. образовательная деятельность в колледже обеспечивается педагогическими кадрами в составе 22 человек, из них 2 (8,7 %) внутренних совместителей.

100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Профиль подготовки преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей (Таблица 11).

Стаж педагогической деятельности преподавателей колледжа представляет собой соотношение опыта и перспектив качества образования.

В составе педагогического коллектива 1 человек имеет значок «За отличную работу».

Таблица 11. Укомплектованность штатов педагогическими кадрами

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		чел.	%
1.	Укомплектованность штатов педагогическими кадрами (преподавателями), чел./%		
1.1.	всего:	22	100%
	в том числе:		
1.2.	- штатные, с учетом совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения	22	100%
	- внешние совместители	-	-
2.	Соответствие уровня образования педагогических работников (преподаватели) требованиям ФГОС СПО, всего, чел./%:	22	100%
2.1.	Педагогические кадры (преподаватели), имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./%	22	100%
3.	Получение педагогическими кадрами дополнительного профессионального образования		
	В том числе:		
3.1.	Преподаватели, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, чел./%	22	100%
4.	Количество педагогических работников (преподаватели), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности или имеющих квалификационные категории, всего, (чел/%)	19	86,36%
	в том числе:		



4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
4.2.	аттестация на высшую категорию и первую категорию	19	83,36%
5.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	22	100%

Таким образом, кадровые условия реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям 51.02.03 Библиотекведение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность соответствуют требованиям ФГОС.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

Преподавателями колледжа в полном объёме разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Осуществляется работа по созданию учебно-методических материалов (пособий, указаний, рекомендаций) по проведению практических работ, организации самостоятельной работы студентов. В течение 2020 г. преподавателями колледжа были созданы методические пособия, соответствующие ФГОС по специальностям колледжа. Все методические пособия прошли процедуру рассмотрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий и рекомендованы для внедрения в образовательную деятельность колледжа (Таблица 12).

Таблица 12. Методические издания

№ п/п	Автор	Наименование издания	Дата выхода	Количество экземпляров
1.	Шевченко Н.А.	Заметки по теории драмы: сборник дидактических материалов	январь	10
2.	Шевченко Н.А.	Методика написания сценария игрового театрализованного представления: методические рекомендации	январь	10
3.	Ткачёва Т.А.	Сборник описаний практических работ. МДК. 03.01 Организация досуговых мероприятий. Тема: Речевая культура. Специальность: Библиотекведение.	январь	10
4.	Ефремова Ю. Ю.	Методические указания для организации самостоятельной работы. МДК. 02.01 Основы культурно-досуговой деятельности. (Тема 1.6 Основы речевой культуры, Тема 1.7 Основы ораторского искусства, Тема 1.8 Культура звучащей речи и её особенности) Специальность: Социально-культурная деятельность	январь	10
5.	Пугачева С.Н.	Терминологический словарь по дисциплине «Математика». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекведение	январь	10

6.	Ефремов Д.Г.	Сборник схем и таблиц по дисциплине «Основы философии». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение.	январь	10
7.	Ткачева Т.А.	Приёмы подготовки текста к выразительному чтению: сборник методических указаний по дисциплине «Литература». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение.	январь	10
8.	Ефремова Ю.Ю.	ОУД.01 Русский язык: сборник схем и таблиц Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение.	январь	10
9.	Валейко А.В.	Терминологический словарь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение	февраль	10
10.	Ткачев Г.В.	Сборник знаменательных дат по дисциплине «История». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение	февраль	10
11.	Ткачева Т.А.	Методические указания для организации самостоятельной работы. МДК. 02.01 Основы культурно-досуговой деятельности. (Тема 1.9 Техника произнесения речи, Тема 1.11 Речевая культура и особенности работы над прозаическим текстом, 1.13 Логика чтения стихотворного текста) Специальность: Социально-культурная деятельность	март	10
12.	Ефремов Д.Г.	Сборник схем и таблиц по дисциплине «Основы психологии». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение	март	10
13.	Ткачев Г.В.	Терминологический словарь по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение	Апрель	10
14.	Шарова Т.Е.	Терминологический словарь по дисциплине «Обществознание». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение	апрель	10
15.	Семенова Т.А.	Сборник опорных схем по дисциплине «Основы информационной культуры». Специальность: Социально-культурная деятельность	апрель	10

16.	Шитиков С.В.	Терминологический словарь по дисциплине «Физическая культура». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение	апрель	10
17.	Валейко А.В.	Методические указания по работе с контурными картами по дисциплине «География». Специальности: Социально-культурная деятельность, Библиотекосведение	апрель	10
18.	Ефремов Д.Г.	Сборник практических работ по дисциплине «Английский язык». Специальность: Социально-культурная деятельность	май	10
19.	Истомина Ю.В.	Сборник практических работ по дисциплине «Немецкий язык». Специальность: Библиотекосведение	май	10
20.	Колесникова И.В. Агранович Ю.А.	Методическое пособие по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» Специальность Библиотекосведение	июнь	15
21.	Агранович Ю.А. Каракулова Л.Г.	Методическое пособие по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» Специальность Библиотекосведение	июнь	15
22.	Матвейченко М.В.	Использование RFID-технологий в библиотеках	сентябрь	10
23.	Агранович Ю.А.	Сборник дидактических упражнений по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности»	сентябрь	10
24.	Шитиков С.В.	ОГСЭ.04 Физическая культура Специальности: Библиотекосведение	октябрь	10
25.	Русских Т.И.	ОП.01 Отечественная литература: сборник схем и таблиц: Ч.1 Специальность Библиотекосведение	декабрь	10
26.	Семенова Т.А.	ОП.11 Основы информационной культуры: методические указания для организации самостоятельной работы. Специальность Социально-культурная деятельность	декабрь	10

Учебно-методические разработки преподавателей имеются в методическом кабинете в печатном и электронном виде, в учебных кабинетах и лабораториях, а также представлены на сайте колледжа.

Преподаватели колледжа используют активные методы обучения в целях реализации компетентностного подхода в сочетании с внеаудиторной работой

для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В колледже имеется программное обеспечение, позволяющее проводить часть практических работ по междисциплинарным курсам путем компьютерного моделирования ситуаций: интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64, система редактирования, обработки и сведения аудиоматериала Adobe Audition, Audacity.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин/МДК ОПОП-ППССЗ по специальностям колледжа; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам/МДК, профессиональным модулям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами (Таблица 13, 14).

Таблица 13. Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей по ОПОП ППССЗ по специальности 51.02.03 Библиотековедение</b>
1.	Наличие научно-методической работы по основной образовательной программе	Имеется
	в том числе:	
1.1.	обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	45
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол./%	19206
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	19206
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	3995
	в том числе:	
2.2.1	основной	3995
2.3.	Обеспеченность официальными, справоч-	168

	но-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./на 100 обучающихся)	
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абонемент.</li> <li>2. Читальный зал.</li> <li>3. Свободный доступ к периодическим изданиям.</li> <li>4. Доступ к Национальной электронной библиотеке (РГБ) в библиотеке.</li> <li>5. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги».</li> <li>6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</li> <li>7. Справочная система «Культура».</li> <li>8. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64</li> </ol>
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ	Имеются базы данных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная электронная библиотека (РГБ).</li> <li>2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги».</li> <li>3. СПС «КонсультантПлюс».</li> <li>4. Справочная система «Культура».</li> <li>5. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64</li> </ol>
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов	Имеется подписка на российские журналы на 2020 г. – 15 наименований
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Имеется доступ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>НЭБ (Национальная электронная библиотека) РГБ.</u></li> </ol>

		<p>Договор №101/НЭБ/3908 от 08.05.2018г.</p> <p>2. <u>Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги»</u> Договор №3776 от 09.01.2018г.</p> <p>3. <u>СПС «КонсультантПлюс»</u> Договор №22133117207 от 22.09.2015г.</p> <p>4. <u>Справочная система «Культура»</u> Договор №2/10 от 20.04.2018г.</p> <p>5. <u>Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64</u> Договор № С-4/05-2018 от 14.05.2018г.</p> <p>6. Высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек).</p> <p>7. Единая локальная сеть имеется.</p>
4.	Наличие официального сайта, да/нет	да / www.kbk-24.ru

Таблица 14. Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей по ОПОП ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)</b>
1.	Наличие научно - методической работы по основной образовательной программе	Имеется.
	в том числе:	
1.1.	Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	Наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	45
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего,	11811



	кол./%	
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	11811
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	2610
	в том числе:	
2.2.1	основной	2610
2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./на 100 обучающихся)	270
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ: 1. Абонемент. 2. Читальный зал. 3. Свободный доступ к периодическим изданиям. 4. Доступ к Национальной электронной библиотеке (РГБ) в библиотеке. 5. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги». 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». 7. Справочная система «Культура». 8. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ	Имеются базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (РГБ). 2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги».

		<p>ги».</p> <p>3. СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Справочная система «Культура».</p> <p>5. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64</p>
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов	Имеется подписка на российские журналы на 2020 г. – 15 наименований.
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	<p>Имеется доступ:</p> <p>1. <u>НЭБ (Национальная электронная библиотека) РГБ.</u> Договор №101/НЭБ/3908 от 08.05.2018г.</p> <p>2. <u>Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги»</u> Договор №3776 от 09.01.2018 г.</p> <p>3. <u>СПС «КонсультантПлюс»</u> Договор №22133117207 от 22.09.2015г.</p> <p>4. <u>Справочная система «Культура»</u></p> <p>5. <u>Библиографическая база в системе АБИС ИРБИС64</u> Договор №2/10 от 20.04.2018г.</p> <p>6. Высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек).</p> <p>7. Единая локальная сеть имеется.</p>
4.	Наличие официального сайта, да/нет	да / <a href="http://www.kbk-24.ru">www.kbk-24.ru</a>

Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП – ППССЗ СПО по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность и 51.02.03 Библиотековедение, соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже организуется с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование системы, способствующей развитию личности студента, ориентированной на нравственные идеалы, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;

3. Развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

4. Поддержка студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

Направление воспитательной работы:

- профессиональное самоопределение и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

№ п/п	Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Форма участия
1.	Международный	Международная патриотическая акция «Диктант Победы – 2020»	Дистанционно
2.	Международный	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	дистанционно
3.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант»	онлайн
4.	Международный	VI Международный конкурс эссе «Молодость. Творчество. Поиск»	дистанционно
5.	Международный	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	дистанционно

6.	Международный	XI Международная олимпиада «Дорогой знаний»	дистанционно
7.	Всероссийский	VIII Всероссийские Макаренковские чтения «Патриотическое воспитание в теории и практике А.С. Макаренко»	дистанционно
8.	Всероссийский	Духовно-просветительский форум «Вехи российской истории. Сибирский аспект»	очно
9.	Всероссийский	Участие во Всероссийском проекте «Памяти героев»	очно/ дистанционно
10.	Всероссийский	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России».	очно
11.	Всероссийский	Участие во Всероссийской акции «Окна России»	дистанционно
12.	Всероссийский	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	дистанционно
13.	Всероссийский	Конкурс вопросов «Географический диктант – 2020»	дистанционно
14.	Всероссийский	Участие во Всероссийской акции «Поём День Победы»	дистанционно
15.	Всероссийский	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	дистанционно
16.	Всероссийский	Участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться»	Очно
17.	Всероссийский	Участие в межведомственной акции «Досуг»	Очно, дистанционно
18.	Всероссийский	Участие во Всероссийской спортивной акции «Кросс нации 2020»	Очно
19.	Всероссийский	VII Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества»	Дистанционно
20.	Всероссийский	XVII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля	Дистанционно
21.	Всероссийский	Презентация творческих площадок: – экспериментальная онлайн-лаборатория «Мобильное кино. Взгляд в будущее»; – всероссийский конкурс художественного исполнения «К страницам прошлого вернись – о будущем найдешь в них мысль!»; – интерактивная арт-площадка «Студенческая ДЕМОтека»	Дистанционно
22.	Всероссийский	Творческая встреча с писателем П.А. Веселовским,	Дистан-

		в рамках телемоста Клуба любителей фантастики «Вечные паруса» (г. Красноярск) и Футуристического клуба «Грани будущего» (г. Канск)	ционно
23.	Всероссийский	I Онлайн-конкурс (литературный марафон) художественного слова «Обломки XX века», посвященный творческому наследию российского прозаика и поэта Николая Димчевского	дистанционно
24.	Всероссийский	VI Всероссийский футуристический фестиваль «Русский МИР» (Молодость. Инициатива. Результат)	дистанционно
25.	Межрегиональный	Участие в XXI Межрегиональной студенческой конференции «Инновации. Развитие. Будущее.»	заочно
26.	Региональный	Акция «Песни военных лет» в рамках Всероссийского проекта «Песни памяти на стадионах»	очно
27.	Региональный	Интерактивное информационно-патриотическое пространство «Дневник Победы»	очно/дистанционно
28.	Региональный	Литературный онлайн-марафон «75 минут о Победе»	дистанционно
29.	Региональный	День открытых дверей	дистанционно
30.	Региональный	Региональный поэтический онлайн-конкурс исполнителей художественного слова «Читаем Есенина!» среди общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования Восточной группы районов Красноярского края	дистанционно
31.	Краевой	Краевой медиа-проект: Интеллектуальная игра-викторина «Его Величество русский язык»: отборочный этап	очно
32.	Краевой	Краевой историко-патриотический онлайн-тест к 75-летию Победы «Медаль за бой, медаль за труд!»	дистанционно
33.	Краевой	Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»	очно
34.	Краевой	Краевой литературный конкурс «Наш русский язык»	дистанционно
35.	Муниципальный	Театрализованный праздничный концерт «Под сиянием Рождественской звезды»	очно
36.	Муниципальный	Проект «Наследие и наследники Победы»	очно
37.	Муниципальный	Участие в театрализованном представлении «Прекрасные образы прекрасного человека» по рассказам А.П. Чехова	очно
38.	Муниципальный	Городские Масленичные Ярмарочные гуляния	очно

39.	Муниципальный	Городской праздник «Православное подворье»	очно
40.	Муниципальный	Соревнования в рамках спартакиады «Кубок главы города»: - по плаванию - по конькобежному спорту - по кёрлингу	очно
41.	Муниципальный	КВИЗ «Ты в культуре!» (в рамках единого дня профессиональной ориентации «Профессия - путь к успеху»)	очно
42.	Муниципальный	Поэтический радиозэфир «Читайте Пушкина, друзья!»	дистанционно
43.	Муниципальный	Участие в виртуальной викторине по художественному произведению «Руслан и Людмила»	дистанционно
44.	Муниципальный	Информационно-патриотическая акция «Берегите Россию – нет России другой!»	дистанционно
45.	Муниципальный	Выставка – призыв «Люби и знай родной язык»	дистанционно
46.	Муниципальный	Виртуальная экскурсия «От знаков к буквам, от бересты к страницам»	дистанционно
47.	Муниципальный	Виртуальная выставка «Мир Михаила Шолохова»	дистанционно
48.	Муниципальный	Онлайн-путешествии по Канскому библиотечному колледжу	дистанционно
49.	Муниципальный	Виртуальная выставка к 9 мая «О той войне нам книга память сохранит»	дистанционно
50.	Муниципальный	Космический филворд ко Дню космонавтики	дистанционно
51.	Муниципальный	Виртуальная выставка «Книжные новинки»	дистанционно
52.	Муниципальный	Реализация дипломного проекта «Летопись о войне»	дистанционно
53.	Муниципальный	VI Большие Канские чтения	Дистанционно
54.	Муниципальный	VIII Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	дистанционно
55.	Муниципальный	XI Канская театральная лаборатория «Киносценарии»	очно
56.	Внутри колледжа	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг в библиотечном» (к Дню российского студенчества, к 200-летию открытия Антарктиды)	очно
57.	Внутри колледжа	Турнир среди групп колледжа:	очно

	джа	- по гиревому спорту - по настольному теннису	
58.	Внутри колледжа	Студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	очно
59.	Внутри колледжа	День Науки в колледже	очно
60.	Внутри колледжа	Праздничная программа к Дню защитника Отечества «Мужества желаем вам...»	очно
61.	Внутри колледжа	Праздничная программа к 8 Марта «С прекрасным праздником весны»	очно
62.	Внутри колледжа	Тематические эфиры радиостудии колледжа «Большая КУЛЬТперемена»: - литературный радиожурнал «Один день в городе N!» (к 160-летию А.П. Чехова) - поэтический радиодневник «Через тернии к звёздам!», посвященный 130-летию Б.Л. Пастернака - радиожурнал «Отечества верные сыны!» - поэтическая радиотетрадь «Я верю, что все женщины прекрасны...»	очно
63.	Внутри колледжа	Информационный марафон «Формула моего будущего».	очно
64.	Внутри колледжа	Фестиваль-конкурс художественного чтения «В человеке всё должно быть прекрасно!» (к 160-летию А.П. Чехова)	очно
65.	Внутри колледжа	Акция «Стоп-курение!»	дистанционно
66.	Внутри колледжа	Акция «Вместе против ВИЧ/СПИД» к всемирному Дню борьбы со СПИДом	дистанционно
67.	Внутри колледжа	Конкурс профессионального мастерства «Надежда культуры»	дистанционно
68.	Внутри колледжа	Конкурс «Читатель года 2020», приуроченный к Общероссийскому Дню библиотек	дистанционно
69.	Внутри колледжа	Лингвистическая онлайн-викторина «Быть грамотным – это важно!»	Дистанционно
70.	Внутри колледжа	Книжная выставка-рекомендация «Интеллект-Знания-Успех»	Очно
71.	Внутри колледжа	Экспресс-выставка «Будь грамотным – будь успешным!» к международному Дню грамотности	Очно
72.	Внутри колледжа	Информационный час «Права и обязанности студентов Канского библиотечного колледжа»	Дистанционно
73.	Внутри колледжа	Информационный час «Стипендиальное обеспечение детей-сирот»	Очно
74.	Внутри колледжа	Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Снова колледж нас встречает!»	Очно

75.	Внутри колледжа	Литературная радиостраница «Великая сила любви» (к 150-летию А.И. Куприна)	Дистанционно
76.	Внутри колледжа	Турнир по шашкам среди студентов учебных групп колледжа	Очно
77.	Внутри колледжа	Библиотечный урок для первокурсников «Знакомство с библиотекой»	Очно/дистанционно
78.	Внутри колледжа	Конкурс на лучший дизайн маски с символикой Канского библиотечного колледжа	Очно
79.	Внутри колледжа	Информационно – музыкальная радиостраница «Голос поколения», посвященная жизни и творчеству Д.А. Хворостовского	очно
80.	Внутри колледжа	Цикл радиоэфиров «Юбиляры 20/21»: - Литературный радиожурнал «Ты раскрой мне, природа, объятия, чтоб я слился с красою твоей!», посвященный 150-летию И.А. Бунина; - Поэтическая радиотетрадь «В огне и холоде тревог », посвященная 140-летию А.А. Блока - Поэтический радиодневник «Целый мир от красоты», посвященный 200-летию А.А. Фета	Дистанционно/очно
81.	Внутри колледжа	Информационно-историческая радиостраница «История Футуристического фестиваля «Русский МИР» в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»», посвящённая VI Всероссийскому футуристическому фестивалю «Русский МИР» (Молодость. Инициатива. Результат)	дистанционно
82.	Внутри колледжа	Литературно-музыкальная радиостраница «Вся радость мира - от матерей», посвященная Дню матери в РФ	дистанционно
83.	Внутри колледжа	Информационно-исторический радиожурнал «Трудись и веруй в дарованье!», посвященный Международному дню художника	очно
84.	Внутри колледжа	Литературно-музыкальный радиожурнал ко Дню героев Отечества «Он чувства сердца разделил между Отчизною и Богом!», посвященный жизни и ратному подвигу Александра Невского	очно



85.	Внутри колледжа	Цикл книжных выставок «Юбиляры 20/21» - «Сергей Есенин – душа народа» (к 125-летию С.А. Есенина); - «Лишь Слову жизнь дана!» (к 150-летию И.А. Бунина); - «Драгоценная россыпь стихов» (к 140-летию А.А. Блока); - «Поэзия его сердца» (к 200-летию А.А. Фета).	Дистанционно/очно
86.	Внутри колледжа	Книжная выставка-поздравление «Высокое звание – учитель!»	очно
87.	Внутри колледжа	Библиофорт «Бунинские рубежи»	дистанционно
88.	Внутри колледжа	Интерактивная книжная выставка «Россия. Родина. Единство!»	дистанционно
89.	Внутри колледжа	Цикл интеллектуальных игр, в рамках реализации проекта «Мозголом “О РУССКОМ СЛОВЕ замолвите слово”»	онлайн
90.	Внутри колледжа	Инфоурок «Толерантность – дорога к миру»	дистанционно
91.	Внутри колледжа	Виртуальная выставка «Образ матери в литературе и живописи»	дистанционно
92.	Внутри колледжа	Подкаст ко Дню Неизвестного солдата	дистанционно
93.	Внутри колледжа	Онлайн-викторина «Закон, по которому мы живем!»	дистанционно
94.	Внутри колледжа	Видеожурнал памяти героев «Их было только 28...», в рамках информационно-просветительского проекта «Дни воинской славы России»	дистанционно
95.	Внутри колледжа	Героическая радиостраница «Вам! Беззаветным защитникам нашим!» ко Дню героев Отечества	очно
96.	Внутри колледжа	Новогодний фестиваль КВН Лиги читающих людей	дистанционно

Для организации интеллектуального досуга организуются циклы мероприятий, способствующие реализации способностей, полезному общению, включающие, презентации изданий, библиографические обзоры, беседы о книгах, премьеры и обсуждения книг.

Формированию положительных привычек и характера, раскрытию творческих способностей способствует участие студентов в творческих коллективах и волонтерском движении в колледже таких, как:

- Научное Общество Студентов;
- Команда КВН «Такая Культура»

- Футуристический клуб «Грани будущего»
- Литературно-театральный клуб «Зеркало»
- Клуб гражданского воспитания «КультПАТРИОТ»
- Вокальная студия (в рамках реализации проекта «Студенческая ДЕМО-тека»)
- Мастерская декоративно-прикладного творчества (в рамках реализации проекта «Студенческая ДЕМОтека»)
- Профориентационный центр «Абитуриентура»;
- Волонтерский отряд «САМ»;
- Информационно-образовательный центр «Взгляд», работа которого осуществляется в нескольких направлениях:
  - обновление информационного стенда «Учимся и отдыхаем»;
  - обновление информационной ленты на сайте колледжа «Новости» (<http://www.kbk-24.ru/category/novosti/>);
  - обновление информационной ленты в официальной группе «Вконтакте» (<http://vk.com/club42630332>);
  - публикации в печатных, радио- и телевизионных СМИ.

Операторы информационно-образовательного центра «Взгляд» проводят видеосъемку различных мероприятий, телевизионный обзор студенческой жизни в колледже, создают новостные, поздравительные и профориентационные видеоматериалы, интерактивные экскурсии.

Развитие студенческого самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива студентов.

Органы самоуправления в колледже представлены Студенческим советом, активами групп. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях студентов.

Студенческий совет сотрудничает с Педагогическим советом колледжа для принятия совместных решений в управлении образовательной деятельностью.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся школ, включающее получение знаний о специфике профессиональной деятельности и об образовательной деятельности колледжа, для формирования высокого уровня социально-профессиональной компетентности в будущей профессиональной деятельности в колледже ведется профориентационная работа в образовательных организациях Красноярского края.

В соответствии с Планом профориентационной работы в колледже ежегодно ведётся активная работа по профессиональной ориентации будущих абитуриентов:

- ярмарки профессий и учебных (рабочих) мест для выпускников школ;
- Дни открытых дверей (дистанционно);
- публикация в справочнике «Абитуриент-2020» об условиях приёма;
- ведение новостного блока в официальной группе Вконтакте <http://vk.com/club42630332>;
- изготовление печатной раздаточной продукции;
- размещение на сайте колледжа <http://www.kbk-24.ru> информации для абитуриентов и др.

Результатом профориентационной работы является 100% выполнение контрольных цифр приема.

Студенты колледжа награждены дипломами, благодарственными письмами, сертификатами на международном, всероссийском, межрегиональном, региональном, зональном и городском уровнях (Таблица 15).

Таблица 15. Основные достижения студентов колледжа в учебной и творческой деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	VIII Всероссийские Макаренковские чтения «Патриотическое воспитание в теории и практике А.С. Макаренко»	Сертификаты - 3
2.	Акция «Песни военных лет» в рамках Всероссийского проекта «Песни памяти на стадионах»	Дипломы - 11
3.	Театрализованный праздничный концерт «Под сиянием Рождественской звезды»	Благодарность - 16
4.	Проект «Наследие и наследники Победы»	Благодарность - 14
5.	Участие в театрализованном представлении «Прекрасные образы прекрасного человека» по рассказам А.П. Чехова	Благодарственное письмо - 2
6.	Городской праздник «Православное подворье»	Благодарственное письмо - 1 Благодарность - 29
7.	Участие в интеллектуальной игре-викторине «Его Величество русский язык»	Грамота - 1
8.	Турнир среди групп колледжа: - по гиревому спорту - по настольному теннису	Грамота – 9
9.	Студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	Сертификат – 21
10.	День Науки в колледже	Благодарность – 36
11.	Тематические эфиры радиостудии колледжа «Большая КУЛЬТперемемена»: - литературный радиожурнал «Один день в городе N!» (к 160-летию А.П. Чехова)	Благодарность - 52

	- поэтический радиодневник «Через тернии к звёздам!», посвященный 130-летию Б.Л. Пастернака - радиожурнал «Отечества верные сыны!» - поэтическая радиотетрадь «Я верю, что все женщины прекрасны...»	
12.	Участие в XXII районной «Ярмарке учебных мест» в Нижнеингашском районе для выпускников общеобразовательных учреждений и незанятой молодежи района	Благодарственное письмо - 1
13.	Фестиваль-конкурс художественного чтения «В человеке всё должно быть прекрасно!» (к 160-летию А.П. Чехова)	Дипломы – 17 Благодарность – 3
14.	Участие во Всероссийской научно-практической заочной онлайн-конференции «Развитие кадрового потенциала библиотек РФ в условиях цифровой экономики»	Сертификаты - 14
15.	Участие в XXI Межрегиональной студенческой конференции «Инновации. Развитие. Будущее.»	Сертификат - 6
16.	Педагогическая мастерская «Цифровое полушарие и новое пространство сознания» в рамках XXI Межрегиональной студенческой конференции «Контур будущего: технологии и инновации»	Сертификат - 4
17.	Поэтический радиоэфир «Читайте Пушкина, друзья!»	Благодарность - 6
18.	Участие в виртуальной викторине по художественному произведению «Руслан и Людмила»	Сертификат - 1
19.	Информационно-патриотическая акция «Берегите Россию – нет России другой!»	Благодарность - 5 Диплом - 4
20.	Конкурс профессионального мастерства «Надежда культуры»	Дипломы – 3
21.	Конкурс «Читатель года 2020», приуроченный к Общероссийскому Дню библиотек	Дипломы - 6
22.	Международная патриотическая акция «Диктант Победы – 2020»	Сертификаты - 16
23.	Участие во Всероссийском Молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития – 2020»	Сертификаты - 2
24.	Турнир по шашкам среди студентов учебных групп колледжа	Грамоты – 4
25.	Конкурс на лучший дизайн маски с символикой Канского библиотечного колледжа	Благодарность - 5
26.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Сертификат - 100
27.	VII Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества»	Сертификат – 18 Диплом – 3
28.	XVII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля	Сертификат – 13

29.	Презентация творческих площадок: – экспериментальная онлайн-лаборатория «Мобильное кино. Взгляд в будущее»; – всероссийский конкурс художественного исполнения «К страницам прошлого вернись – о будущем найдешь в них мысль!»; – интерактивная арт-площадка «Студенческая ДЕМОтека».	Диплом – 42 Сертификат – 12 Благодарность – 7 Благодарственное письмо – 10
30.	VI Большие Канские чтения	Диплом – 1
31.	VIII Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Сертификат – 7
32.	Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»	Диплом – 2
33.	Краевой литературный конкурс «Наш русский язык»	Сертификат – 2
34.	Региональный поэтический онлайн-конкурс исполнителей художественного слова «Читаем Есенина!» среди общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования Восточной группы районов Красноярского края	Диплом – 4 Благодарственное письмо – 1
35.	VI Международный конкурс эссе «Молодость. Творчество. Поиск»	Диплом – 15
36.	Турнир по шашкам среди студентов учебных групп колледжа	Диплом – 1 Сертификат – 20
37.	XI Международная олимпиада «Дорогой знаний»	Диплом – 15 Сертификат – 36 Благодарность – 16 Благодарственное письмо – 1

Итак, в 2020 года студенты и преподаватели были награждены:

- дипломами – 124 чел.;
- грамотами – 14 чел.;
- благодарственными письмами – 16 чел.;
- благодарностями – 189 чел.;
- сертификатами участника – 275 чел.

В новых требованиях к результатам освоения профессиональной образовательной программы приоритетное внимание уделяется формированию общих и профессиональных компетенций, характеризующих будущую профессиональную деятельность выпускников колледжа. Базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании, является метод проектов. Именно проектная деятельность способна сделать образовательный процесс для студента лично значимым, таким, в ко-

тором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, активность, фантазию, креативность, самостоятельность.

В 2020 году студенты и преподаватели колледжа приняли участие в конкурсе проектов «Новая роль библиотек в образовании» фонда Михаила Прохорова и получили финансовую поддержку для реализации проекта «Студенческая ДЕМОтека» – 245095,60 рублей.

Таким образом, условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают высокой оценки.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание, в котором осуществляется образовательная деятельность, кирпичное, трехэтажное, 1968 года постройки, общее состояние удовлетворительное.

Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, – 2668,2 м<sup>2</sup>. Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду, – 19,2 м<sup>2</sup>.

В колледже имеются 14 учебных кабинетов, 2 учебные лаборатории, 2 компьютерных класса, оборудованные компьютерами с процессорами класса Pentium 4 и выше, мастерская по изготовлению реквизита, библиотека (общей площадью – 248,7 м<sup>2</sup> на 45 посадочных мест с читальным залом и выходом в Интернет), спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы, актовый зал, административные и служебные помещения.

В колледже количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего 90, в том числе, используемых в учебных целях – 74. Количество компьютеров, приходящихся на одного обучающегося, соответствует лицензионным требованиям.

В образовательной деятельности используется 10 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Имеются в достаточном количестве сканеры, принтеры, копировальные аппараты, телекоммуникационное оборудование (Таблица 16).

Таблица 16. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Персональные компьютеры - всего	90
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	89
имеющие доступ к Интернету	89
поступившие в отчетном году	2
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	1
Принтеры	15
Сканеры	8
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18
Ксероксы	1

В колледже имеется локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). Студенты имеют возможность бесплатного использования Интернет-ресурсов в библиотеке и 2 компьютерных классах, а также и в Wi-Fi режиме на всей территории колледжа. В глобальной сети Интернет официально зарегистрирован сайт колледжа <http://www.kbk-24.ru>, где представлена информация о реализуемых в колледже образовательных программах, проектах, студенческих инициативах. Для ведения учебных занятий с использованием компьютерной техники в аудиториях, неоснащенных компьютерами, используется вариант мобильного класса, состоящий из портативных персональных компьютеров (ноутбуки) и мультимедийного проектора.

В спортивном зале площадью 227,1 м<sup>2</sup> имеются отдельные раздевалки для юношей и девушек, душевая комната, тренажерный зал, отдельный туалет, инвентарная комната и кабинет для работы преподавателя. Имеется весь необходимый инвентарь для проведения уроков по всем разделам программы (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка). Тренажерный зал оснащен 8 тренажерами, на которых студенты занимаются во внеурочное время.

Для осуществления питания обучающихся и сотрудников колледжа оборудован буфет на 32 посадочных места.

Студенческое общежитие отсутствует.

В колледже имеются 3 автотранспортных средства (автомобиль «ТСК-201», рассчитанный на 7 посадочных мест, автомобиль ГАЗ 3102, Skoda Octavia), которые служат для организации практического обучения студентов, выезжающих в крупнейшие краевые информационные центры Красноярского края; проведения культпоходов силами студентов, экскурсий; осуществления профориентационной деятельности и поддержания положительного имиджа колледжа.

Таким образом, материально-техническое оснащение по всем дисциплинам и профессиональным модулям в целом позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.



## 11. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, И ИХ РАСХОДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2020 год.

Источник финансирования: субсидии из краевого бюджета и доходы, полученные от приносящей доход деятельности, доходы от собственности от аренды активов.

На отчетный период утверждено:

– субсидий на выполнение государственного задания в объеме – 33 907 600,00 руб.;

– субсидий на иные цели в объеме – 1 740 700,00 руб.;

– собственные доходы учреждения в объеме – 2 439 999,30 из них:

– доходы от приносящей доход деятельности в объеме – 2 202 801,19 руб.,

– доходы от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг – 12 533,11 руб., грант 245 095,00 руб.

Профинансировано субсидий:

– на выполнение государственного задания в объеме – 33 907 600,00 руб.,

– субсидий на иные цели в объеме – 1 740 700,00 руб.

Получены собственные доходы учреждения в объеме – 2 466 073,38 руб., в том числе доходы от приносящей доход деятельности в объеме – 2 228 875,27 руб., доходы от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг в объеме – 12 533,1 руб. грант 245 095,00 руб.

Произведен кассовый расход:

субсидий на выполнение государственного задания в объеме – 33 891 958,29 руб., остатка на л/счете 71192И70151 – 15 641,71 руб., собственные доходы учреждения в объеме – 2 474 509,74 руб., остаток на л/счете 75192И70151-17 – 72 846,30 руб., субсидий на иные цели в объеме – 1 740 700 руб., остаток на л/счете 72192И70151 – 0,00 руб.

Таблица 17. Направление использования средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2020 год

Наименование показателей	Код по бюджетной классификации сектора государственного управления	Всего, руб.
1	2	3
<b>Выплаты за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего, из них:</b>	<b>х</b>	<b>33 891 958,29</b>
Оплата труда	211	23 496 186,88
Прочие выплаты	212	6 250,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 070 658,79
Услуги связи	221	102 470,76
Транспортные услуги	222	0
Коммунальные услуги	223	1 148 923,14
Работы, услуги по содержанию имущества	225	463 302,24
Прочие работы, услуги	226	743 463,70
Страхование	227	3 556,69
Социальные пособия и компенсации персоналу	266	82 063,78
Прочие расходы	296	1 722,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	773360,31
<b>Выплаты за счет субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания всего, из них:</b>	<b>х</b>	<b>1740 700,00</b>
Увеличение стоимости основных средств	310	370 800,00
Прочие расходы	290	1369 900,00
<b>Выплаты за счет приносящей доход деятельности всего, из них:</b>	<b>х</b>	<b>2 474 509,74</b>
Оплата труда	211	326 704,73
Начисления на выплаты по оплате труда	213	98 664,83
Услуги связи	221	10 324,70
Коммунальные услуги	223	2 350,85
Арендная плата	224	699 779,52
Работы, услуги по содержанию имущества	225	59 824,38
Прочие работы, услуги	226	246 579,30

Страхование	227	66 230,85
Прочие расходы	290	100 564,11
Увеличение стоимости основных средств	310	515 176,67
Увеличение стоимости материальных запасов	340	348 309,80

- Освоение субсидий за 2020 года составило – 99,9 %.
- Освоение собственных средств учреждения за 2020 года составило – 100%.
- Остатка денежных средств в кассе на 01.01.2021 – нет.
- Остаток денежных документов (бензин Аи-92) 80 литров в сумме – 3560,00 руб., маркированных конвертов 93 шт. в сумме – 2976,00 руб.

За 2020 год на средства в рамках субсидий на иные цели произведены расходы на сумму 1 740 700 руб., в том числе расходы на выплату стипендии (социальная и академическая стипендии) в сумме 1 369 900,00 руб. Приобретение основных средств и материальных запасов в сумме 370800,00руб.

От КГАУК «Центр книги Красноярский бибколлектор» по договору пожертвования поступил библиотечный фонд в сумме – 134 314,11 руб.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	699 человек
1.2.1	По очной форме обучения	183 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	516 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 человек/ 84,24 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	49 человек/ 7,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	83 человек/ 12,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/ 38,46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	16 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85,0%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 65,0 %
1.11.2	Первая	3 человек/ 15,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38 114,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 006,02 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	129,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,75 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	11 человек/

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,57 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	ми нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

### 13. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2020 году можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным организациям, определяемым законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организацию и осуществление образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребности рынка труда Красноярского края.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация образовательной деятельности в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации ОПОП-ППССЗ по специальностям 51.02.03 Библиотековедение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) согласно требованиям ФГОС СПО.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оцениваются как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, на основании проведенного анализа организации, обеспечения и содержания образовательной деятельности в колледже можно сделать общий вывод о том, что образовательная деятельность в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным требованиям.

Колледж сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.