

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский  
библиотечный колледж»

И.В. Колесникова

«16» апреля 2019 г.



## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский библиотечный колледж»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета 16.04.2019 г.

Принят решением Педагогического совета (протокол № 8 от 16.04.2019 г.)

КАНСК 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Организация образовательной деятельности	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	13
5. Востребованность выпускников	19
6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	23
7. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	25
8. Библиотечно-информационное обеспечение	27
9. Воспитательная работа	33
10. Материально-техническая база	45
11. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходования по итогам финансового года	47
12. Показатели деятельности образовательной организации	50
13. Выводы по результатам самообследования	57

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж» (КГБПОУ «Канский библиотечный колледж») является государственным профессиональным образовательным учреждением, созданным Красноярским краем в целях подготовки квалифицированных специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8233-л от 20.10.2015, выданная министерством образования Красноярского края (срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 4915 от 04.04.2019 г., выданное министерством образования Красноярского края (срок действия – до 04.04.2025 г.).

Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом министерства культуры Красноярского края от 27.03.2017 № 133 (зарегистрирован в налоговом органе 14.04.2017) в редакции изменений к нему, утвержденных приказом министерства культуры Красноярского края от 20.07.2018 № 253 (зарегистрированы в налоговом органе 07.08.2018).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002: серия 24 № 002288322 (ОГРН 1022401362466).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 006154710 (ИНН 2450008885, КПП 245001001)

Юридический адрес КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»: ул. 40 лет Октября, 62/2, г. Канск, 663606.

Учредитель: министерство культуры Красноярского края.

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, 123а, г. Красноярск, 660009.

Директор колледжа – Колесникова Ирина Владимировна, тел/факс: 8 (39161) 3-20-71.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Винокурова Елена Олеговна, тел. 8 (39161) 3-23-14.

Заместитель директора по научно-методической работе – Каракулова Лариса Габидуловна, тел. 8 (39161) 6-64-32.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Ковалев Сергей Алексеевич, тел. 8 (39161) 3-23-14.

Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (Таблица 1).

Таблица 1. Уровень образования, срок получения СПО, форма обучения

	<i>Код</i>	<i>Наименование УГ, специальности</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО</i>	<i>Срок получения СПО по ОПОП СПО в очной форме образования</i>	<i>Форма обучения</i>
1.	51.00.00	Культуроведение и социально-культурные проекты				
1.1	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Организатор социально-культурной деятельности	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Очная, заочная
				Среднее общее образование	1 год 10 мес.	Очная, заочная
1.2	51.02.03	Библиотечковедение	Библиотекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Очная, заочная
				Среднее общее образование	1 год 10 мес.	Очная, заочная

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационно-правовая форма образовательной организации основывается на содержании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Учредителем колледжа является министерство культуры Красноярского края.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет, обладает самостоятельностью в осуществлении учебной, производственной и финансовой деятельности в рамках Устава и действующего законодательства.

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор Ирина Владимировна Колесникова, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание работников и обучающихся колледжа; педагогический, методический, советы, принимающие участие в управлении учреждением в пределах собственных полномочий. В колледже также функционирует студенческий совет, являющийся внешним коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Работа в колледже осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Для каждого направления деятельности колледжа разработаны локальные акты, соответствующие нормативным требованиям, уставу колледжа и действующему законодательству, в том числе:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в колледже;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
- Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о методической службе;
- Положение о порядке ликвидации академической и текущей задолженности и повышения положительной оценки студентами;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа;
- Положение о приемной комиссии колледжа;
- Правила приема на обучение в колледж;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников колледжа;
- Положение об охране труда;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о служебных командировках и служебных разъездах;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг;
- Положение о порядке организации и проведения тестирования обучающихся;
- Положение о приеме и обучении студентов на платной основе;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления обучающимся академических отпусков;
- Положение о системе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о расписании учебных занятий и консультаций;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о работе спортивных секций;
- Положение об организации занятий по физической культуре;
- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних студентов;
- Положение об учебных кабинетах (лабораториях);
- Положение о работе с документами (изданиями), включенными в федеральный список экстремистских материалов;
- Положение о системе содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о порядке действий педагогических работников при обнаружении факта распространения или употребления студентами наркотических или психотропных веществ;
- Положение о свободном посещении занятий обучающимися (студентами) по очной форме обучения;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о кураторах групп;
- Положение о творческих объединениях студентов;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ведении зачетной книжки;
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о порядке отчисления несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о распределении средств, полученных колледжем в результате осуществления приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;
- Положение о разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам / профессиональным модулям;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о портфолио преподавателя;
- Положение о стажировке педагогических работников;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов практик;
- Положение об организации воспитательной работы;
- Положение о библиотеке колледжа;

- Положение о библиотечном совете;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о сохранности фонда библиотеки;
- Положение о приобретении, хранении, использовании и списании периодических изданий из фонда библиотеки;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о формировании образовательной программы СПО;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов);
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об организации и проведении экзамена квалификационного;
- Положение порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о практическом обучении студентов;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и оценке результативности и качества труда работников.

С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очная и заочная формы обучения.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, который организует деятельность методического совета колледжа и работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин, ПЦК общепрофессиональных дисциплин, ПЦК профессионального цикла специальности Библиотековедение, ПЦК профессионального цикла специальности Социально-культурная деятельность).

Контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет профсоюзный комитет.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с группировкой парами.

Учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы. Практикоориентированность ОПОП-ППССЗ по специальности 51.02.03 Библиотековедение составляет 56,7 %, по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – 58,7 %, что соответствует нормам (диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки – 50–65%).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и формируемые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам приближена к условиям будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения этапов военной службы.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (Таблица 2).

Таблица 2. Организация учебной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Параметры оценки	Фактический показатель
1.	Соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС	соответствует
2.	Наличие мест практики (учебных кабинетах, мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа)	имеется
3.	Учебная нагрузка в части учебной практики	72 ч. – по специальности Библиотекведение 72 ч. – по специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
4.	Соответствие сроков проведения практики срокам, установленным образовательной программой	соответствует
5.	Наличие в учебном плане всех видов практики в соответствии с образовательной программой	Имеется
6.	Наличие факта назначения руководителя практики	Назначается приказом директора
7.	Проведение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися, в ходе практики	Зачет
8.	Наличие материалов, подтверждающих выполнение обучающимися практических заданий, предусмотренных программами практики	Отчеты, дневники практики, портфолио
9.	Наличие результатов прохождения производственной практики обучающимися, представленных в колледж	Аттестационные листы по профессиональным модулям

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (Таблица 3).

Таблица 3. Организация производственной практики (по профилю специальности) обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Параметры оценки	Фактический показатель
1.	Соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС	соответствует
2.	Наличие мест практики; производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между колледжем и организацией	70
3.	Учебная нагрузка в части производственной практики	144 ч. – по специальности

	(по профилю специальности)	51.02.03 Библиотекосведение 108 ч. – по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
4.	Соответствие сроков проведения практики срокам, установленным образовательной программой	соответствует
5.	Наличие в учебном плане всех видов практики в соответствии с образовательной программой	Имеется
6.	Наличие факта назначения руководителя практики	Назначается приказом директора
7.	Проведение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе практики	Дифференцированный зачет
8.	Наличие материалов, подтверждающих выполнение обучающимися практических заданий, предусмотренных программами практики	Отчеты, дневники практики, портфолио
9.	Наличие результатов прохождения производственной практики обучающимися, представленных в колледж	Аттестационные листы по профессиональным модулям

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Объем производственной практики (преддипломной) составляет 36 часов в неделю. Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель проводится по специальности 51.02.03 Библиотекосведение и в объеме 3 недель – по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (устные, письменные, групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые и/или индивидуальные, письменные и/или устные) определяются образовательным учреждением.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на I курсе составляет 10 недель, в т.ч. 2 недели – в зимний период; на II курсе – 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно в период обучения 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, теннис, общая физическая подготовка (ОФП)).

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности свидетельствует о том, что в колледже созданы соответствующие условия, предусмотренные ФГОС СПО, для реализации содержания подготовки будущих специалистов учреждений культуры.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

На конец 2018 года в колледже обучается 676 человек (548 – бюджет, 128 – внебюджет) (Таблица 4):

Из них:

Очное отделение – 150 чел. (123 – бюджет, 27 – внебюджет)

Заочное отделение – 526 чел. (425 – бюджет, 101– внебюджет)

Таблица 4. Контингент обучающихся по образовательным программам, реализуемым в колледже

№ п/п	Код	Наименование ОП	Уровень подготовки	Численность обучающихся	в т.ч. по внебюджет
1	51.02.03	Библиотекведение	Базовая подготовка	447	58
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Базовая подготовка	229	70

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию (зачеты, экзамены);
- государственную итоговую аттестацию (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы);
- олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестаций. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов качества подготовки и достижений обучающихся на заседании педагогического совета:

- 1) Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса (Таблица 5,6). Заместитель директора по учебно-

воспитательной работе, заведующий заочным отделением ведут контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации  
(очное отделение)

специальность Библиотекведение			
Группа	Всего количество человек в группе*	Успеваемость	Качество знаний
11Б	23	100,0%	56,5%
12Б	11	91,0%	55,0%
21Б	22	100,0%	36,4%
22Б	6	100,0%	100,0%
31Б	17	94,0%	58,0%
<b>Итого:</b>	<b>79</b>	<b>97,0%</b>	<b>61,2%</b>
специальность Социально-культурная деятельность			
13С	25	92,0%	56,0%
14С	7	85,7%	42,9%
23С	16	88,0%	69,0%
24С	7	100,0%	100,0%
33С	7	86,0%	57,0%
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>90,3%</b>	<b>64,9%</b>

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации  
(заочное отделение)

№ группы	Число обучающихся студентов		Прошли промежуточную аттестацию		Число студентов, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5»	
	всего	коммерция	в цифрах	%	в цифрах	%
специальность Библиотекведение						
15Б	26	8	26	100,0	20	76,9
25Б	17	1	16	94,1	14	87,5
35Б	16	-	13	81,3	9	69,2
45Б	10	-	10	100,0	8	80,0
55Б	18	1	18	100,0	7	38,9
16Б	24	2	21	87,5	11	52,3
17Б	22	3	20	90,9	5	25,0
18Б	30	5	28	93,3	26	92,8

\* Находятся в академическом отпуске 9 студентов очного отделения.

19Б	28	4	28	100,0	27	96,4
26Б	22	3	21	95,5	15	71,4
27Б	22	5	20	90,9	13	65,0
28Б	23	2	23	100,0	22	95,7
29Б	24	2	24	100,0	21	87,5
36Б	18	-	16	88,9	15	93,8
37Б	14	1	13	92,9	10	76,9
38Б	30	5	27	90,0	26	96,2
39Б	19	4	19	100,0	19	100
	<b>363</b>	<b>46</b>	<b>343</b>	<b>94,4</b>	<b>268</b>	<b>78,1</b>
специальность Социально-культурная деятельность						
15С	17	3	14	82,4	8	57,1
25С	17	4	16	94,1	8	50,0
35С	17	2	16	94,1	13	81,3
45С	13	2	11	84,6	4	36,3
55С	10	-	10	100,0	7	70,0
16С	39	23	36	92,3	27	75,0
26С	24	11	22	91,7	18	81,8
36С	26	10	24	92,3	23	95,8
	<b>163</b>	<b>55</b>	<b>149</b>	<b>91,4</b>	<b>108</b>	<b>72,5</b>

2) В 2018 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. ГИА выпускников по ОПОП – ППССЗ проводится в соответствии с ФЗ Российской Федерации «Об образования» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим специальностям; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает:

- по специальности 51.02.03 Библиотекведение – подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – подготовку и защиту выпускной квалификационной работы «Организация и проведение культурно-досуговой программы»; государ-

ственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно расписанию. Результаты итоговой аттестации за 2018 год приведены в таблицах № 7,8.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 год по специальности Библиотековедение

Вид ГИА	№ группы	Количество выпускников	оценки								Итого
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Защита выпускной квалификационной работы	22Б	6	3	50,0	3	50	-	-	-	-	средний балл – 4,4; успеваемость – 100%; качество знаний – 89,8 %
	31Б	17	9	53,0	6	35,2	2	11,8	-	-	
	36Б	15	5	33,3	10	66,7	-	-	-	-	
	37Б	11	5	45,5	5	45,5	1	9	-	-	
	38Б	31	21	67,7	7	22,6	3	9,7	-	-	
	55Б	18	6	33,3	8	44,5	4	22,2	-	-	
<i>Итого:</i>		98	49	50,0	39	39,8	10	10,2	-	-	

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 год по специальности Социально-культурная деятельность

Вид ГИА	Группа	Кол-во выпускников	Оценки								Итого
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Защита ВКР «Организация и проведение культурно-досуговой программы»	24С	4	3	75,0	1	25,0	-	-	-	-	средний бал – 4,6; успеваемость – 100%; качество знаний – 92,3%
	33С	9	7	77,8	2	22,2	-	-	-	-	
	36С	16	8	50,0	7	43,8	1	6,2	-	-	
	55С	10	7	70,0	1	10,0	2	20,0	-	-	
<i>ИТОГО</i>		39	25	64,1	11	28,2	3	7,7			
Государственный экзамен «Организация социально-культурная деятельность»	24С	4	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	средний бал – 4,03; успеваемость – 100%; качество знаний – 80,0%
	33С	9	4	44,5	3	33,3	2	22,2	-	-	
	36С	16	6	37,5	7	43,8	3	18,8	-	-	
	55С	10	4	40,0	3	30,0	3	30,0	-	-	
<i>ИТОГО</i>		39	15	38,5	16	41,0	8	20,5	-	-	

Общие итоги Государственной итоговой аттестации: успеваемость – 100%; качество знаний – 87,4%; средний балл – 4,3.

Таким образом, в ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

### Сведения о выпускниках

В 2018 году закончили обучение в колледже 137 студентов (122 чел. – бюджет, 15 чел. – внебюджет):

- С 08.06.2018 г. по 28.06.2017 г. в колледже проходил I этап Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г. Выпуск составил 109 человек (95 чел. – бюджет, 14 чел. – внебюджет), из них:

- очное отделение – 36 человек: по специальности «Библиотекосведение» – 23 человека (23 чел. – бюджет), по специальности «Социально-культурная деятельность» – 13 человек (10 чел. – бюджет, 3 чел. – внебюджет);

- заочное отделение – 73 человека: по специальности «Библиотекосведение» – 57 человек (49 чел. – бюджет, 8 чел. – внебюджет), по специальности «Социально-культурная деятельность» – 16 человек (13 чел. – бюджет, 3 чел. – внебюджет).

- С 08.12.2018 г. по 28.12.2018 г. в соответствии с календарным учебным графиком в колледже проходил II этап Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г. для групп 55Б и 55С заочного отделения, обучающихся на базе основного общего образования. Выпуск составил 28 человек (27 чел. – бюджет, 1 чел. – внебюджет). Из них:

- по специальности «Библиотекосведение» – 18 человек (17 человек – бюджет, 1 человек – внебюджет),

- по специальности «Социально-культурная деятельность» – 10 человек (бюджет).

Дипломы с отличием получили 30 человек, что составляет 21,9 % от общего числа выпуска 2018 г. (Таблица 9).

Таблица 9. Количество выданных дипломов

Специальность Библиотекосведение			
Очная форма		Заочная форма	
С отличием	Без отличия	С отличием	Без отличия
6	17	17	58
Специальность Социально-культурная деятельность			
Очная форма		Заочная форма	
С отличием	Без отличия	С отличием	Без отличия
4	9	3	23

Так, 10 выпускников очного отделения получили дипломы с отличием – 27,8 % от общего выпуска очного отделения:

- по специальности «Библиоковедение» – 6 человек (26,1% от общего выпуска очного отделения по данной специальности),

- по специальности «Социально-культурная деятельность» – 4 человека (30,8% от общего выпуска очного отделения по данной специальности).

20 выпускников заочного отделения получили дипломы с отличием, что составляет 19,8 % от общего выпуска заочного отделения:

- по специальности «Библиоковедение» – 17 человек (22,7% от общего выпуска заочного отделения по данной специальности),

- по специальности «Социально-культурная деятельность» – 3 человека (10% от общего выпуска заочного отделения по данной специальности).

Таким образом, формы проведения и содержание текущего и промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации в колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям СПО.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Результаты ежегодно проводимых мониторингов показывают востребованность выпускников на рынке труда Красноярского края и свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

В колледже сложилась определённая система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты работы колледжа от содержания до контроля качества образовательной деятельности.

Социальными партнёрами колледжа при подготовке специалистов в области культуры являются:

1. КГАУК Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края
2. МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»
3. КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека»
4. МБУК «Централизованная библиотечная система г. Канска»
5. МУК «Абанское районное библиотечное объединение»
6. МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района
7. МБУК «Большемуртинская межпоселенческая библиотечная система»
8. МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского»
9. МБУК «Централизованная библиотечная система» Ирбейского района
10. МБУК «Централизованная библиотечная система» Боготольского района
11. МБУК «Козульская централизованная библиотечная система»
12. МБУК Сухобузимского района «Межпоселенческая центральная библиотека»
13. МБУК «Эвенкийская централизованная библиотечная система»
14. МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шарыпово»
15. МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Норильска
16. МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Дзержинского района
17. МБУК «Межпоселенческое библиотечное объединение» Нижнеингашского района
18. МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Бородино
19. МБУК «Манская межпоселенческая библиотека»
20. МБУК «Тюхтетская централизованная библиотечная система»

21. МБУК «Тасеевская централизованная библиотечная система»
22. Отдел культуры администрации города Канска
23. МБУК ГДК г. Канска
24. КГБУК Канский драматический театр
25. МБУК «МКС» Канского района
26. МКУК «Дзержинский районный дом культуры»
27. МБУК БМ РДК «Янтарь» структурное подразделение СДК п. Говорково
28. МБУК «Ирбейский районный ДК»
29. МБУК Южно-Александровская ЦКС
30. МБУК «Абанская МКС» и др.

Количество выпускников, обучающихся на бюджетной основе, составляет 122 человека, из них трудоустроено 77 выпускников очного и заочного отделений (21 чел. очного отделения, 56 чел. заочного отделения), что составляет 63,1% от общего количества выпускников, обучающихся на бюджетной основе, и соответствует плановым показателям. Продолжили обучение по профилю полученной специальности 17 выпускников очного и заочного отделений, что составляет 14,0% от общего количества выпускников, обучающихся на бюджетной основе, и соответствует плановым показателям.

На коммерческой основе обучалось 15 выпускников, из них 33,3% трудоустроены, 6,7% поступили в образовательные организации, 13,3 % представлено свободное трудоустройство в связи с беременностью и родами, 40,0% призваны в ряды Вооружённых Сил РФ.

Всего выпускников – 137 человек, не трудоустроены 7 человек, что составляет 5,1% от общего числа выпуска (Таблица 10).

Таблица 10. Информация о выпускниках 2018 года по каналам занятости

Кол-во выпускников очной формы обучения	Кол-во выпускников заочной формы обучения	Трудоустроены (чел.)				Не трудоустроены		Продолжают обучение в вузе	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды Российской армии
		по специальности		по специальности в Красноярском крае						
		очн.	за-очн.	очн.	за-очн.	очн.	за-очн.			
36	101	22	60	22	60	-	7	18	18	12

Этому способствовала целенаправленная и скоординированная работа Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа. Для успешного

трудоустройства выпускников в колледже разработан план мероприятий, позволяющий создать диалог «Выпускник – работодатель» через организацию учебной и производственной практики, практических занятий, виртуальные библиотечные экскурсии, личные встречи с работодателями. В колледже ведется большая работа для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии студентами:

- Декада выпускника.
- Мониторинг востребованности выпускников колледжа.
- Формирование банка вакансий рабочих мест в учреждениях культуры Красноярского края.
- Заключение договоров на преддипломную практику (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки колледжа.
- Организация и проведение классных часов в выпускных группах по вопросам трудоустройства
- Индивидуальные консультации по вопросу трудоустройства и дальнейшего обучения по специальности.
- Организация непрерывного образования с Кемеровским государственным институтом культуры. На основе договора о сотрудничестве с Кемеровским государственным институтом культуры Канский библиотечный колледж формирует систему непрерывного образования, основанной на преемственности обучения, создание условий для подготовки обучающихся, ориентированных на продолжение образования.
- Распределение выпускников на работу.

Для подготовки конкурентоспособного специалиста в профессиональных образовательных организациях произошло переопределение принципов, методов и процедур формирования содержания образования.

Поэтому при устройстве на работу у выпускников Канского библиотечного колледжа наблюдаются следующие положительные моменты:

- отсутствие большинства стереотипов, присущих работникам со стажем, и наличие ярко выраженного стремления к новаторству, исследовательский интерес;
- социальная и профессиональная мобильность (отсутствие профессионального опыта делает молодых работников более гибкими);
- умеренность требований к размеру вознаграждения, обусловленная как нематериальным интересом (удовлетворенностью работой, амбициями и т.д.), так и материальным – получить пусть даже и небольшие, но собственноручно

заработанные деньги, делающие их самостоятельными и независимыми от родителей;

- более высокая лояльность молодых специалистов, «воспитанных» внутри организации, и ориентированность на ее результаты по сравнению со специалистами, имеющими опыт работы и пришедшими с рынка труда.

Это формируется в процессе использования принципов диалогизма и практикоориентированности при организации обучения специалиста и формировании содержания образования. В процессе обучения в колледже у будущих специалистов формируются навыки диалогического общения, толерантного отношения к мнениям и взглядам коллег, умение выделять проблему из общей ситуации, выбирать оптимальный способ решения, прогнозировать и анализировать результаты, что соответствует критериям профессиональной компетентности специалиста.

Мониторинг выбора профессии студентами показал, что большинство студентов осознанно выбирают сферу деятельности и в дальнейшем будут работать только в сфере предоставления социально-культурных услуг. Поэтому показатели трудоустройства во многом зависят от профессиональной адаптации студента в процессе обучения и на сегодняшний день обладают динамикой роста.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На 31.12.2018 г. образовательная деятельность в колледже обеспечивается педагогическими кадрами в составе 23 человек, из них 2 (8,7 %) внутренних совместителей.

100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Профиль подготовки преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей (Таблица 11).

Стаж педагогической деятельности преподавателей колледжа представляет собой соотношение опыта и перспектив качества образования.

В составе педагогического коллектива 1 человек имеет значок «За отличную работу», 1 человек награжден почетной грамотой Министерства культуры РФ.

Таблица 11. Укомплектованность штатов педагогическими кадрами

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		чел.	%
1.	Укомплектованность штатов педагогическими кадрами (преподавателями), чел./%		
1.1.	всего:	23	100%
	в том числе:		
1.2.	- штатные, с учетом совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения	23	100%
	- внешние совместители	-	-
2.	Соответствие уровня образования педагогических работников (преподаватели) требованиям ФГОС СПО, всего, чел./%:	23	100%
2.1.	Педагогические кадры (преподаватели), имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./%	23	100%
3.	Получение педагогическими кадрами дополнительного профессионального образования		
	В том числе:		
3.1.	Преподаватели, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, чел./%	23	100%
4.	Количество педагогических работников (преподаватели), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности или имеющих квалификационные категории, всего, (чел/%)	20	86,96%

	в том числе:		
4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
4.2.	аттестация на высшую категорию и первую категорию	20	86,96%
5.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	23	100%

Таким образом, кадровые условия реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальностям 51.02.03 Библиотековедение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность соответствуют требованиям ФГОС.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

Преподавателями колледжа в полном объеме разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Осуществляется работа по созданию учебно-методических материалов (пособий, указаний, рекомендаций) по проведению практических работ, организации самостоятельной работы студентов. В течение 2018 г. преподавателями колледжа были созданы методические пособия, соответствующие ФГОС по специальностям колледжа. Все методические пособия прошли процедуру рассмотрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий и рекомендованы для внедрения в образовательную деятельность колледжа (Таблица 12).

Таблица 12. Методические издания

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Дата выхода	Количество экземпляров
1.	Ткачева В.И.	Менеджмент библиотечного дела: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	январь	10
2.	Ефремов Д.Г.	Основы философии: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (специальность 51.02.03 Библиотекосведение)	январь	10
3.	Ефремов Д.Г.	Основы философии: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность)	январь	10
4.	Матвейченко М.В.	МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (специальность 51.02.03 Библиотекосведение)	январь	10
5.	Каверзина О.В., Каракулова Л.Г., Файзулина Н.С.	Комплексная программа государственного экзамена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовый уровень)	январь	26
6.	Файзулина Н.С.	Менеджмент библиотечного дела: методические указания для организации самостоя-	январь	10

		тельной работы студентов по МДК.02.01 (специальность 51.02.03 Библиотековедение)		
7.	Русских Т.И.	Основы педагогики: методические указания для организации самостоятельной работы студентов (специальность 51.02.03 Библиотековедение)	март	10
8.	Семенова Т.А., Каракулова Л.Г.	Библиографоведение: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	май	10
9.	Шевченко Н.А.	Сценарно-режиссерские основы КДД: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	май	10
10.	Ефремов Д.Г.	Английский язык: словарь	Июнь	10
11.	Истомина Ю.В.	Немецкий язык: словарь	Июнь	10
12.	Каракулова	Документоведение: терминологический словарь	Июнь	15
13.	Каверзина О.В.	Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетов по учебной и производственной практике (специальность 51.02.03 Библиотековедение)	Июнь	20
14.	Каверзина О.В.	Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетов по учебной и производственной практике (специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность)	Июнь	20
15.	Гульцева Е.Н.	Предметизация документов: практическое пособие	сентябрь	15
16.	Файзулина Н.С.	Библиотечное общение: практические рекомендации	октябрь	10
17.	Колесникова И.В. Винокурова Е.О. Шарова Т.Е.	МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела: методические указания для организации самостоятельной работы	Ноябрь	10
18.	Файзулина Н.С.	Этика профессиональной деятельности: МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела: сборник описаний практических работ	ноябрь	10
19.	Файзулина Н.С.	Этика профессиональной деятельности: МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела: методические указания для организации самостоятельной работы (специальность 51.02.03 Библиотековедение)	ноябрь	10
20.	Файзулина Н.С.	Этика профессиональной деятельности: МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности: методические указа-	ноябрь	10

		зания для организации самостоятельной работы (специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность)		
21.	Каверзина О.В. Карпец В.О.	МДК.02.01 Основы культурно-досуговой деятельности: сборник описаний практических работ (специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность)	ноябрь	12
22.	Ткачев Г.В.	Музыкально-техническое оформление культурно-досуговых программ: МДК.03.03 Оформление культурно-досуговых программ: методические указания для организации самостоятельной работы (специальность 51.02.03 Библиоковедение)	ноябрь	10
23.	Рощина Ю. Ю.	Зарубежная литература: методические указания для организации самостоятельной работы (специальность 51.02.03 Библиоковедение)	ноябрь	10
24.	Ефремов Д. Г.	Основы психологии: методические указания для организации самостоятельной работы (специальность 51.02.03 Библиоковедение)	ноябрь	10

Учебно-методические разработки преподавателей имеются в методическом кабинете в печатном и электронном виде, в учебных кабинетах и лабораториях, а также представлены на сайте колледжа.

Преподаватели колледжа используют активные методы обучения в целях реализации компетентностного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В колледже имеется программное обеспечение, позволяющее проводить часть практических работ по междисциплинарным курсам путем компьютерного моделирования ситуаций: интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64, система редактирования, обработки и сведения аудиоматериала Adobe Audition, Audacity.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин/МДК ОПОП-ППССЗ по специальностям колледжа; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам/МДК, профессиональным модулям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами (Таблица 13, 14).

Таблица 13. Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП ППССЗ по специальности 51.02.03 Библиоковедение
1.	Наличие научно - методической работы по основной образовательной программе	Имеется
	в том числе:	
1.1.	обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	41
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол./%	19206
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	19206
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	3995
	в том числе:	
2.2.1	основной	3995
2.3.	Обеспеченность официальными, справоч-	168

	но-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./на 100 обучающихся)	
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ: 1. Абонемент. 2. Читальный зал. 3. Свободный доступ к периодическим изданиям. 4. Доступ к Национальной электронной библиотеке (РГБ) в библиотеке. 5. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги». 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». 7. Справочная система «Культура». 8. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППССЗ	Имеются базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (РГБ). 2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги». 3. СПС «КонсультантПлюс». 4. Справочная система «Культура». 5. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов	Имеется подписка на российские журналы на 2019 г. – 17 наименований
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Имеется доступ: 1. <u>НЭБ (Национальная электронная библиотека) РГБ.</u>

		<p>Договор №101/НЭБ/3908 от 08.05.2018г.</p> <p>2. <u>Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги»</u> Договор №3776 от 09.01.2018г.</p> <p>3. <u>СПС «КонсультантПлюс»</u> Договор №22133117207 от 22.09.2015г.</p> <p>4. <u>Справочная система «Культура»</u> Договор №2/10 от 20.04.2018г.</p> <p>5. <u>Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64</u> Договор № С-4/05-2018 от 14.05.2018г.</p> <p>6. Высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек).</p> <p>7. Единая локальная сеть имеется.</p>
4.	Наличие официального сайта, да/нет	да / <a href="http://www.kbk-24.ru">www.kbk-24.ru</a>

Таблица 14. Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей по ОПОП ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)</b>
1.	Наличие научно - методической работы по основной образовательной программе	Имеется.
	в том числе:	
1.1.	Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	Наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	41
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего,	11811

	кол./%	
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	11811
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	2610
	в том числе:	
2.2.1	основной	2610
2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./на 100 обучающихся)	270
2.4.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	Имеется доступ: 1. Абонемент. 2. Читальный зал. 3. Свободный доступ к периодическим изданиям. 4. Доступ к Национальной электронной библиотеке (РГБ) в библиотеке. 5. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги». 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». 7. Справочная система «Культура». 8. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППСЗ	Имеются базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (РГБ). 2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги».

		<p>ги».</p> <p>3. СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Справочная система «Культура».</p> <p>5. Библиографическая база данных в системе АБИС ИРБИС64</p>
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов	Имеется подписка на российские журналы на 2019 г. – 17 наименований.
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	<p>Имеется доступ:</p> <p>1. <u>НЭБ (Национальная электронная библиотека) РГБ.</u> Договор №101/НЭБ/3908 от 08.05.2018г.</p> <p>2. <u>Электронная библиотека издательства «Юрайт» «Легендарные книги»</u> Договор №3776 от 09.01.2018 г.</p> <p>3. <u>СПС «КонсультантПлюс»</u> Договор №22133117207 от 22.09.2015г.</p> <p>4. <u>Справочная система «Культура»</u></p> <p>5. <u>Библиографическая база в системе АБИС ИРБИС64</u> Договор №2/10 от 20.04.2018г.</p> <p>6. Высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек).</p> <p>7. Единая локальная сеть имеется.</p>
4.	Наличие официального сайта, да/нет	да / <a href="http://www.kbk-24.ru">www.kbk-24.ru</a>

Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП – ППССЗ СПО по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность и 51.02.03 Библиотековедение, соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже организуется с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование системы, способствующей развитию личности студента, ориентированной на нравственные идеалы, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;

3. Развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

4. Поддержка студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

Направление воспитательной работы:

- профессиональное самоопределение и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности.

Основные мероприятия по приобщению к трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению:

- выставка-рекомендация «Выпускнику колледжа» (к Декаде выпускника);
- час профессионального общения «На пороге профессиональной деятельности»;
- День открытых дверей «Флагман культуры»;
- участие в Межрегиональной с международным участием студенческой научно-практической конференции «Инновации. Развитие. Будущее»;
- фестиваль победителей «Наше ПРОдвижение»;
- фестиваль «Библиотека без границ» (к Всероссийскому Дню библиотек, Дню славянской письменности и культуры);
- культурно-досуговая программа «История края – история России»;
- церемония вручения дипломов «Навигатор Культуры»;
- культурно-просветительская программа «День знаний в Библиотечном колледже»;
- классный час «Урок Мира», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие во Всероссийском конкурсе «Библиотекарь 2018 года»;
- фестиваль творческой молодёжи «Таланты нашей группы»;
- театрализованный концерт «Учитель прикасается к вечности...»;
- ПОСВЯЩЕНИЕ в студенты «Ты – в культуре!»;
- участие во Всероссийских с международным участием научных Далеваских чтениях молодых исследователей.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Основные мероприятия гражданской и патриотической направленности:

- информационно-просветительский проект «Дни воинской славы России»;
- тотальный внутриколледжевский диктант в рамках Международного дня родного языка;
- патриотический театрализованный концерт «Служу тебе, страна родная!» (к 23 февраля);
- театрализованная программа «Крымская весна» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией);
- беседа-диалог «Гражданская активность и волонтерство в молодежной среде»;
- участие в городском праздничном шествии, посвященном Победе в Великой Отечественной войне;
- выставка-память «О прошлом память сохраняя»;
- информационный час «Примером сильным и сердцем отважным» (к Дню народного единства).

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Основные мероприятия художественно-эстетического воспитания:

- выставка-портрет «Певец русской души»;
- творческая встреча с писателем фантастом (в рамках Футуристического фестиваля);
- Цикл мероприятий, приуроченных к 200-летию И.С. Тургенева:
  - литературный бенефис «Великий аристократ русского слова»;
  - выставка-представление «Летописец душ народных»;
- Новогодний фестиваль КВН Лиги читающих людей «Время праздничного настроения»;
- участие в новогодних и рождественских мероприятиях;
- фотоконкурс среди студентов, преподавателей и сотрудников колледжа «Студенчество без границ»;

- интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
- конкурс художественного чтения «Мелочи жизни или разговор на коммунальной квартире» (по творчество Н.Е. Тэффи и М.М. Зощенко);
- передвижная фотовыставка «Книги-юбиляры – 2018!»;
- Арт-пространство «Певец беспредметного мира» (к 140-летию со Дня рождения К. Малевича);
- праздничная программа «Джентльмены поздравляют» (к 8 марта);
- выставка-дата «Певец человеческой красоты» (к 150-летию со Дня рождения М. Горького);
- выставка-портрет «Искусный драматург» (к 195-летию со Дня рождения А.Н. Островского);
- литературно-театральная постановка «Язык неистощим в соединении слов» (ко Дню русского языка – Пушкинского дня России);
- библиотечная выставка «Летние чтения»;
- совместная деятельность с Красноярской краевой филармонией в рамках проведения выездных концертов;

Духовно-нравственное воспитание реализуется через:

- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни.

Основные мероприятия духовно-нравственного воспитания:

- Панно любимых книг «Рекомендует преподаватель»;
- участие в V Канских Рождественских образовательных чтениях;
- классный час «От безответственности до преступления – один шаг»;
- Православное подворье;
- устный журнал «Осторожно – экстремизм»;
- диалоговая площадка «СТОП – курение!» (к Международному Дню отказа от курения);
- дискуссия «Наркомания – беда, наркомания – путь в никуда» (к Международному Дню борьбы с наркоманией);
- тематические классные часы, направленные на содействие формированию духовно-нравственного воспитания личности: «Безопасность личности», «Взаимоотношения полов»;
- участие во межведомственных акциях «Помоги пойти учиться», «До-суг»;

- видеожурнал «Мы за толерантность»;
- беседа-диалог «Под одним небом»;
- театрализованное представление «Мы вместе» (в рамках выставки творческих работ детей с ограниченными возможностями «Лепестки вдохновения»);
- акция «Молодёжь против СПИДа» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья реализуется через:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Мероприятия:

- День здоровья в Библиотечном колледже;
- турнир по тег-регби;
- цикл мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- анкетирование студентов 1-3 курсов по теме «Что мы знаем о СПИДе?»;
- турнир по русским шашкам среди студенческих групп колледжа;
- спартакиада среди работников ССУЗ;
- турнир по пулевой стрельбе среди студенческих групп колледжа;
- турнир по волейболу среди студенческих групп колледжа;
- Весёлые старты;
- видеолекторий «Азбука здоровья!»;
- турнир по дартсу среди студенческих групп колледжа;
- участие в городской спортивной эстафете, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне;
- участие в краевых зональных соревнованиях по различным видам спорта;
- участие в городских соревнованиях по различным видам спорта;

- участие во Всероссийских, краевых, городских спортивных акциях (Лыжня России, Кросс нации и т.д.);
- работа спортивных секций:
  - Волейбол
  - ОФП (общая физическая подготовка), работа тренажёрного зала
  - Настольный теннис
  - Баскетбол.

Для организации интеллектуального досуга организуются циклы мероприятий, способствующие реализации способностей, полезному общению, включающие, презентации изданий, библиографические обзоры, беседы о книгах, премьеры и обсуждения книг.

Формированию положительных привычек и характера, раскрытию творческих способностей способствует участие студентов в творческих коллективах и волонтерском движении в колледже таких, как:

- Научное Общество Студентов;
- Команда КВН «Дети библиотекаря»;
- Футуристический клуб «Грани будущего»;
- Литературно-театральный клуб «Зеркало»;
- Краеведческий центр Библиотечного колледжа;
- Волонтерский отряд «САМ»;
- Информационно-образовательный центр «Взгляд», работа которого осуществляется в нескольких направлениях:
  - обновление информационного стенда «Учимся и отдыхаем»;
  - обновление информационной ленты на сайте колледжа «Новости» (<http://www.kbk-24.ru/category/novosti/>);
  - обновление информационной ленты в официальной группе «ВКонтакте» (<http://vk.com/club42630332>);
  - публикации в печатных, радио- и телевизионных СМИ.

Операторы информационно-образовательного центра «Взгляд» проводят видеосъемку различных мероприятий, телевизионный обзор студенческой жизни в колледже, создают новостные, поздравительные и профориентационные видеоматериалы, интерактивные экскурсии.

Развитие студенческого самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива студентов.

Органы самоуправления в колледже представлены Студенческим советом, активами групп. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях студентов.

Студенческий совет сотрудничает с Педагогическим советом колледжа для принятия совместных решений в управлении образовательной деятельностью.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся школ, включающее получение знаний о специфике профессиональной деятельности и об образовательной деятельности колледжа, для формирования высокого уровня социально-профессиональной компетентности в будущей профессиональной деятельности в колледже ведется профориентационная работа в образовательных организациях Красноярского края.

В соответствии с Планом профориентационной работы в колледже ежегодно ведётся активная работа по профессиональной ориентации будущих абитуриентов:

- ярмарки профессий и учебных (рабочих) мест для выпускников школ, которые проходили в г. Канске, Канском, Абанском, Ирбейском, Иланском, Тасеевском, Нижнеингашском районах;
- Дни открытых дверей;
- публикация в справочнике «Абитуриент-2018» об условиях приёма;
- ведение новостного блока в официальной группе Вконтакте <http://vk.com/club42630332>;
- изготовление печатной раздаточной продукции;
- размещение на сайте колледжа <http://www.kbk-24.ru> информации для абитуриентов и др.

Результатом профориентационной работы является 100% выполнение контрольных цифр приема.

Студенты колледжа награждены дипломами, благодарственными письмами, сертификатами на международном, всероссийском, межрегиональном, региональном, зональном и городском уровнях (Таблица 15).

Таблица 15. Основные достижения студентов колледжа в учебной и творческой деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Награды, Звания
1.	Презентация контент-платформы «Духовных книг Божественная мудрость»	9	Благодарственное письмо - 9
2.	I районные крещенские образовательные чтения для младших школьников	1	Благодарность - 1
3.	Культурно-спортивный праздник «Православное подворье»	23	Благодарственное письмо - 23
4.	II зональный фестиваль-конкурс солдатской песни «Я служу России»	2	Диплом III ст – 1 Диплом за уч. – 1 Благодарственное

			письмо - 1
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусства	2	Дипломы лауреата I и II премии
6.	Международный конкурс «Волшебный праздник милых дам»	3	Сертификат – 3 Дипломы - 2
7.	КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» День самоуправления в колледже	12	Дипломы - 12
8.	Презентация творческих площадок колледжа	13	Дипломы - 13
9.	Правительство Красноярского края И.о. первого заместителя Губернатора Красноярского края – председателя Правительства Красноярского края В.П. Томенко За активную добровольческую профориентационную деятельность	1	Благодарственное письмо - 1
10.	Международный фестиваль-конкурс моды, красоты, современного и фольклорного искусства «Открытая Сибирь» За большой вклад в искусство и развитие культуры	1	Благодарственное письмо - 1
11.	Мастер-класс «Кукла желаний» На площадке «Лаборатория PROFмастерства» в рамках IX Межрегионального профориентационного фестиваля «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым»	1	Сертификат
12.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Контуры будущего: технологии и инновации»	6	Благодарственные письма – 6
13.	II Региональный конкурс чтецов «Живое слово» (заочное участие)	7	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1 Диплом участника - 5
14.	Краевой фестиваль творческой молодежи «Калина красная»: «Дорогою добра»	10	Сертификат - 10 Диплом 1 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
15.	VII (XLVIII) научно-практическая конференция с международным участием «Культура и искусство: поиски и открытия»	2	Благодарственное письмо - 2
16.	Театрализованный концерт «Светлая радость Пасхальная!»	17	Благодарность - 17

17.	Конкурс «КАНСК 2020» в рамках проведения краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020» весенняя сессия	3	Сертификат Победителя – 1 Сертификат участника - 2
18.	XX районная «Ярмарка учебных мест» в Нижнеингашском районе для выпускников общеобразовательных учреждений и незанятой молодежи района	3	Благодарность - 1
19.	Межрегиональная Интернет-конференция «Современная культура: электронное вдохновение и сохранение культурного наследия»	15	Сертификат участника - 15
20.	IX краевой профориентационный фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым»	7	Сертификат - 7
21.	Фестиваль победителей «PRO-движение»	100	Дипломы - 74
22.	Фестиваль победителей «Библиотека без границ»	100	Дипломы - 2
23.	Конкурс профессионального мастерства «Надежда культуры»	16	Дипломы - 2
24.	Городской праздник, посвященный Дню защиты детей	13	Благодарственные письма - 13
25.	Постановка «Язык неистощим в соединении слов» (к Дню русского языка в РФ – Пушкинскому дню)	59	Дипломы – 9 Благодарность- 7
26.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Канская Епархия За личный вклад в сохранение духовных и культурных традиций по укреплению семейных ценностей	2	Благодарственное письмо - 2
27.	Ярмарка учебных рабочих мест «Я выбираю будущее...»	7	Благодарность - 7
28.	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования г. Канска» За сотрудничество и активное участие в организации и проведении торжественного мероприятия «День воспитателя и дошкольного работника»	1	Благодарственное письмо - 1
29.	Проведение мастер-класса в Общегородском литературно-творческом фестивале для дошкольников «Волшебник страны Вообразилии», посвященном 100-летию со дня рождения поэта-прозаика, переводчика Бориса Владимировича Захо-	2	Благодарственное письмо - 2

	дера (1918-2000)		
30.	За сотрудничество и активное участие в организации и проведении торжественного мероприятия Дня воспитателя и дошкольного работника	1	Благодарственное письмо - 1
31.	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества»	12	Сертификаты – 14 Диплом Победителя - 3
32.	VIII Международная олимпиада «Дорога знаний»	20	Диплом 1 м – 4 Диплом 2 м – 2 Диплом 3 м - 6 Сертификаты - 8
33.	IVМеждународный конкурс эссе «Молодость. Творчество. Поиск »	20	Диплом 1 м – 2 Сертификаты - 18
34.	V региональный фестиваль-конкурс детско-юношеского поэтического творчества «Искрись стихами, моя юная душа!»	3	Диплом победителя – 1 Сертификаты призеров – 3
35.	Фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»	4	Диплом участника - 4
36.	IV Межрегиональный футуристический фестиваль «Русский МИР» (Молодость. Инициатива. Результат)	157	Благодарность - 50
37.	XV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля За участие в чтениях	8	Сертификаты – 8 Диплом 3 ст – 1 Дипломы по номинации - 4
38.	Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Канска» (КЦСОН г. Канска) За создание альбомов «Моя биография»	2	Благодарность - 2
39.	Городской литературно-патриотический конкурс «Россия – это навсегда!» в номинации «Поэзия»	2	Диплом III степени - 1 Благодарственное письмо - 1
40.	ФОТОВЫСТАВКА канских фотографов	2	Диплом участника - 2
41.	Фестиваль молодежного творчества «ART – квадрат» в рамках празднования Дня города Бородино	1	Диплом участника
42.	Межрегиональный заочный экологический фотоконкурс «Наедине с природой» За участие в номинациях «Природа родно-	5	Диплом 2 ст - 1 Сертификаты - 4

	го края», «Экологические проблемы родного края»		
43.	Праздничная программа «Молодежный библиосейшн, или Территория новых возможностей», посвященной 30-летию Молодежной библиотеки	1	Благодарственное письмо - 1
44.	Конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	12	Диплом 1м -2, Диплом 2м – 1, Диплом 3м - 1 Благодарность - 8
45.	Конкурс исполнителей художественного слова Восточной группы районов Красноярского края «Любовью продиктованные строки»	3	Диплом 1 степени – 3 Сертификат участника - 3
46.	VI Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения	9	Сертификаты - 9
47.	Новогодний фестиваль КВН Лиги читающих людей «Время праздничного настроения»	130	Дипломы - 9
48.	Фестиваль победителей «Шаги к успеху»	130	Дипломы - 105
49.	Конкурс плакатов «Молодежь – ЗА культуру мира» За 1 , 2 место в номинации «Память о жертвах террора» (противодействие идеологии экстремизма и терроризма)	3	Диплом 1м в ном – 1 Диплом 2м в ном - 1 Сертификат участ - 1

Таким образом, студенты колледжа за 2018 год были награждены:

1. Дипломами – 277 человек;
2. Благодарственными письмами – 163 человека;

А также имеют сертификаты и свидетельства участников – 103 человека.

В новых требованиях к результатам освоения профессиональной образовательной программы приоритетное внимание уделяется формированию общих и профессиональных компетенций, характеризующих будущую профессиональную деятельность выпускников колледжа. Базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании, является метод проектов. Именно проектная деятельность способна сделать образовательный процесс для студента лично значимым, таким, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, активность, фантазию, креативность, самостоятельность.

В 2018 году студенты под руководством преподавателей колледжа реализовали проект «Буккроссинг: новая жизнь». Сертификат на финансирование данного проекта выигран на Краевом инфраструктурном проекте «Территория 2020».

Кроме того, студентами реализованы социально-культурные проекты внутри колледжа:

1. Зеленное счастье;
2. Ателье «ВиМаРе»;
3. Библиокино;
4. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
5. Круг светлых дней;

Таким образом, условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают высокой оценки.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание, в котором осуществляется образовательная деятельность, кирпичное, трехэтажное, 1968 года постройки, общее состояние удовлетворительное.

Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, – 2668,2 м<sup>2</sup>. Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду, – 19,2 м<sup>2</sup>.

В колледже имеются 14 учебных кабинетов, 2 учебные лаборатории, 2 компьютерных класса, оборудованные компьютерами с процессорами класса Pentium 4 и выше, мастерская по изготовлению реквизита, библиотека (общей площадью – 248,7 м<sup>2</sup> на 41 посадочное место с читальным залом и выходом в Интернет), спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы, актовый зал, административные и служебные помещения.

В колледже количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего 103, в том числе, используемых в образовательном процессе – 88. Количество компьютеров, приходящихся на одного обучающегося, соответствует лицензионным требованиям.

В образовательной деятельности используется 11 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Имеются в достаточном количестве сканеры, принтеры, копировальные аппараты, телекоммуникационное оборудование (Таблица 16).

Таблица 16. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры - всего	103
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	25
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	100
имеющие доступ к Интернету	100
поступившие в отчетном году	32
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	1
Принтеры	19
Сканеры	11
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17

В колледже имеется локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). Студенты имеют возможность бесплатного использования Интернет-ресурсов в библиотеке и 2 компьютерных классах, а также и в Wi-Fi режиме на всей территории колледжа. В глобальной сети Интернет официально зарегистрирован сайт колледжа <http://www.kbk-24.ru>, где представлена информация о реализуемых в колледже образовательных программах, проектах, студенческих инициативах. Для ведения учебных занятий с использованием компьютерной техники в аудиториях, неоснащенных компьютерами, используется вариант мобильного класса, состоящий из портативных персональных компьютеров (ноутбуки) и мультимедийного проектора.

В спортивном зале площадью 227,1 м<sup>2</sup> имеются отдельные раздевалки для юношей и девушек, душевая комната, тренажерный зал, отдельный туалет, инвентарная комната и кабинет для работы преподавателя. Имеется весь необходимый инвентарь для проведения уроков по всем разделам программы (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка). Тренажерный зал оснащен 8 тренажерами, на которых студенты занимаются во внеурочное время.

Для осуществления питания обучающихся и сотрудников колледжа оборудован буфет на 32 посадочных места.

Студенческое общежитие отсутствует.

В колледже имеются 2 автотранспортных средства (автомобиль «ГСК-201», рассчитанный на 7 посадочных мест и автомобиль ГАЗ 3102) которые служат для организации практического обучения студентов, выезжающих в крупнейшие краевые информационные центры Красноярского края; проведения культпоходов силами студентов, экскурсий; осуществления профориентационной деятельности и поддержания положительного имиджа колледжа.

Таким образом, материально-техническое оснащение по всем дисциплинам и профессиональным модулям в целом позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

## **11. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, И ИХ РАСХОДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА**

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2018 год.

Источник финансирования: субсидии из краевого бюджета и доходы, полученные от приносящей доход деятельности, доходы от собственности от аренды активов.

На отчетный период утверждено:

субсидий на выполнение государственного задания в объеме – 30 173 900,00 руб.;

субсидий на иные цели в объеме – 4 540 100,00 руб.;

собственные доходы учреждения в объеме – 1 567 947,89., из них:

доходы от приносящей доход деятельности в объеме – 1 541 100,00 руб.,

доходы от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг – 26 847,89 руб.

Профинансировано субсидий:

На выполнение государственного задания в объеме – 30 173 900,00 руб.,

Субсидий на иные цели в объеме – 4 540 100,00 руб.

Получены собственные доходы учреждения в объеме – 1 570 847,89 руб., в том числе доходы от приносящей доход деятельности в объеме – 1 544 000,00 руб., доходы от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг в объеме – 26 847,89 руб.

Произведен кассовый расход:

субсидий на выполнение государственного задания в объеме – 30 257 559,59 руб., остатка на л/счете 71192И70151 – 1005,00 руб., собственные доходы учреждения в объеме – 1 566 795,21 руб., остаток на л/счете 75192И70151-17 – 142,98 руб., субсидий на иные цели в объеме – 4 468 002,11 руб., остаток на л/счете 72192И70151 – 72 097,89 руб.

Таблица 17. Направление использования средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2018 год

Наименование показателей	Код по бюджетной классификации сектора государственного управления	Всего, руб.
1	2	3
<b>Выплаты за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего, из них:</b>	<b>х</b>	<b>30 257 559,59</b>
Оплата труда	211	20 624 593,31
Прочие выплаты	212	145 192,54
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6 174 100,00
Услуги связи	221	99 022,20
Транспортные услуги	222	0
Коммунальные услуги	223	1 346 840,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	469 200,00
Прочие работы, услуги	226	788 469,15
Прочие расходы	290	45 477,80
Увеличение стоимости материальных запасов	340	564 664,59
<b>Выплаты за счет субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания всего, из них:</b>	<b>х</b>	<b>4 468 002,11</b>
Увеличение стоимости основных средств	310	3 274 550,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	30 450,00
Прочие расходы	290	1 163 002,11
Выплаты за счет приносящей доход деятельности всего, из них:	х	1 566 795,21
Услуги связи	221	4 000,00
Коммунальные услуги	223	9 502,49
Работы, услуги по содержанию имущества	225	5 000,00
Прочие работы, услуги	226	130 543,81
Прочие расходы	290	65 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	945 102,70
Увеличение стоимости материальных запасов	340	407 646,21

- Освоение субсидий за 2018 года составило – 99,9 %.
- Освоение собственных средств учреждения за 2018 года составило – 100%.
- Остатка денежных средств в кассе на 01.01.2019 – нет.
- Остаток денежных документов (бензин Аи-92) 460 литров в сумме – 19 550,00 руб., маркированных конвертов 65 шт. в сумме – 1950,00 руб.

За 2018 год на средства в рамках субсидий на иные цели произведены расходы на сумму 4 468 002,11 руб., в том числе расходы на выплату стипендии (социальная и академическая стипендии) в сумме 1 163 002,11 руб. Приобретение основных средств и материальных запасов в сумме 3 305 000,00руб.

За счет безвозмездных поступлений приобретены основные средства в сумме – 164 949,29 руб., в том числе – библиотечный фонд, орг. техника, материальные запасы.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	676 человек
1.2.1	По очной форме обучения	150 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	526 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119 человек/ 86,86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	45 человек/ 6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	98 человек/ 14,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек/ 35,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	16 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84,2%
1.11.1	Высшая	8 человек/ 42,1 %
1.11.2	Первая	8 человек/ 42,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36 284,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 267,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	98,13 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,75 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	9 человек/

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	ми нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.6.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

### **13. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2018 году можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным организациям, определяемым законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организацию и осуществление образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей потребности рынка труда Красноярского края.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация образовательной деятельности в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации ОПОП-ППССЗ по специальностям 51.02.03 Библиотекведение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) согласно требованиям ФГОС СПО.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, на основании проведенного анализа организации, обеспечения и содержания образовательной деятельности в колледже можно сделать общий вывод о том, что образовательная деятельность в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным требованиям. Колледж сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.