

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
(протокол от 13.02.2019 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.02.2019 № 13-ОД
(приложение № 2 к приказу)

ПОЛОЖЕНИЕ о внеаудиторной самостоятельной работе студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы студентов колледжа.

1.2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по образовательным программам колледжа.

1.3. Самостоятельная работа студентов является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотековедение. Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотековедение, нормативными документами Минобрнауки России.

1.5. К документам, используемым для организации самостоятельной работы, относятся:

- рабочий учебный план по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотековедение;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

2.1. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует общие и профессиональные компетенции, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов.

2.2. В основе организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;
- студент должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.3. Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.4. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность, 51.02.03 Библиотековедение, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5. Для организации самостоятельной работы составляются методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1) для овладения знаниями (чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.);

2) для закрепления и систематизации знаний (подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование; учебно-исследовательская работа; использование аудио и видеозаписей; и др.; рецензирование, реферирование, и др.);

подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование; учебно-исследовательская работа; использование аудио и видеозаписей; и др.;

3) для формирования умений, профессиональных и общих компетенций (занятия в спортивных секциях, участие в творческих объединениях и культурно-досуговых программах, поиск информации в сети (использование Web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами); организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций); создание тематических Web-страниц и Web-квестов и др.; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств.

4) для развития способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации (занятия в спортивных секциях, участие в творческих объединениях и культурно-досуговых программах, выполнение творческих заданий, написание эссе, плана саморазвития, построение программы карьерного роста, создание портфолио, выполнение выпускных квалификационных работ, самооценка деятельности, анализ ошибок и способов их устранения и др.).

2.6. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда и т.д.

2.7. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов фиксируется и оценивается в журнале учебных занятий группы на весь период обучения.

3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов

3.1. Порядок организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины/МДК, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов, составление методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разработка форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов);

- основной (реализация самостоятельной внеаудиторной работы студентов в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль

выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы студентов);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Ответственные структурные подразделения (учебная часть, методический отдел):

- контролируют планирование и организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

- разрабатывают и утверждают нормативную документацию по самостоятельной внеаудиторной работе студентов;

- информируют преподавателей о действующем законодательстве;

- оказывают методическую помощь по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов: организуют работу по комплектованию необходимой научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями.

3.4. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной внеаудиторной работы студентов, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной внеаудиторной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений студентов.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;

- четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

3.6. Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины/МДК, занятия в спортивных секциях, участие в творческих объединениях и культурно-досуговых программах колледжа оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов и учитывается при выставлении оценок на контрольной неделе. Текущий контроль самостоятельной внеаудиторной работы – это форма планомерного контроля качества и объема, приобретаемых студентом знаний, умений, компетенций в процессе изучения дисциплины/МДК, проводится на аудиторных занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов «отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;
- принимает активное участие в спортивных секциях и/или в творческих объединениях и культурно-досуговых программах колледжа.

Оценку «хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- принимает участие в спортивных секциях и/или в творческих объединениях и культурно-досуговых программах колледжа.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена одна существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, не выполнены требования, установленные преподавателем к данному виду работы.
