

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 05.09.2017 № 70/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1357 от 27.10.2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 34874 от 24.11.2014 г.) по специальности 51.02.03 Библиотековедение; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34892 от 24.11.2014 г.) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

1.2 Экзамен квалификационный является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

1.3 Экзамен квалификационный проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т.е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля.

1.4 Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности, указанного в программе профессионального модуля, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» программы профессионального модуля.

2 СОСТАВ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

2.1 Для проведения экзамена квалификационного по каждому профессиональному модулю назначается экзаменационная комиссия, утвержденная приказом директора колледжа.

2.2 Численность экзаменационной комиссии составляет не менее 3 человек.

2.3 Экзаменационная комиссия создается как единая комиссия для профессиональных модулей по специальностям.

2.4 Экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа администрации колледжа. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

2.4 Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) данного профессионального модуля и преподавателей – руководителей учебной и (или) производственной практики.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

3.1 Экзамен квалификационный может быть представлен в форме:

- выполнения комплексного практического задания (оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности);

- Решение ситуационных задач (оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуационные задачи базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной практической ситуации).

- защиты портфолио (оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором представленных документов, содержащихся в портфолио);

- защита проекта (подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с це-

левым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития конкретного процесса).

3.2 Формы проведения экзамена квалификационного указываются в утвержденной программе экзамена квалификационного по профессиональному модулю

3.3. Программа экзамена квалификационного по профессиональному модулю ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директором по учебно-воспитательной работе Колледжа.

3.3.1. При разработке программы экзамена квалификационного по профессиональному модулю определяются:

- сроки проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
- формы проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося.

3.3.2. Программа экзамена квалификационного по профессиональному модулю доводится до сведения обучающегося в начале изучения профессионального модуля.

Формы и процедуры проведения экзамена квалификационного доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.4 Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) экзамена квалификационного составляются на основе программы профессионального модуля.

3.5 Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и могут включать типовые практические задания, состав портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания должны носить компетентностноориентированный, комплексный характер. Содержание заданий приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

3.6 Задания к экзамену квалификационному формируются одним из 3 способов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

3.7 Во время экзамена квалификационного допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

3.8 К экзамену квалификационному по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

3.9 К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практики);

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

3.10 Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по 5-ти бальной системе следующим образом:

«отлично» - все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи выполняет самостоятельно;

«хорошо» - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи; для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

«удовлетворительно» - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

«неудовлетворительно» - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию.

3.11 Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для образовательной программы в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

3.12 Итоги экзамена квалификационного протоколируются. Протоколы подписываются председателем и членами квалификационной комиссии.

3.13 В протоколе фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также оценки уровня сформированности профессио-

нальных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля (Приложение № 1).

3.14 Неявка обучающихся на экзамен квалификационный по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

3.15 Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов и практик) по результатам промежуточной аттестации.

3.16 Для ликвидации обучающимися академической задолженности администрацией колледжа устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета (протокол № 7 от 26.06.17

на заседании студенческого совета (протокол № 1 от 05.09.17

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

Карасицкая И.Г. Карасицкая

Юрисконсульт

Щеголь Н.В. Щеголь

Заместитель директора по УВР

Рыжонурова Е.В. Рыжонурова

И. о. заведующего заочного отделения

Аврамочкин Ю.А. Аврамочкин

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

ПРОТОКОЛ
заседания экзаменационной комиссии
по освоению профессионального модуля

код и название модуля

Специальность _____

код и название специальности

Группа _____

СОСТАВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Состав комиссии	Фамилия И.О.	Занимаемая должность
Председатель		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		

Министерство культуры Красноярского края
КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

**ПРОТОКОЛ
ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

от «__» _____ 201__ г.

Форма проведения экзамена квалификационного _____
Результаты оценки профессионального модуля _____

код и наименование модуля _____

по специальности _____
группа _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результаты аттестации					Профессиональные компетенции					Экзамен квали- фикаци- онный	Решение об освоении вида деятель- ности
		МДК__	МДК__	МДК__	УП	ПП	ПК__	ПК__	ПК__	ПК__	ПК__		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ / _____ / _____ /
_____ / _____ / _____ / _____ /