



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский  
библиотечный колледж»

И.В. Колесникова

2018 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Канский библиотечный колледж»**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета 27.03.2018 г.  
Принят решением Педагогического совета (протокол № 8 от 27.03.2018 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Организация образовательной деятельности	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	14
5. Востребованность выпускников	19
6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	23
7. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	30
8. Библиотечно-информационное обеспечение	33
9. Воспитательная работа	36
10. Материально-техническая база	42
11. Развитие потенциала образовательной организации	45
12. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года	49
13. Показатели деятельности образовательной организации	52
14. Выводы по результатам самообследования	54

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский библиотечный колледж» (КГБПОУ «Канский библиотечный колледж») является государственным профессиональным образовательным учреждением, созданным в Красноярском крае в целях подготовки квалифицированных специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8233-л от 20.10.2015, выданная министерством образования Красноярского края (срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 4432 от 29.10.2015, выданное министерством образования Красноярского края (срок действия – до 26.04.2019).

Устав, утвержденный приказом министерства культуры Красноярского края от 27.03.2017 № 133.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002: серия 24 № 002288322 (ОГРН 1022401362466).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 006154710 (ИНН 2450008885, КПП 245001001)

Юридический адрес КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»: ул. 40 лет Октября, 62/2, г. Канск, 663606.

Учредитель: министерство культуры Красноярского края.

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, 123а, г. Красноярск, 660009.

Директор колледжа – Колесникова Ирина Владимировна, тел/факс: 8 (39161) 3-20-71.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Винокурова Елена Олеговна, тел. 8 (39161) 3-23-14.

Заместитель директора по научно-методической работе – Каракулова Лариса Габидуловна, тел. 8 (39161) 6-64-32.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Ковалев Сергей Алексеевич, тел. 8 (39161) 3-23-14.

Подготовка специалистов ведется:

**по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:**

51.02.03 Библиотечное дело (базовая подготовка)

Квалификация – библиотекарь

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (базовая подготовка)

Квалификация – Организатор социально-культурной деятельности

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационно-правовая форма учебного заведения основывается на содержании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Учредителем колледжа является министерство культуры Красноярского края.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет, обладает самостоятельностью в осуществлении учебной, производственной и финансовой деятельности в рамках Устава и действующего законодательства.

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа; педагогический, методический, попечительский советы, принимающие участие в управлении учреждением в пределах собственных полномочий.

В колледже также функционирует студенческий совет, являющийся внешним коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Работа в колледже осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Для каждого направления деятельности колледжа разработаны локальные акты, соответствующие нормативным требованиям, уставу колледжа и действующему законодательству, в том числе:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в колледже;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
- Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о методической службе;
- Положение о порядке ликвидации академической и текущей задолженности и повышения положительной оценки студентами;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа;
- Положение о приемной комиссии колледжа;
- Правила приема на обучение в колледж;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников колледжа;
- Положение об охране труда;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о служебных командировках и служебных разъездах;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг;
- Положение о порядке организации и проведения тестирования обучающихся;
- Положение о приеме и обучении студентов на платной основе;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления обучающимся академических отпусков;
- Положение о системе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о расписании учебных занятий и консультаций;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о работе спортивных секций;
- Положение об организации занятий по физической культуре;
- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних студентов;
- Положение об учебных кабинетах (лабораториях);
- Положение о работе с документами (изданиями), включенными в федеральный список экстремистских материалов;

- Положение о системе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о порядке действий педагогических работников при обнаружении факта распространения или употребления студентами наркотических или психотропных веществ;
- Положение о свободном посещении занятий обучающимися (студентами) по очной форме обучения;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о кураторах групп;
- Положение о творческих объединениях студентов;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ведении зачетной книжки;
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о порядке отчисления несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о распределении средств, полученных колледжем в результате осуществления приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;
- Положение о разработке учебно-методических комплексов по дисциплинам / профессиональным модулям;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о портфолио преподавателя;
- Положение о стажировке педагогических работников;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов практик;
- Положение об организации воспитательной работы;

- Положение о библиотеке колледжа;
- Положение о библиотечном совете;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о сохранности фонда библиотеки;
- Положение о приобретении, хранении, использовании и списании периодических изданий из фонда библиотеки;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о формировании образовательной программы СПО;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов);
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение об организации и проведении экзамена квалификационного;
- Положение порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о практическом обучении студентов;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и оценке результативности и качества труда работников.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют педагогический и методический советы, предметно-цикловые комиссии.

В колледже функционируют 2 отделения: очное и заочное.

Общее руководство учебно-воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, который организует деятельность методического совета колледжа и работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин, ПЦК общепрофессиональных дисциплин, ПЦК профессионального цикла специальности Библиотековедение, ПЦК профессионального цикла специальности Социально-культурная деятельность).



Контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет профсоюзный комитет.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. с группировкой парами.

Учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы. Время, отведенное на выполнение лабораторных работ, практических занятий и практическое обучение, составляет 56,7 % по специальности Библиотековедение, 58,7 % по специальности Социально-культурная деятельность, что соответствует параметрам практикоориентированности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Программа текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам приближена к условиям будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения этапов военной службы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Организация учебной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Параметры оценки	Фактический показатель
1.	Соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС	соответствует
2.	Наличие мест практики (учебных кабинетах, мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа)	имеется
3.	Учебная нагрузка в части учебной практики	72 ч. – по специальности Библиотековедение 72 ч. – по специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
4.	Соответствие сроков проведения практики срокам, установленным образовательной программой	соответствует
5.	Наличие в учебном плане всех видов практики в соответствии с образовательной программой	Имеется
6.	Наличие факта назначения руководителя практики	Назначается приказом директора
7.	Проведение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе практики	Зачет
8.	Наличие материалов, подтверждающих выполнение обучающимися практических заданий, предусмотренных программами практики	Отчеты, дневники практики, портфолио
9.	Наличие результатов прохождения производственной практики обучающимися, представленных в колледж	Аттестационные листы по профессиональным модулям

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация производственной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Параметры оценки	Фактический показатель
1.	Соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС	соответствует
2.	Наличие мест практики; производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между колледжем и организацией	36
3.	Учебная нагрузка в части производственной практики	144 ч. – по специальности Библиотековедение 108 ч. – по специальности Социально-культурная деятельность (по видам)
4.	Соответствие сроков проведения практики срокам, установленным образовательной программой	соответствует
5.	Наличие в учебном плане всех видов практики в соответствии с образовательной программой	Имеется
6.	Наличие факта назначения руководителя практики	Назначается приказом директора
7.	Проведение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе практики	Дифференцированный зачет
8.	Наличие материалов, подтверждающих выполнение обучающимися практических заданий, предусмотренных программами практики	Отчеты, дневники практики, портфолио
9.	Наличие результатов прохождения производственной практики обучающимися, представленных в колледж	Аттестационные листы по профессиональным модулям

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и про-

фессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) составляет 36 часов в неделю. Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель проводится по специальности Библиотекведение и в объеме 3 недель – по специальности Социально-культурная деятельность.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (устные, письменные, групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые и/или индивидуальные, письменные и/или устные) определяются образовательным учреждением.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на I курсе составляет 10 недель, в т.ч. 2 недели – в зимний период; на II курсе – 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуются в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно в период обучения 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях: стрельба из пневматической винтовки, баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка (ОФП)).

Анализ организации образовательной деятельности свидетельствует о том, что она создает соответствующие условия для реализации содержания подготовки обучающихся и выпускников, предусмотренного ФГОС СПО.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Контингент обучающихся по образовательным программам, реализуемым в колледже:

В 2017 г. в колледже обучалось 632 человека (540 – бюджет, 92 – внебюджет), из них очное отделение – 145 чел. (121 – бюджет, 24 – внебюджет), заочное отделение – 487 чел. (419 – бюджет, 68– внебюджет).

№ п/п	Код	Наименование ОП	Уровень подготовки	Численность обучающихся	в т.ч. по внебюджет
1	51.02.03	Библиотекведение	Базовая подготовка	430	46
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Базовая подготовка	202	46

Основным критерием при оценке образовательной деятельности является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы);
- олимпиады; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательной деятельности в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующей заочного отделения ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(1 полугодие 2017-2018 учебный год)  
**Очное отделение**  
**специальность Библиотековедение**

Группа	Всего количество человек в группе*	Успеваемость	Качество знаний
11Б	24	96%	42,0%
12Б	14	93%	36,0%
21Б	21	95%	43,0%
22Б	7	100%	71,4%
31Б	17	100%	82,0%
<b>Итого:</b>	<b>83</b>	<b>96,8%</b>	<b>54,9%</b>

**специальность Социально-культурная деятельность**

Группа	Всего количество человек в группе*	Успеваемость	Качество знаний
13С	23	100%	52,0%
14С	7	100%	86,0%
23С	10	90%	56,0%
24С	6	83%	67,0%
33С	9	100%	89,0%
<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>94,6%</b>	<b>70,0%</b>

*Примечание. Находятся в академическом отпуске 7 студентов очного отделения.*

\* Количество человек в группе представлено без учета студентов, находящихся в академическом отпуске.

\* Количество человек в группе представлено без учета студентов, находящихся в академическом отпуске.

**Результаты промежуточного контроля  
(зимняя сессия 2017-2018 уч. год)  
Заочное отделение  
специальность Библиотекведение**

№ группы	Число обучающихся студентов		Успеваемость		Качество знаний	
	всего	внебюджет	в цифрах	%	в цифрах	%
15Б	22	2	18	81,8	8	44,4
25Б	18	-	17	94,4	8	47,0
35Б	12	-	11	91,6	5	45,4
45Б	19	1	18	94,7	9	50,0
55Б	14	4	14	100,0	9	64,2
16Б	25	2	23	92,0	12	48,0
17Б	25	5	23	92,0	3	13,0
18Б	24	2	24	100,0	16	66,6
19Б	26	2	24	92,3	17	70,8
26Б	20	-	16	80,0	9	45,0
27Б	15	-	15	100,0	9	60,0
28Б	29	5	28	96,5	26	92,8
29Б	20	4	19	95,0	19	100,0
36Б	22	5	20	90,9	12	60,0
37Б	15	2	13	86,6	11	84,6
38Б	37	1	33	89,1	31	83,8
<b>ИТОГО</b>	<b>343</b>	<b>35</b>	<b>316</b>	<b>92,1</b>	<b>204</b>	<b>59,5</b>

**специальность Социально-культурная деятельность**

№ группы	Число обучающихся студентов		Успеваемость		Качество знаний	
	всего	внебюджет	в цифрах	%	в цифрах	%
15С	18	2	17	94,4	12	66,6
25С	19	2	19	100,0	13	68,4
35С	14	1	14	100,0	6	42,8
45С	11	1	11	100,0	7	63,6
55С	8	1	8	100,0	7	87,5
16С	27	12	25	92,5	21	77,7
26С	29	11	27	93,1	21	77,7
36С	18	3	18	100	15	83,3
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>139</b>	<b>96,5</b>	<b>102</b>	<b>71,0</b>



**Результаты государственной итоговой аттестации за 2017 год  
специальность Библиотекведение**

Вид ГИА	№ груп-пы	коли-че-ство вы-пуск-ников	оценки								Итого
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Защита выпускной квалификационной работы	22Б	13	12	92,3	1	7,7	-	-	-	-	средний балл – 4,6; успеваемость - 100%; качество знаний – 93,0 %
	31Б	17	14	82,4	3	17,6	-	-	-	-	
	36Б	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3	-	-	
	37Б	13	4	30,75	5	38,5	4	30,75	-	-	
	38Б	30	24	80,0	6	20,0	-	-	-	-	
	55Б	14	7	50,0	7	50,0	-	-	-	-	
Итого:		101	69	68,3	26	25,7	6	6			

**специальность Социально-культурная деятельность**

Вид ГИА	Группа	Кол-во выпуск-ников	Оценки								Итого
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Защита ВКР «Организация и проведение культурно-досуговой программы	24С	6	6	100	-	-	-	-	-	-	успеваемость – 100% качество знаний – 87% средний бал – 4,6
	33С	13	13	100	-	-	-	-	-	-	
	36С	19	13	68,4	2	10,5	4	21,1	-	-	
	55С	8	3	37,5	3	37,5	2	25,0	-	-	
Итого:		46	35	76,1	5	10,9	6	13,0	-	-	
Государственный экзамен «Организация социально-культурная деятельность»	24С	6	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	успеваемость – 100% качество знаний – 85% средний бал – 4,5
	33С	13	8	61,5	5	38,5	-	-	-	-	
	36С	19	13	68,4	2	10,5	4	21,1	-	-	
	55С	8	2	25,0	3	37,5	3	37,5	-	-	
Итого:		46	28	60,9	11	23,9	7	15,2	-	-	

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Дипломы с отличием получили 35 выпускников, что составляет 23,8% от выпуска 2017 года. За аналогичный период прошлого учебного года выдано 35 диплома с отличием, что составляло 23,5 % от выпуска.

Таким образом, формы проведения и содержание текущего и промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации в колледже отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям СПО.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

В колледже сложилась определённая система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты образовательного процесса от содержания до контроля качества образовательной деятельности.

Социальными партнёрами колледжа при подготовке специалистов в области культуры являются:

№ п/п	Специальность	Социальные партнеры
1.	Библиотечное дело	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КГАУК Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края</li> <li>2. МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»</li> <li>3. КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека»</li> <li>4. МБУК «Централизованная библиотечная система г. Канска»</li> <li>5. МУК «Абанское районное библиотечное объединение»</li> <li>6. МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района</li> <li>7. МБУК «Большемуртинская межпоселенческая библиотечная система»</li> <li>8. МБУК «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского»</li> <li>9. МБУК «Централизованная библиотечная система» Ирбейского района</li> <li>10. МБУК «Централизованная библиотечная система» Боготольского района</li> <li>11. МБУК «Козульская централизованная библиотечная система»</li> <li>12. МБУК Сухобузимского района «Межпоселенческая центральная библиотека»</li> <li>13. МБУК «Эвенкийская централизованная библиотечная система»</li> <li>14. МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шарыпово»</li> </ol>

		<p>15. МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Норильска</p> <p>16. МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Дзержинского района</p> <p>17. МБУК «Центральная библиотека Канского района»</p> <p>18. МБУК «Межпоселенческое библиотечное объединение» Нижнеингашского района</p> <p>19. МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Бородино</p> <p>20. МБУК «Манская межпоселенческая библиотека»</p> <p>21. МБУК «Тюхтетская централизованная библиотечная система»</p> <p>22. МБУК «Тасеевская централизованная библиотечная система»</p>
2.	Социально-культурная деятельность	<p>1. Отдел культуры администрации города Канска</p> <p>2. КГБУК Канский драматический театр</p> <p>3. МКУК «Централизованная клубная система» администрации Анцирского сельского совета</p> <p>4. МКУК «Дзержинский районный дом культуры»</p> <p>5. МКУК «Централизованная клубная система» администрации Сотниковского сельского совета</p> <p>6. МБУК ЦСК ДК Колос Рыбинского района</p> <p>7. МБУК «Канский краеведческий музей»</p> <p>8. МБУК «Восточная клубная система» Уярского района</p> <p>9. МБОУ ДОД Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Канск</p> <p>10. МБУК Ирбейский СДК «Мираж»</p>

За счет средств краевого бюджета обучалось 133 выпускника. В течение 2017 года трудоустроено 88 выпускников очного и заочного отделений (28 чел. очного отделения, 60 чел. заочного отделения), что составляет 66,1% от общего количества выпускников, обучающихся за счет средств краевого бюджета, и соответствует плановым показателям. Продолжили обучение по профилю полученной специальности 19 выпускников очного и заочного отделений, что составляет 14,3% от общего количества выпускников, обучающихся за счет средств краевого бюджета, и соответствует плановым показателем.

На основании договоров об оказании платных образовательных услуг обучалось 14 выпускников, их них 21% трудоустроены, 28,6% поступили в образовательные организации, 35,7% представлено свободное трудоустройство в связи с беременностью и родами, 14,3% призваны в ряды вооружённых Сил РФ (это выпускники очного отделения, обучавшиеся на базе основного общего образования). Этому способствовала целенаправленная и скоординированная ра-

бота Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа. Для успешного трудоустройства выпускников в колледже разработан план мероприятий, позволяющий создать диалог «Выпускник – работодатель» через организацию учебной и производственной практики, практических занятий, виртуальные экскурсии в библиотеки, личные встречи с работодателями. В колледже ведется большая работа для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии студентами:

- Декада выпускника.
- Мониторинг востребованности выпускников колледжа.
- Формирование банка вакансий рабочих мест в учреждениях культуры Красноярского края.
- Заключение договоров на преддипломную практику (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки колледжа.
- Организация и проведение классных часов в выпускных группах по вопросам трудоустройства
- Индивидуальные консультации по вопросу трудоустройства и дальнейшего обучения по специальности.
- Организация принципа непрерывного образования с Кемеровским государственным институтом культуры. На основе договора о сотрудничестве с Кемеровским государственным институтом культуры Канский библиотечный колледж формирует систему непрерывного образования, основанной на преемственности обучения, создание условий для подготовки обучающихся, ориентированных на продолжение образования.
- Распределение выпускников на работу.

Для подготовки конкурентно-способного специалиста в профессиональных образовательных организациях произошло переопределение принципов, методов и процедур формирования содержания образования.

Поэтому при устройстве на работу у выпускников Канского библиотечного колледжа наблюдаются следующие положительные моменты:

- отсутствие большинства стереотипов, присущих работникам со стажем, и наличие ярко выраженного стремления к новаторству, исследовательский интерес;
- социальная и профессиональная мобильность (отсутствие профессионального опыта делает молодых работников более гибкими);
- умеренность требований к размеру вознаграждения, обусловленная как нематериальным интересом (удовлетворенностью работой, амбициями и т.д.), так и материальным – получить пусть даже и небольшие, но собственноручно

заработанные деньги, делающие их самостоятельными и независимыми от родителей. Кроме того, студент ожидает, что, став специалистом, он получит желаемое вознаграждение в перспективе, а, следовательно, пока можно согласиться и на меньшее;

- более высокая лояльность молодых специалистов, «воспитанных» внутри организации, и ориентированность на ее результаты по сравнению со специалистами, имеющими опыт работы и пришедшими с рынка труда.

Это формируется в процессе использования принципов диалогизма и практико-ориентированности при организации обучения специалиста и формировании содержания образования. В процессе обучения в колледже у будущих специалистов формируются навыки диалогического общения, толерантного отношения к мнениям и взглядам коллег, умение выделять проблему из общей ситуации, выбирать оптимальный способ решения, прогнозировать и анализировать результаты, что соответствует критериям профессиональной компетентности специалиста.

Мониторинг выбора профессии студентами показал, что большинство студентов осознанно выбирают сферу деятельности и, в дальнейшем будут работать только в сфере предоставления социально-культурных услуг, поэтому показатели трудоустройства во многом зависят от профессиональной адаптации студента в процессе обучения и на сегодняшний день обладают динамикой роста.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На 31.12.2017 г. образовательная деятельность в колледже обеспечивается педагогическими кадрами в составе 23 человек, из них 2 (8,7 %) внутренних совместителей.

100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Профиль подготовки преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

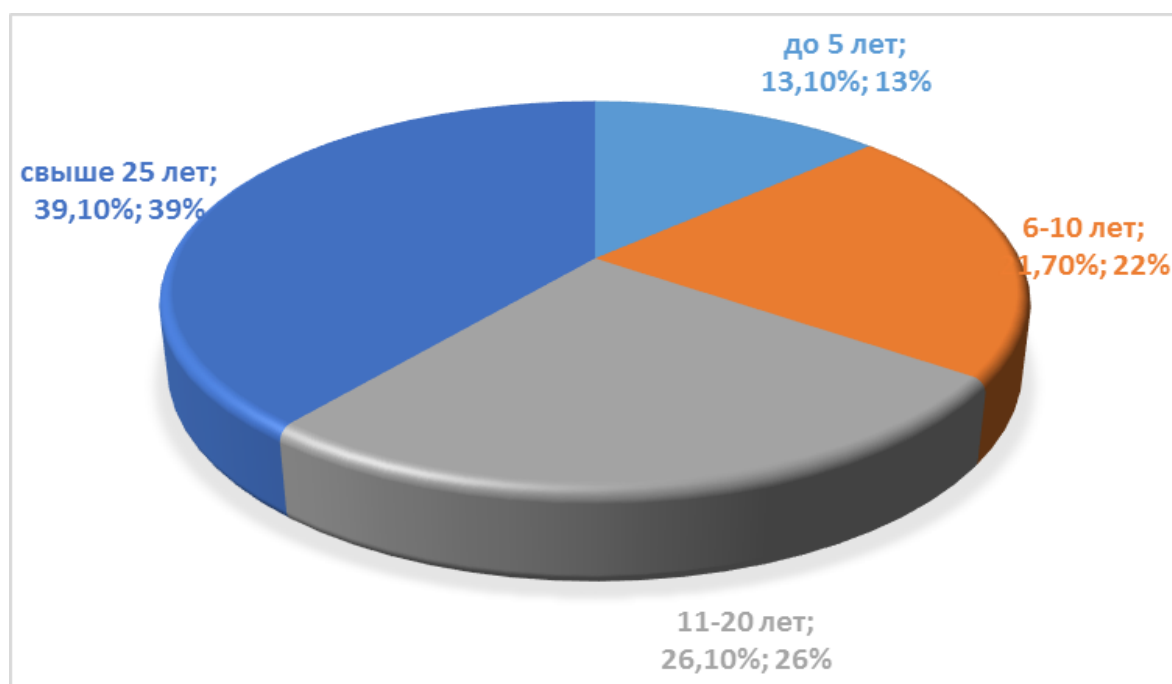
Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям следующий:

высшая квалификационная категория – 14 человек (60,9 %)

I квалификационная категория – 8 человек (34,8 %)

без категории – 1 человек (4,3 %)

Стаж педагогической деятельности преподавателей колледжа представляет собой соотношение опыта и перспективы качества образования:



В составе педагогического коллектива 2 человека имеют значок «За отличную работу», 1 человек награждены почетной грамотой Министерства культуры РФ.

Сведения о базовом образовании преподавателей и преподаваемых дисциплинах/МДК представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (в алфавитном порядке)	Занимаемая должность	Образование	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Звание, награды	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Агранович Юлия Александровна	Методист, и.о. зав. заочным отделением преподаватель	Высшее, Алтайский государственный институт искусств и культуры	Библиотекарь-библиограф	МДК Менеджмент библиотечного дела Основы учебно-исследовательской деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Библиотековедение Социально-культурная деятельность	Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014); КГАУ ДПО «Краснояр. краевой научно-учебный центр кадров культуры» в г. Красноярске (2014)	16	14
2	Валейко Александр Валерьевич	Преподаватель	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры и искусств	Библиотекарь-библиограф высшей квалификации	Безопасность жизнедеятельности Естествознание География ОБЖ Экологические основы природопользования		Библиотековедение Социально-культурная деятельность	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» (2017) по программе «Преподаватель ОБЖ в СПО» (2017) ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» г. Красноярск (2015); Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014);	11	10
3	Винокурова Елена Олеговна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры и искусств	Технолог формирования и эксплуатации информационных ресурсов по специальности «Библиотековедение и библиография»	МДК Библиотековедение		Библиотековедение	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2015); Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); КГАУ ДПО «Краснояр. краев. научно-учеб. центр кадров культуры» в г. Красноярске (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-методич. центр по образ. на железнодорожном транспорте» в г. Новосибирске (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	23	14
4	Гульцева Екатерина Николаевна	Преподаватель	Высшее, Восточно-Сибирский государственный институт культуры	Библиотекарь-библиограф высшей квалификации	МДК Организация библиотечных фондов и каталогов		Библиотековедение	Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	46	44



5	Ефремов Дмитрий Григорьевич	Преподаватель	Высшее, Московский психолого-социальный университет	Психолог, преподаватель психологии	Основы психологии Основы педагогики Иностранный язык МДК Организация социально-культурно деятельности		Библиотекведение Социально-культурная деятельность	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» в г. Красноярске (2015); КГАОУ ДПО(ПК) с «Красн. краевой инст. пов. квалификации и проф. перепод. работников образования» в г. Красноярске (2014)	9	9
6	Истомина Юлия Владимировна	Преподаватель	Высшее, государственный педагогический университет	Учитель иностранного языка	Иностранный язык		Библиотекведение Социально-культурная деятельность	Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	14	14
7	Каверзина Олеся Валерьевна	Заведующая практикой, преподаватель	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры и искусств	Библиотекарь-библиограф, преподаватель по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	МДК Организация социально-культурно деятельности МДК Основы культурно-досуговой деятельности МДК Организация досуговых мероприятий		Библиотекведение Социально-культурная деятельность	Центр дополнительного образования Кемеровский государственный институт культуры (2017); ЧОУ ДПО «Центр знаний» (2016); КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2015); Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014);	12	9
8	Каракулова Лариса Габидуловна	Заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры и искусств	Технолог формирования и эксплуатации информационных ресурсов по специальности «Библиотекведение и библиография»	МДК Библиографоведение МДК Организация социально-культурно деятельности		Библиотекведение Социально-культурная деятельность	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2016); Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); КГАУ ДПО «Краснояр. краевой научно-учебный центр кадров культуры» в г. Красноярске (2014); Филиал ФГБОУ УМЦ ЖДТ в г. Новосибирске (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	21	17
9	Карпец Виктория Олеговна	Преподаватель	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература Риторика Отечественная литература Мировая литература МДК Основы культурно-досуговой деятельности МДК Организация досуговых мероприятий История отечественной культуры		Библиотекведение Социально-культурная деятельность	ООО «Содружество» г. Москва (2017) Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014);	40	34

10	Киреева Елена Михайловна	Преподаватель	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт	Учитель математики	Математика: алгебра и начало математического анализа геометрия  МДК Информационное обеспечение профессиональной деятельности		Библиоковедение Социально-культурная деятельность	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр Сибири» (2017); КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2016); КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2016); Стажировка ГУНБ (2014); КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014);	28	28
11	Колесникова Ирина Владимировна	ДИРЕКТОР	Высшее, Восточно-Сибирский государственный институт культуры	Библиотекарь-библиограф высшей квалификации	МДК Библиоковедение	Почетная грамота Министерства культуры	Библиоковедение	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2015); Стажировка ГУНБ (2014); Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Форум Медиа» г. Санкт – Петербург (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	39	26
12	Матвейченко Максим Викторович	Преподаватель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Учитель информатики	МДК Оформление культурно-досуговых программ МДК Информационное обеспечение профессиональной деятельности Математика и информатика Программное обеспечение  История		Библиоковедение Социально-культурная деятельность	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» г. Красноярск (2015); Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	4	3
13	Пенизева Елена Валентиновна	Преподаватель	Высшее, Черновицкий государственный университет	Историк, преподаватель истории	История Обществознание (включая экономику и право)		Библиоковедение Социально-культурная деятельность	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования» (2017); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г.	29	19

								Иркутске (2014); ФПКП Сибирский федеральный университет (2012), Филиал ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» в г. Канске (2011);		
14	Рощина Юлия Юрьевна	Преподаватель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	Русский язык и культура речи Зарубежная литература Мировая литература		Библиоковедение Социально-культурная деятельность	КГАОУ ДПО(ПК) «Красн. краевой инст. пов. квалификации и проф. перепод. работников образования» в г. Красноярске (2015); ООО «Содружество» г. Москва (2017)	7	7
15	Русских Татьяна Ивановна	Преподаватель	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Основы педагогики Народное художественное творчество Литература для детей и юношества Русских язык и культура речи Отечественная литература		Библиоковедение Социально-культурная деятельность	Стажировка Канский драматический театр (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014); Филиал ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (2011); ООО «Содружество» г. Москва (2017))	37	37
16	Семенова Татьяна Анатольевна	Социальный педагог	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры и искусств	Библиотекарь-библиограф художественной литературы	МДК Библиографоведение Основы информационной культуры Сибирское краеведение		Библиоковедение	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г. Красноярск (2016); Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014);	34	26
17	Ткачева Валентина Ивановна	Преподаватель	Высшее, Восточно-Сибирский государственный институт культуры	Библиотекарь-библиограф высшей квалификации	МДК Библиоковедение МДК Менеджмент библиотечного дела	Значок Министерства культуры РФ "За отличную работу"	Библиоковедение	Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014);	53	47
18	Ткачева Татьяна Андреевна	Методист, преподаватель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы	Отечественная литература Русский язык и культура речи Мировая литература			Кр. кр. институт повыш. квалиф. проф. переподготовки раб. образования программ «Переподготовка специалистов по истории и обществознанию» (2013); Кр. кр. институт повыш. квалиф. проф. переподготовки раб. образования по программе «Переподготовка специалистов по истории и обществознанию» (2013); ООО «Содружество» г. Москва (2017)	20	19

19	Файзулина Накия Салыховна	Преподаватель	Высшее, Восточно-Сибирский государственный институт культуры	Библиотекарь-библиограф высшей квалификации	МДК Организация социально-культурно деятельности МДК Организация библиотечных фондов и каталогов МДК Менеджмент библиотечного дела		Библиоковедение Социально-культурная деятельность	Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	47	37
20	Шарова Татьяна Евгеньевна	Преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО Кемеровский государственный университет культуры и искусств	Библиотекарь-библиограф, преподаватель	МДК Библиоковедение			ФГБОУ ВПО «Красноярский гос. пед. универ. им. В.П. Астафьева» (2014)	12	4
21	Шевченко Наталья Анатольевна	Преподаватель	Высшее, Восточно-Сибирский государственный институт культуры	Клубный работник высшей квалификации, руководитель театрального коллектива	МДК Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности МДК Организация досуговых мероприятий	Значок Министерства культуры РФ "За отличную работу" Почетная грамота Министерства культуры	Библиоковедение Социально-культурная деятельность	Стажировка Канский драматический театр (2014); Стажировка ГУНБ (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014)	47	26
22	Шитиков Степан Валентинович	Руководитель физического воспитания	Высшее, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Бакалавр по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура»	Физическая культура		Библиоковедение Социально-культурная деятельность		5	5
23	Шульга Анастасия Ивановна	Педагог-организатор	Высшее, Красноярский государственный педагогический Университет им. В.П. Астафьева	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	МДК Оформление культурно-досуговых программ Мировая литература МДК Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности Русский язык Литература		Социально-культурная деятельность	ООО «Содружество» г. Москва (2017); Центр дополнительного образования Кемеровский государственный институт культуры (2017); КГАУ ДПО «Краснояр. краев. научно-учеб. центр кадров культуры» в г. Красноярске (2014); Филиал ФГБОУ «Учебно-метод. центр по обр. на железн. транспорте» в г. Иркутске (2014).	7	6

100 % преподавателей повысили свой квалификационный уровень по системе профессиональной переподготовки и на курсах повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Основными базами повышения квалификации являются: КГАОУ ДПО Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры, ФГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева» ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр Сибири», Центр дополнительного образования КемГИК, ООО «Содружество» г. Москва и др.

Таким образом, колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

Преподавателями колледжа в полном объеме разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Осуществляется работа по созданию учебно-методических материалов (пособий, указаний, рекомендаций) по проведению практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов. В течение 2017 г. преподавателями колледжа были созданы и сданы в методический кабинет методические пособия по ФГОС общим объемом 98,1 п.л. Все методические пособия прошли процедуру рассмотрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

№ п/п	Автор(ы)	Название работы	Вид	Объем, п.л.
1.	Карпец В.О.	Отечественная литература	Сборник описаний практических занятий	1,2
2.	Валейко А.В.	Безопасность жизнедеятельности	Методические указания для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов	2,1
3.	Валейко А.В.	Безопасность жизнедеятельности	Сборник описаний практических занятий	2,2
4.	Каверзина О.В.	Основы социально-культурного проектирования	Сборник описаний практических работ	1,3
5.	Каверзина О.В.	Основы социально-культурного проектирования	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	2,1
6.	Ефремов Д.Г.	Основы психологии	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	2,8
7.	Семенова Т.А.	Основы информационной культуры	Сборник описаний практических работ	1,7
8.	Семенова Т.А.	Сибирское краеведение	Сборник дидактических материалов	5,4
9.	Семенова Т.А.	Сибирское краеведение	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	2,2
10.	Семенова Т.А.	Основы информационной культуры	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	3,3
11.	Карпец В.О.	Русский язык и культура речи	Сборник описаний практических занятий	1,0
12.	Карпец В.О.	Отечественная литература	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	2,9
13.	Шульга А.И.	Русский язык и литература	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	3,8
14.	Русских Т.И.	Основы педагогики	Методические указания для ор-	3,0

			ганизации самостоятельной работы студентов	
15.	Русских Т.И.	Литература для детей и юношества	Сборник описаний практических работ	1,6
16.	Русских Т.И.	Литература для детей и юношества	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	2,0
17.	Валейко А.В.	Экологические основы природользования	Методические указания для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов	2,1
18.	Шарова Т.Е. Ткачёва В.И.	Библиотечноеведение	Методические указания для самостоятельной работы студентов по МДК 01.01	8,5
19.	Ткачёва В.И.	Библиотечноеведение	Сборник описаний практических работ по МДК 01.01	2,4
20.	Колесникова И.В. Шарова Т.Е.	Методические рекомендации по статистическому учёту библиотечного обслуживания	Методические рекомендации	2,4
21.	Винокурова Е.О. Колесникова И.В. Шарова Т.Е.	Библиотечноеведение	Сборник опорных схем по МДК 01.01	2,1
22.	Каверзина О.В. Шарова Т.Е.	Организация досуговых мероприятий	Сборник описаний практических работ по МДК.03.01	1,3
23.	Шарова Т.Е.	Организация досуговых мероприятий	Методические указания для организации самостоятельной работы по МДК 03.01	2,6
24.	Карпец В.О.	Организация досуговых мероприятий	Сборник описаний практических работ по МДК.03.01	1,3
25.	Матвейченко М.В.	Компьютерный дизайн	Сборник описаний практических работ по МДК.04.01	1,3
26.	Матвейченко М.В.	Программное обеспечение	Сборник описаний практических работ по МДК 04.01	3,4
27.	Каракулова Л.Г. Семёнова Т.А.	Методика реферирования	Методические рекомендации	2,1
28.	Каракулова Л.Г. Семёнова Т.А.	Библиографоведение	Сборник опорных схем по МДК.01.02	2,5
29.	Каракулова Л.Г. Семёнова Т.А.	Библиографоведение	Сборник описаний практических работ по МДК.01.02	1,9
30.	Каракулова Л.Г.	Документоведение	Сборник дидактических материалов по МДК.01.02	4,8
31.	Каракулова Л.Г.	Документоведение	Сборник опорных схем по МДК.01.02	2,0
32.	Каракулова Л.Г.	Документоведение	Терминологический словарь по МДК.01.02	2,5
33.	Шульга А.И.	Оформление культурно-досуговых программ	Сборник описаний практических работ по МДК 03.03	2,9
34.	Шевченко Н.А.	Сценарно-режиссёрские основы КДД	Сборник описаний практических работ по МДК 03.02	3,5
35.	Киреева Е.М.	Библиотечные информационно-	Сборник описаний практических работ по МДК 04.01	2,9

		коммуникационные технологии		
36.	Гульцева Е.Н.	Организация библиотечных фондов и каталогов	Сборник описаний практических работ по МДК 01.03	6,3

Учебно-методические разработки преподавателей имеются в методическом кабинете в печатном и электронном виде, в учебных кабинетах и лабораториях, кроме этого выставляются на сайте колледжа.

Преподаватели колледжа используют активные методы обучения в целях реализации компетентного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

В колледже имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по междисциплинарным курсам путем компьютерного моделирования ситуаций. Это такое программное обеспечение, как автоматизированная система «Библиотека 5.2», интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64, система редактирования, обработки и сведения аудиоматериала Adobe Audition, Audacity.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.



## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная библиотека колледжа состоит из абонементов, читального зала на 41 посадочное место, книгохранилища для читального зала и абонементов.

Цель деятельности библиотеки КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения и исследований путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и требованиями государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- содействие образовательному процессу в колледже и самообразованию обучающихся, преподавателей путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;

- формирование у студентов информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;

- поддержание в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников;

- комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения;

- создание творческих и конструктивных отношений с другими библиотеками и др. учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в документах и информации;

- Создание комфортных условий для работы персонала и читателей.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами. Приобретение документов происходит через КГАУК «Центр книги – Красноярский бибколлектор», некоммерческую организацию «Благотворительный фонд культурных инициатив» (Фонд Михаила Прохорова), ООО «Лань-Трейд», ООО «ТД Издательство «Профессия», ООО «Издательский центр ЮРАЙТ-Восток», ФГБУ «Российская государственная библиотека», безвозмездное пожертвование.

Общее количество единиц хранения в фонде библиотеки на 31.12.2017 г. – 25855 экз.

За 2017 период было приобретено 641 экземпляров новой литературы на сумму – 351455 руб. Для организации качественной подготовки будущих специалистов библиотечного дела и социально-культурной деятельности были приобретены учебная и дополнительная литература по библиотечно-информационной деятельности и социально-культурной деятельности.

Фонд библиотеки колледжа содержит – учебно-методической литературы 4072 экз., основной учебной литературы – 8013 экз., художественной литературы – 13431 экз., научной – 141 экз.

Во I полугодии 2017 года оформлена подписка на сумму 50541,91 руб. (64 экз.); в II полугодии 2017 года – на сумму 27219,37 руб. (206 экз.).

В учебном году были использованы преподавателями и студентами электронные учебники по философии, психологии, по античной литературе и культурологии, фильмы о творчестве В. Высоцкого, В. Зазубрина.

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	41
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	633
Из них студенты учреждения	529
Число посещений	14 930
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации, единиц	633
Наличие электронного каталога	1
Число компьютеров для пользователей библиотеки с выходом в Интернет	12

Для оперативного библиотечно-информационного обслуживания пользователей правовой информацией в библиотеке установлена справочно-правовая система «КонсультантПлюс», (подключены такие информационные банки: Российское законодательство (версия Проф), Эксперт-приложения (бюджетные организации), Решения по спорным ситуациям, Красноярский край) которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

С помощью автоматизированной библиотечной системы ИРБИС – 64 (версия 2013.1) продолжается ведение электронного каталога. Вводится библиографиче-

ское описание новых документов и осуществляется ретроконверсия карточных библиотечных каталогов. Ежедневно ведется пополнение электронной систематической картотеки статей материалами из периодических изданий.

Студенты колледжа имеют бесплатный доступ к Интернет-ресурсам (9 компьютеров с выходом в сеть Интернет), и в WI-FI режиме на территории библиотеки.

Кроме того, образовательный процесс обеспечен оперативной информацией, публикуемой на страницах периодических изданий: «Библиотека», «Библио-поле», «Молодые в библиотечном деле», «Игровая библиотека», «Современная библиотека», «Библиография и книговедение», «Дом культуры», «Новый мир», «Информатика и образование» и т.д.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже организуется с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Задачи:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;

3. Развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

4. Поддержка студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

Направление воспитательной работы:

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- формирования потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности.

Мероприятия по приобщению к трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению:

- Выставка-полемика «Выпускнику колледжа» (выбор места работы, трудоустройство)
- Книжно-иллюстративная выставка "Всемирное культурное наследие" (ко Дню работников культуры - 25 марта)
- III Межрегиональный молодежный форум «Будущее культуры начинается сегодня»
- День открытых дверей «Колледж моей мечты»

- Всероссийская Интернет-конференция «Культура человека – гарант здоровой России»
- Презентация творческих площадок колледжа (в рамках форума)
- Участие в Межрегиональной с международным участием студенческой научно-практической конференция «Инновации. Развитие. Будущее»
- Фестиваль победителей «PRO-движение»
- Конкурс профессионального мастерства "Надежда культуры"
- Фестиваль "Библиотека без границ" (к Всероссийскому Дню библиотек)
- Культурно-досуговая программа "Наш край в истории России"
- Церемония вручения дипломов «Навигатор Культуры»
- Культурно-просветительская программа
- «День знаний в Библиотечном колледже»
- Классный час «Урок Мира», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Информ-релиз «Актуально. Полезно. Доступно»
- Городской флешмоб «Привет, читающие!»
- Классный час «Познакомься сам с собой»
- День учителя и посвящение в студенты «Моя профессия – моё призвание»
- Фестиваль творческой молодёжи «Таланты нашей группы»
- Участие во Всероссийских с международным участием научных Далевских чтениях молодых исследователей

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Мероприятия гражданской и патриотической направленности:

- Лингвечер «Ручей хрустальный языка родного» (к Международному дню родного языка)
- Вечер-репортаж «Сталинградская битва глазами современника: Взгляд из XXI века» (посвященный 74-й годовщине со дня Победы в Сталинградской битве)
- Классный час «Государственные символы России» (к 520- летию русского герба)
- Участие в городском праздничном шествии, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне
- Выставка-память «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- Устный журнал "Сохраним духовность России" (к Дню славянской письменности и культуры)
- Культурно-просветительская программа «День знаний в Библиотечном колледже»
- Классный час «Урок Мира», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Информ-релиз «Актуально. Полезно. Доступно»
- Городской флешмоб «Привет, читающие!»
- Классный час «Познакомься сам с собой»
- День учителя и посвящение в студенты «Моя профессия – моё призвание»
- Фестиваль творческой молодёжи «Таланты нашей группы»
- Участие во Всероссийских с международным участием научных Далевских чтениях молодых исследователей

Приобщение студентов к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Мероприятия по приобщению студентов к культурному наследию:

- Брейн-ринг «Экология культуры» (в рамках Дня российского студенчества)
- Выставка-досье «Книга-именинница» (книги-юбиляры 2017 года)
- Программа-розыгрыш «Женский батальон поздравляет» (к 23 февраля)
- Праздник весны и красоты «Мисс колледжа – 2017» (к 8 марта)
- Конкурс художественного чтения «Души прекрасные порывы» (поэты-юбиляры 2017)
- Коллективные выходы в театр
- Выставка-персона «А.К. Толстой – поэт, прозаик, драматург» (к 200-летию со Дня рождения А.К. Толстого)
- III Межрегиональный футуристический фестиваль «Русский МИР» (Молодость. Инициатива. Результат)
- Участие в региональном инфраструктурном проекте «Новый фарватер»
- Цикл мероприятий, приуроченных к 125-летию со Дня рождения М. Цветаевой:
  - Участие в Арт-вернисаже «Я живу, как другие танцуют» (в рамках реализации совместного проекта с МБУК «ЦБС г.Канска» «Театр книги в Чеховке»)
  - Галерея творчества «Если душа родилась крылатой»
- Участие в литературно-театральной композиции «Гоголь или Вечера на хуторе близ Диканьки» к 185-летию книги Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (в рамках реализации совместного проекта с МБУК «ЦБС г. Канска» «Театр книги в Чеховке»)
- Информ-релиз «Творчество В. Пелевина» (к 55-летию со Дня рождения В.О. Пелевина)
- Участие в Городском театрально-литературном слэме «Читающее поколение XXI» (в рамках реализации совместного проекта с МБУК «ЦБС г. Канска» «Театр книги в Чеховке»)
- Час экологии «Заповедными тропами» (мероприятие к Дню заповедников и национальных парков)
- Экологическая акция «От чистого истока я начинаю путь» (в рамках года экологии, всемирного дня Земли)

*Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*

Задачи:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Мероприятия:

- Турнир по пулевой стрельбе среди студенческих групп колледжа
- Турнир по волейболу среди студенческих групп колледжа
- Весёлые старты
- Турнир по дартсу среди студенческих групп колледжа
- День здоровья
- Участие в городской спортивной эстафете, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне
- Участие в краевых зональных соревнованиях по различным видам спорта
- Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта
- Классные часы по безопасному движению на дорогах
- День здоровья в Библиотечном колледже
- Цикл мероприятий в рамках Недели безопасности:
  - Дискуссионная площадка «Противодействие терроризму и экстремизму»;
  - Акция «Безопасность на дороге – забота общества»;
  - Учебно-тренировочные занятия «Будь готов!»;
  - Урок безопасности в сети Интернет «Навигация по Интернет-пространству»
- Цикл мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом:
  - Анкетирование студентов 1-3 курсов по теме «Что мы знаем о СПИДе?»
  - Дискуссия «Всё в твоих руках»
- Турнир по русским шашкам среди студенческих групп колледжа
- Работа спортивных секций:
  - Волейбол
  - Стрельба из пневматической винтовки
  - ОФП (общая физическая подготовка), работа тренажёрного зала
  - Настольный теннис
  - Баскетбол.



Для организации интеллектуального досуга организуются циклы мероприятий, способствующие реализации способностей, полезному общению, включающих беседы о книгах, обзоры, презентации изданий, премьеры и обсуждения книг.

Формированию положительных привычек и характера, раскрытию творческих способностей способствует участие студентов в творческих коллективах и волонтерском движении в колледже:

Вокальная студия

«Унисон»

Команда КВН «Дети библиотекаря»

Футуристический клуб «Грани будущего»

Литературно-театральный клуб «Зеркало»

Информационно-образовательный центр «Взгляд»

Краеведческий центр Библиотечного колледжа

Центр социального проектирования молодёжных инициатив

Волонтерский отряд «САМ» (Союз Активных Молодых)

Работа корреспондентов информационно-образовательного центра «Взгляд» осуществляется в нескольких направлениях:

– обновление информационного стенда «Учимся и отдыхаем»

– обновление информационной ленты на сайте колледжа «Новости» (<http://kkbt.ru/category/>)

– обновление информационной ленты в официальной группе «ВКонтакте» (<http://vk.com/club42630332>)

– публикации в печатных, радио- и телевизионных СМИ.

Операторами телевизионной студии осуществляются: видеосъемка различных мероприятий, телевизионный обзор студенческой жизни в колледже, создание новостных видеоматериалов. Ими созданы поздравительные видеоматериалы, новостные ролики, интерактивная экскурсия, профориентационный видеоролик.

Развитие студенческого самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива студентов.

Органы самоуправления в колледже представлены Студенческим советом, Советом общежития, активами групп. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях студентов.

Студенческий совет сотрудничает с Попечительским и Педагогическим советами колледжа для принятия совместных решений в управлении образовательной деятельности.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся школ, включающее получение знаний о специфике профессиональной деятельности и об образовательной деятельности колледжа, для формирования высокого уровня социально-профессиональной компетентности в будущей профессиональ-

ной деятельности в колледже ведется профориентационная работа в образовательных организациях г. Канска и Красноярского края.

В соответствии с Планом профориентационной работы в колледже ежегодно ведётся активная работа по профессиональной ориентации будущих абитуриентов:

- ярмарки профессий и учебных (рабочих) мест для выпускников школ, которые проходили в г. Канске и Канском районе, Абанском, Ирбейском, Иланском, Тасеевском, Нижнеингашском районах;

- публикация в справочнике «Абитуриент-2017» об условиях приёма;

- ведение новостного блока в официальной группе Вконтакте <http://vk.com/club42630332>;

- изготовление печатной раздаточной продукции;

- размещение на сайте колледжа <http://kkbt.ru/> информации для абитуриентов и др.

Результатом профориентационной работы является 100% выполнение контрольных цифр приема.

Таким образом, условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание, в котором осуществляется образовательная деятельность кирпичное, трехэтажное, 1968 года постройки, общее состояние удовлетворительное.

Общая площадь помещений, занимаемых учреждением – 2668,2 м<sup>2</sup>. Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду – 19,2 м<sup>2</sup>.

В колледже имеется 14 учебных кабинетов, 2 учебные лаборатории, 2 компьютерных класса, оборудованные компьютерами с процессорами класса Pentium 4 и выше, мастерская по изготовлению реквизита, библиотека общей площадью 248,7 м<sup>2</sup> на 41 посадочное место с читальным залом и выходом в Интернет, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы, актовый зал, административные и служебные помещения. Библиотека оснащена 12 персональными компьютерами, 9 компьютеров используются студентами.

В колледже количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего 71, в том числе, используемых в образовательном процессе – 58. Количество компьютеров, приходящихся на одного обучающегося, соответствует лицензионным требованиям.

В образовательной деятельности используется 7 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Имеются в достаточном количестве сканеры, принтеры, копировальные аппараты, телекоммуникационное оборудование.

В колледже имеется локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет (до 30.0 Мбит/сек). Студенты имеют возможность бесплатного использования Интернет-ресурсов в библиотеке и 2 компьютерных классах, а также и в Wi-Fi режиме на всей территории колледжа. С 2008 года в глобальной сети Интернет официально зарегистрирован сайт колледжа <http://www.kkbt.ru>, в котором представлена информация о реализуемых в колледже образовательных программах, проектах, студенческих инициативах. Для ведения учебных занятий с использованием компьютерной техники в аудиториях, не оснащенных компьютерами, используется вариант мобильного класса, состоящий из 10 портативных персональных компьютеров (ноутбуки) и мультимедийного проектора.

В спортивном зале площадью 227,1 м<sup>2</sup> имеются отдельные раздевалки для юношей и девушек, душевая комната, тренажерный зал, отдельный туалет, инвентарная комната и кабинет для работы преподавателя. В спортивном зале есть нестандартное комбинированное оборудование (набор для игры дартс, бадминтон, боксерская груша, пневматические винтовки). Имеется весь необходимый инвентарь для проведения уроков по всем разделам программы (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка). Тренажерный зал оснащен 8 тренажерами, на которых студенты занимаются во внеурочное время.

Для осуществления питания обучающихся и сотрудников колледжа оборудован буфет на 32 посадочных места.

Студенческое общежитие отсутствует.

В колледже имеются 2 автотранспортных средства (автомобиль «ТСК-201», рассчитанный на 7 посадочных мест и автомобиль ГАЗ 3102) которые служат для организации практического обучения студентов, выезжающих в крупнейшие краевые информационные центры Красноярского края; проведения культпоходов силами студентов, экскурсий; осуществления профориетационной деятельности и поддержания положительного имиджа колледжа.

Материально-техническое оснащение по всем дисциплинам и профессиональным модулям в целом позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

## 11. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Наименование мероприятия	Количество участников	Награды, звания
Первый зональный фестиваль-конкурс солдатской песни «Я служу России»	2	Диплом I степени -1 Диплом II степени - 1
Культурно-спортивный праздник «Православное подворье»	15	Благодарственное письмо - 15
Литературно-театрализованная постановка «Великий романтик» (к 215-ой годовщине Виктора Гюго)	9	Грамота -9
Конкурс «Канск 2020» В рамках проведения Краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020»	1	Сертификат участника -1 Сертификат победителя -1
Конкурс рисунков «Говорим здоровью – ДА!»	1	Грамота за 1 место -1
Конкурс «Мисс колледжа 2017»	15	Дипломы
Пасхальный театрализованный концерт «Приходит радость под звоны колокольные»	10	Благодарность
Краевой фестиваль творческой молодёжи «Калина красная»: «Со строк сошедшие герои»	4	Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени -2 Сертификат - 4
Городской фестиваль-конкурс «Молодёжная весна»	3	Благодарственное письмо - 3 За участие в номинациях - видео, театр, фотография
III Межрегиональный молодёжный форум «Будущее культуры начинается сегодня»	35	Благодарственные письма
Всероссийская интернет-конференция «Культура человека – гарант здоровой России»	11	Сертификат участника – 11
XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»	11	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени –4 Диплом за победу в номинации - 4
Презентация творческих площадок колледжа	15	Дипломы
Конкурс профессионального мастерства «Надежда культуры»	20	Дипломы 1, 2, 3 степени Дипломы по номинациям
За активную работу и участие в культурно-просветительских мероприятиях и акциях библиотек города Канска как волонтера	1	Благодарность
За активную деятельность в рамках реализации авторской программы «Дневник библиотекаря» и популяризацию профессии библиотекаря	1	Благодарственное письмо
Зональные соревнования по физической подготовленности среди профессиональных учебных заведений г. Канска в зачет Спар-	3	Грамота

такиады «Молодежная спортивная лига» с результатом 124		
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Невские со-звездия» в г. Санкт-Петербурге	1	Диплом (коллектива ОХК хореографического ансамбля «Артэ»)
Фотоконкурс «Читаем с умом»	3	Дипломы в номинациях 1. «Книжная неожиданность»; 2. «Шелфи»; 3. «Канск – территория чтения». Благодарственное письмо - 2
Культурно-досуговая программа «Наш край в истории России»	19	Дипломы
Всероссийская спортивно-оздоровительная акция «Кросс Нации» среди мужчин	1	Диплом III места в номинации «Преодолей себя» (8 км)
Молодёжный онлайн-фотокросс «Язык футуристов»	4	Дипломы I, II, III места по номинациям
Турнир на кубок Канского педагогического колледжа, посвященный Дню учителя За участие в турнире	1	Диплом за участие сборной
Конкурс агитбригад «Определись и выбери нас» в рамках ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее ...»	8	Благодарственное письмо – 1 Грамота - 1
Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО	1	Свидетельство за участие в конкурсе – 1
XIV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля	5	Сертификаты участника – 5
Зональное первенство края по настольному теннису среди образовательных учреждений профессионального образования зоны «Восток» «Молодежная спортивная лига»	2	Грамота за III место - 2
Фестиваль творческой молодежи «ТАЛАНТЫ НАШЕЙ ГРУППЫ»	36	Благодарственное письмо - 36
VIII Международная олимпиада «Дорога знаний»	32	Сертификат – 6 Диплом 1 степени – 13 Диплом 2 степени – 7 Диплом 3 степени - 6
IV Международный конкурс эссе «Молодежь. Творчество. Поиск»	13	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени -4
Конкурс художественного чтения «Прекрасна земля и на ней – человек»	3	Диплом Победителя I степени – 3 Грамота -1 Сертификаты - 3
Театрализованное представление в рамках открытия выставки творческих работ «Ле-	13	Благодарственное письмо - 13

пестки вдохновения»		
Городской фестиваль-конкурс «Книжные паруса – Читающее поколение XXI» на лучшее театрализованное чтение литературного произведения в рамках реализации проекта «Театр книги в Чеховке»	2	Диплом за победу-1 Диплом за III место – 2 Благодарственное письмо - 2
Ноябрь – 2017 «Центр поддержки общественных инициатив «Луч»» За инициативу, креативность, за интерес, энергию, активность, участие в мероприятиях во всех, способных в жизни принести успех!	19	Благодарственное письмо - 19
Спортивный праздник «Марафон аэробики – 2017» в спортивном празднике «Марафон аэробики – 2017»	1	Грамота за третье место - 2 (В номинации «Самая экстремальная команда»)
Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: история России	3	Диплом I степени – 1 Диплом II степени - 2
Всероссийская олимпиада «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	1	Диплом III степени - 1
Всероссийский конкурс «Моя профессия – Мой выбор!»	1	Сертификат - 1
V Канские Рождественские образовательные чтения Нравственные ценности и будущее человечества	1	Сертификат - 1
Всероссийский конкурс «Библиотекарь 2017 года» «Мой выбор — библиотекарь» (номинация для студентов образовательных организаций профессионального образования: училищ, техникумов, колледжей).	1	Финалист
Фестиваль победителей «Наше ПРОдвижение»	68	Дипломы
Новогодний фестиваль КВН Лиги читающих людей «Откуда берется праздничное настроение?»	7 творческих коллектива	Дипломы - 7

Таким образом, студенты колледжа за 2017 год были награждены:

1. Дипломами – 216 человек и творческих коллективов.
2. Благодарственными письмами – 137 человек и творческих коллективов.
3. Грамотами – 19 человек и творческих коллективов.

А также имеют сертификаты и свидетельства участников – 52 человек и творческих коллективов.

В новых требованиях к результатам освоения профессиональной образовательной программы приоритетное внимание уделяется формированию общих и профессиональных компетенций, характеризующих будущую профессиональную деятельность выпускников колледжа. Базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании, является метод проектов. Именно проектная деятельность способна сделать образовательный процесс для студента лично значимым, таким, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, активность, фантазию, креативность, самостоятельность.

В 2017 году студенты под руководством преподавателей колледжа реализовали социально-культурные проекты внутри колледжа:

1. Студенческое радио «Зачётка»
2. Ваш ход!
3. Время перемен!
4. Художественная студия «Палитра»
5. Выпуск студенческой газеты.



## 12. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, И ИХ РАСХОДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА (2017 г.)

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2017 год.

Источник финансирования: субсидии из краевого бюджета и доходы, полученные от приносящей доход деятельности, доходы от собственности от аренды активов.

На отчетный период утверждено:

субсидий на выполнение государственного задания в объеме: 27 967 900,00 руб.;

субсидий на иные цели в объеме: 1 238 600,00 руб.;

собственные доходы учреждения в объеме: 1 192 874,81., из них:

доходы от приносящей доход деятельности в объеме – 1 164 500,00 руб.,

доходы от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг: 28 374,81 руб.

Профинансировано субсидий:

На выполнение государственного задания в объеме: 27 967 900,00 руб.,

Субсидий на иные цели в объеме: 1 238 600,00 руб.

Получены собственные доходы учреждения в объеме: 1 192 874,81 руб., в том числе: доходы от приносящей доход деятельности в объеме 1 164 500,00 руб., доходы от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг в объеме: 28 374,81 руб.

Произведен кассовый расход:

субсидий на выполнение государственного задания в объеме: 27 883 235,41 руб., остатка на л/счете 71192И70151 – 84 664,59руб., собственные доходы учреждения в объеме: 1 187 284,51 руб., остаток на л/счете 75192И70151-13090,30 руб., субсидий на иные цели в объеме 1 238 600,00 руб., остаток на л/счете 72192И70151 –нет.

Направление использования средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2017 год

Наименование показателей	Код по бюджетной классификации сектора государственного управления	Всего, руб.
1	2	3
<b>Выплаты за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего, из них:</b>		<b>27 967 900,00</b>
	x	
Оплата труда	211	18 822 700,00
Прочие выплаты	212	161 217,36
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 618 100,00
Услуги связи	221	96 400,00
Транспортные услуги	222	0
Коммунальные услуги	223	1 281 356,23
Работы, услуги по содержанию имущества	225	421 015,32
Прочие работы, услуги	226	764 363,86
Прочие расходы	290	97 400,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	620 482,64
<b>Выплаты за счет субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания всего, из них:</b>		<b>1 238 600,00</b>
	x	
Прочие расходы	290	1 238 600,00
<b>Выплаты за счет приносящей доход деятельности всего, из них:</b>		
	x	
Услуги связи	221	4 380,00
Коммунальные услуги	223	11 729,81
Работы, услуги по содержанию имущества	225	121 700,00
Прочие работы, услуги	226	263 846,34
Прочие расходы	290	122 922,00
Увеличение стоимости основных средств	310	459 802,56
Увеличение стоимости материальных запасов	340	201 403,80

- Освоение субсидий за 2017 года составило: 99 %.
- Освоение собственных средств учреждения за 2017 года составило: 100%.
- Остатка денежных средств в кассе на 01.01.2018 – нет.
- Остаток денежных документов (бензин Аи-92) 300 литров в сумме – 10 950,00 руб., маркированных конвертов 50 шт. в сумме – 1500,00 руб.

За 2017 год на средства в рамках субсидий на иные цели произведены расходы на сумму: 1 238 600,00 руб., в том числе: расходы на выплату стипендии (социальная и академическая стипендии) в сумме 1 238 600,00 руб.

За счет безвозмездных поступлений приобретены основные средства в сумме – 166172,44 руб., в том числе – библиотечный фонд, орг. техника, материальные запасы.

### 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	632 человек
1.1.1	По очной форме обучения	145 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	487 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 человек
1.4	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	7 человек / 1,1 %
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	135 человек / 91,84 %
1.6	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	39 человек / 6,2 %
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	90 человек / 62,1 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человек / 39%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 100 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	22 человека / 95,7 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	14 человек / 61%%
1.10.2	Первая	8 человек / 34,8 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек / 100 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30 399,38 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1381,79 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,93 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100,06 %
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенного к очной форме обучения)	13,75м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (приведенного к очной форме обучения)	0,2 единицы
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек

## 14. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность колледжа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС;
- условия ведения образовательной деятельности (образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров, состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) соответствуют лицензионным нормативам;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого студента;
- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- в колледже созданы все условия для самореализации обучающего в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа через различные формы повышения квалификации.

На основании проведенного анализа организации, обеспечения и содержания образовательной деятельности в колледже можно сделать общий вывод о том, что образовательная деятельность в КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным требованиям. Колледж сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной среде.